

การย้าย

ผู้บริหารสถานศึกษา

ตำแหน่ง **ผู้อำนวยการโรงเรียน**
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

จัดทำโดย

นายพูนศักดิ์ ศิวาริชกุลทนต์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ



SPB3

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

คำนำ

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว9 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 และที่ ศธ 0206.4/ว24 ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2560 ดังนั้น กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน โดยเนื้อหาในคู่มือเล่มนี้ได้รวบรวมกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษา ตลอดจนรูปแบบและตัวอย่างคำสั่งย้ายและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความชัดเจนในทางปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เล่มนี้ จะสามารถเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการย้ายให้บุคลากรในสังกัดหรือผู้สนใจศึกษาได้สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
5 ธันวาคม 2560

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1	บทนำ	1
บทที่ 2	กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	2 – 8
บทที่ 3	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน แผนภูมิขั้นตอนการปฏิบัติงานการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา	9 – 12
บทที่ 4	สรุปและข้อเสนอแนะ	13
ภาคผนวก ก	กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง - หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว9 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 - การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว24 ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2560 - หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/685 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2560 - คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560	
ภาคผนวก ข	แบบคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในอันที่จะทำให้ได้บุคคลที่เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในขณะที่การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่นเดียวกัน เพราะเมื่อเข้ามาปฏิบัติงานไปช่วงเวลาหนึ่งย่อมมีการย้ายตามความจำเป็นของบุคคลหรือตามความเหมาะสมและประโยชน์ของทางราชการ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ความมั่นคงในอาชีพ และเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้หลายมาตรา ซึ่งในคู่มือปฏิบัติงานเล่มนี้จะกล่าวถึงกรณีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเท่านั้น

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการดำเนินการตามนัยมาตรา 59 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งกำหนดว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นองค์ความรู้ในการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถความเข้าใจให้แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องใฝ่ศึกษาได้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นคู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นักทรัพยากรบุคคล บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน และผู้สนใจทั่วไป
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ ในเรื่องการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานมีคู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้องใฝ่ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

บทที่ 2

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ในการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานและผู้สนใจใฝ่ศึกษา นอกจากจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นอย่างดีแล้ว ยังต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบของทางราชการในบริบทที่เกี่ยวข้องอีกหลายเรื่อง อาทิ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ปฏิทินการดำเนินการ และรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายที่ สพฐ. กำหนด รวมทั้งระเบียบกฎหมายอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง จึงจะสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในบทนี้จะสรุปสาระสำคัญของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการปฏิบัติ ดังนี้

1. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา 57 การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้นั้นอาจถูกเปลี่ยนตำแหน่งหรือย้ายตามวรรคหนึ่งได้...

มาตรา 59 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาอื่นภายในเขตพื้นที่การศึกษาหรือต่างเขตพื้นที่การศึกษาต้องได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ประสงค์ย้ายหรือรับย้ายแล้วแต่กรณี เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 สั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการผู้นั้นต่อไป

...

หลักเกณฑ์และวิธีการตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560

ข้อ 8 ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

...

(13) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

**3. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.4/ว9 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554
และที่ ศร 0206.4/ว24 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2560)**

1. การย้าย หมายถึง การแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาอื่น
2. ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา แบ่งเป็น 3 กรณี ดังนี้
 - 3.1 การย้ายกรณีปกติ ได้แก่ การย้ายเพื่ออยู่รวมกันคู่สมรส การย้ายเพื่อดูแลบิดามารดา การย้ายเพื่อกลับภูมิลำเนา และการย้ายด้วยเหตุผลอื่น เช่น เพื่อความสะดวกในการเดินทาง เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นต้น
 - 3.2 การย้ายกรณีพิเศษ ได้แก่ การย้ายเนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง การย้ายเนื่องจากถูกคุกคามต่อชีวิต การย้ายเนื่องจากเพื่อดูแลบิดา มารดา คู่สมรส ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง
 - 3.3 การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ได้แก่ การย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. การกำหนดขนาดสถานศึกษา กำหนดเป็น 4 ขนาด ดังนี้
 - 4.1 ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 499 คนลงมา
 - 4.2 ขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน
 - 4.3 ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 – 2,499 คน
 - 4.4 ขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป
5. กำหนดสถานศึกษา เป็น 3 ประเภท ดังนี้
 - 5.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 - 5.2 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 - 5.3 สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
6. ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา
ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ประสงค์ขอย้ายและที่ผู้ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เท่านั้น
7. การกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง เพื่อใช้ในการย้าย และการแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก
 - 7.1 ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณากำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้รับย้าย และที่จะใช้บรรจุแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้เท่ากันหรือต่างกันได้ไม่เกิน 1 ตำแหน่ง เว้นแต่ ไม่มีผู้ได้รับการคัดเลือกขึ้นบัญชีรอการบรรจุแต่งตั้ง หรือไม่มีผู้ขอย้ายลงตำแหน่งว่าง ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาใช้ตำแหน่งว่างได้ตามความเหมาะสม
 - 7.2 การกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง ต้องไม่ระบุชื่อสถานศึกษาที่จะใช้รับย้าย และที่จะใช้บรรจุแต่งตั้ง โดยให้นำตำแหน่งว่างทั้งหมดมาพิจารณาย้ายให้แล้วเสร็จก่อน และต้องเหลือตำแหน่งว่างที่จะใช้บรรจุแต่งตั้งเท่ากับสัดส่วนที่กำหนดไว้
 - 7.3 กรณีมีตำแหน่งว่างเพียง 1 ตำแหน่ง ไม่ต้องกำหนดสัดส่วน แต่ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาว่าจะใช้รับย้ายหรือจะใช้บรรจุแต่งตั้ง หากจะใช้บรรจุแต่งตั้ง ต้องคำนึงถึงว่ามีผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งที่ว่างนั้นหรือไม่ ด้วย
 - 7.4 ตำแหน่งว่างหลังจากการย้ายทุกครั้ง ให้กำหนดสัดส่วนของตำแหน่งว่างตามข้อ 1 และข้อ 2 ด้วย

การย้ายกรณีปกติ

หลักเกณฑ์

1. คุณสมบัติของผู้ย้าย-กรณีปกติ

1.1 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าวในสถานศึกษาปัจจุบันติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 24 เดือน นับถึงวันที่ 31 ตุลาคม ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้าย

1.2 ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

1.3 กรณีการย้ายสับเปลี่ยน นอกจากมีคุณสมบัติตามข้อ 1.1 แล้ว ในวันที่ยื่นคำร้องขอย้ายต้องเป็นมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า 1 ปี 6 เดือน นับถึงวันที่ 30 กันยายน ของปีที่ครบเกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ การพิจารณาย้ายกรณีคำร้องขอย้ายระหว่างวันที่ 1 – 15 สิงหาคม ให้ย้ายและแต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่ 1 ตุลาคม ของปีเดียวกัน

2. อัตรากำลัง

สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังไม่เกิดกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

วิธีการ

1. ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ในระหว่างวันที่ 1 – 15 สิงหาคม โดยไม่เว้นวันหยุดราชการ ทั้งนี้ คำร้องขอย้ายให้ใช้ได้ไม่เกินวันที่ 31 กรกฎาคม ของปีถัดไป โดยระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะย้ายได้ทั้งที่เป็นตำแหน่งว่างและที่ไม่มีตำแหน่งว่าง

2. ให้พิจารณาย้ายไปแต่งตั้งในตำแหน่งว่างเนื่องจากเกษียณอายุราชการและตำแหน่งว่างกรณีอื่น ๆ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 25 ตุลาคม ของปีเดียวกัน

3. หากมีตำแหน่งว่างหลังจากการย้ายทุกครั้ง ที่เกิดจากการย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา การเสียชีวิต และการพ้นจากตำแหน่งทุกกรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศตำแหน่งว่างทันทีให้ทราบโดยทั่วกัน โดยวิธีปิดประกาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 วัน โดยให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมได้ทั้งตำแหน่งในสถานศึกษาที่ว่างและที่ไม่มีตำแหน่งว่าง

หากคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมไม่ได้รับการอนุมัติ คำร้องขอย้ายดังกล่าวเป็นอันยกเลิก

4. ในการพิจารณาย้าย ตามข้อ 1 และข้อ 3 ให้ย้ายต่อเนื่องกันได้ตามตำแหน่งว่าง รวมถึงตำแหน่งว่างที่เกิดจากการพิจารณาย้าย และตามสัดส่วนที่กำหนด จนไม่มีคำร้องของผู้ประสงค์ขอย้ายมาดำรงตำแหน่งที่ว่างนั้น แล้วนำตำแหน่งว่างที่เหลือไปใช้บรรจุแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาตามความเหมาะสม

5. ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำคำร้องของผู้ประสงค์ขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา หากอนุมัติ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งคำร้องพร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง ภายในวันที่ 31 สิงหาคม ของปีเดียวกัน

6. ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำคำร้องขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา ต่างเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทูลเกล้าฯ ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 กันยายน ของปีเดียวกัน หากพ้นกำหนดเวลาให้ถือว่าคณะกรรมการสถานศึกษานั้น ไม่ขัดข้อง

7. การพิจารณาคำร้องเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำคำร้องขอย้ายทั้งภายในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จากต่างเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จากเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทุกสาย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย

8. การแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย เพื่อพิจารณาย้ายให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และจัดลำดับความเหมาะสม ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ให้หมายถึง อ.ก.ค.ศ. ที่มีอำนาจและหน้าที่เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง และการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย นำคำร้องขอย้ายทุกรายที่มีคุณสมบัติ มาดำเนินการให้เป็นไปตามข้อ 10 ก่อน และข้อ 11 ตามลำดับ พร้อมทั้งประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย แล้วนำผลการพิจารณาการจัดเรียงลำดับก่อน เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาต่อไป โดยให้ใช้ตำแหน่งว่างพิจารณารับย้ายก่อนการบรรจุ และแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก

10. การพิจารณาย้าย ให้พิจารณาตามลำดับ ดังนี้

1) ให้พิจารณาย้ายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยกัน ภายในจังหวัดเดียวกัน ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาเดียวกัน พร้อมกันก่อน

กรณีที่จังหวัดใดมีสถานศึกษาขนาดใดขนาดหนึ่งเพียงสถานศึกษาเดียว ให้พิจารณาย้ายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยกัน ภายในจังหวัดเดียวกัน ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาใกล้เคียงกัน ก่อนการพิจารณาย้ายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยกัน จากจังหวัดอื่น ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาเดียวกัน

2) ให้พิจารณาย้ายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยกัน จากจังหวัดอื่น ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาเดียวกัน พร้อมกัน

3) ให้พิจารณาย้ายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยกัน ภายในจังหวัดเดียวกัน ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาใกล้เคียงกัน พร้อมกัน

4) ให้พิจารณาย้ายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยกัน จากจังหวัดอื่น ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาใกล้เคียงกัน พร้อมกัน

โดยให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ประกอบด้วย วิทยทัศน์ความเป็นผู้นำ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ผลการปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพ คุณวุฒิ การรักษาวินัย และจรรยาบรรณ ความอาวุโสตามหลักราชการ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงาน การศึกษาปัจจุบัน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจัดทำรายละเอียดในการประเมินศักยภาพเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบและจัดทำเป็นประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

11. การพิจารณาย้ายที่ไม่เป็นไปตามข้อ 10

เมื่อพิจารณาย้ายตามข้อ 10 แล้ว หากยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่ ให้พิจารณาย้ายตามลำดับ ดังนี้

11.1 ให้พิจารณาย้ายผู้ที่ขอย้ายไปสถานศึกษาที่ต่างประเภท หรือขอย้ายข้ามขนาดสถานศึกษาที่เกินกว่า 1 ขนาด ภายในจังหวัดเดียวกัน พร้อมกันก่อน

11.2 ให้พิจารณาย้ายผู้ที่ขอย้ายไปสถานศึกษาที่ต่างประเภท หรือขอย้ายข้ามขนาดสถานศึกษาที่เกินกว่า 1 ขนาด จากจังหวัดอื่น

ยกเว้น การย้ายไปแต่งตั้งในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทั้งนี้ ให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตามข้อ 10 ด้วย

12. ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา นำความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาย้าย โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ผู้ที่ยื่นคำร้องขอย้ายไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาย้ายเสมอไป

หาก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเห็นต่างจากความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

13. เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 สั่งแต่งตั้งผู้นั้น

14. กรณี อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติรับย้ายจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้ายประสานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ของผู้ที่ได้รับอนุมัติเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 สั่งแต่งตั้งผู้นั้นและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

หากเป็นกรณีการย้าย ตามข้อ 11 เมื่อผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 สั่งแต่งตั้งแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้นั้น เพื่อให้ปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

15. การแต่งตั้งผู้ที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ สพฐ. เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

16. เมื่อออกคำสั่งแต่งตั้งแล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ.

จำนวน 2 ชุด ภายใน 7 วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

การย้ายกรณีพิเศษ

หลักเกณฑ์

1. คุณสมบัติของผู้ย้าย-กรณีพิเศษ

1.1 การย้ายเนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง

เป็นผู้เจ็บป่วยหรือเป็นโรคร้ายแรง ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน และแพทย์แผนปัจจุบันในท้องถิ่นไม่สามารถรักษาได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง

1.2 การย้ายเนื่องจากถูกคุกคามชีวิต

เป็นผู้ประสบปัญหาถูกคุกคาม ปองร้าย โดยมีหลักฐานทางราชการยืนยัน และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้คำรับรอง

1.3 การย้ายเพื่อดูแลบิดา มารดา หรือคู่สมรส ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง

1) ผู้ขอย้ายเป็นบุตรคนเดียวหรือบุตรซึ่งเหลืออยู่คนเดียวของบิดา มารดา หรือเป็นคู่สมรสตามกฎหมายของผู้เจ็บป่วยร้ายแรง หรือเป็นโรคร้ายแรง

2) บิดา มารดา หรือคู่สมรสเจ็บป่วยร้ายแรง หรือเป็นโรคร้ายแรง ต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง

2. อัตราค่าจ้าง

สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตราค่าจ้างไม่เกิดกรอบอัตราค่าจ้างที่ ก.ค.ศ. กำหนด

วิธีการ

1. ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายได้เมื่อมีเหตุผล ความจำเป็น ตามหลักเกณฑ์ย้ายข้อ 1 โดยสามารถยื่นคำร้องได้ตลอดปี ทั้งนี้ คำร้องขอย้ายให้ใช้พิจารณาย้ายได้ไม่เกิน 1 ปี นับจากวันยื่นคำร้อง หากพ้นกำหนดเวลาแล้วไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ให้ถือว่าคำร้องนั้นเป็นอันยกเลิก

2. ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาการขอย้ายเป็นราย ๆ ไป โดยพิจารณาจากเหตุผล ความเห็นของผู้บังคับบัญชา หลักฐานทางราชการ หรือหลักฐานอื่น ๆ โดยให้คำนึงถึงความจำเป็น และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับทางราชการ

ทั้งนี้ การพิจารณาย้ายให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการย้ายกรณีปกติ แต่มีให้นำระยะเวลาที่กำหนดมาใช้ โดยต้องดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร

การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

หลักเกณฑ์

1. การย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา

กรณีที่เกิดปัญหาในสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ และมีความจำเป็นต้องย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้คำเนึงถึงความเหมาะสม ประโยชน์ของทางราชการ และความเป็นธรรมแก่ผู้บริหารสถานศึกษานั้นด้วย

ทั้งนี้ ในการดำเนินการ จะต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่า หากให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจะเป็นปัญหาอุปสรรคอย่างไร โดยให้มีการสืบข้อเท็จจริงก่อนดำเนินการ

2. การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพศึกษา

กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพศึกษาในสถานศึกษาใด ให้ประกาศรายชื่อสถานศึกษานั้นก่อนการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา โดยให้พิจารณาย้ายผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานั้นได้ ทั้งนี้ ให้มีการประสานความเข้าใจและความร่วมมือกับผู้บริหารสถานศึกษาดังกล่าวก่อนที่จะย้ายมาดำรงตำแหน่งด้วย

3. อัตรากำลัง

สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังไม่เกิดกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

วิธีการ

1. การย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา

1.1 กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลชัดเจนว่าผู้บริหารสถานศึกษามีปัญหาในการบริหารจัดการในสถานศึกษาจริง ให้สรุปข้อเท็จจริง พร้อมเอกสารหลักฐาน และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณา

หากเป็นกรณีถูกกล่าวหาแต่หลักฐานยังไม่ปรากฏชัดแจ้ง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สืบหาข้อเท็จจริงเพื่อหาข้อมูลก่อนสรุป พร้อมเอกสารหลักฐาน และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณา

1.2 การพิจารณาย้าย ให้พิจารณาย้ายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาด้วยกัน และต้องเป็นสถานศึกษาที่มีขนาดที่ไม่ใหญ่กว่าเดิมเท่านั้น

1.3 ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาย้ายเป็นราย ๆ ไป โดยให้ระบุเหตุผลความจำเป็น และประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับจากการย้ายผู้นั้นให้ชัดเจน

53 สั่งแต่งตั้งผู้นั้น

1.4 เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติย้ายแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา

1.5 การแต่งตั้งผู้ที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ สพฐ. เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

1.6 เมื่อออกคำสั่งแต่งตั้งแล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ.

จำนวน 2 ชุด ภายใน 7 วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

2. การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพศึกษา

2.1 ให้ประกาศรายชื่อสถานศึกษานั้น โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 7 วัน ก่อนมีการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี

2.2 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายของหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีปกติ พิจารณาคัดเลือกที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน ความเห็นของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา และความสมัครใจของผู้ที่จะย้ายด้วย เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้น

2.3 ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย พิจารณาผู้ที่ประสงค์ขอย้ายไว้แล้วด้วย (ถ้ามี)

2.4 เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติย้ายแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา

53 สั่งแต่งตั้งผู้นั้น

2.5 การแต่งตั้งผู้ที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ สพฐ. เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

2.6 เมื่อออกคำสั่งแต่งตั้งแล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ.

จำนวน 2 ชุด ภายใน 7 วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

บทที่ 3

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว9 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 และสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว24 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. สพท. ประชาสัมพันธ์ประกาศตำแหน่งว่าง ของสถานศึกษา ณ สพท. และเว็บไซต์ สพท. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบโดยทั่วกัน ประกอบด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา แบบคำร้องขอย้าย องค์ประกอบในการประเมินศักยภาพประกอบการย้าย และรายชื่อสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่าง
2. ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
3. สถานศึกษารวบรวมคำร้องขอย้าย และเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษา ส่งไปยัง สพท. ของผู้ประสงค์ขอย้าย
4. กรณีขอย้ายไปต่าง สพท. หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ สพท. ของผู้ประสงค์ขอย้าย ตรวจสอบและพิจารณารวบรวมคำร้องขอย้าย เอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอ ออกศจ.เขตพื้นที่ (กศจ.) พิจารณออนุมัติ แล้วจึงรวบรวมคำร้องและเอกสารที่เกี่ยวข้องจัดส่งไปยัง สพท. ที่ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องไว้ ภายใน 31 สิงหาคม
5. สพท. ที่รับย้าย ส่งข้อมูลคำร้องขอย้ายของผู้ประสงค์ขอย้ายไปยังสถานศึกษาที่ผู้ประสงค์ขอย้ายระบุ เพื่อขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา
6. สถานศึกษาที่ผู้ประสงค์ขอย้ายระบุ จัดส่งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ไปยัง สพท.
7. สพท. จัดทำข้อมูลการย้ายตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และองค์ประกอบในการประเมินศักยภาพประกอบการย้าย ที่ กศจ. เห็นชอบ เพื่อเสนอ ออกศจ./กศจ. พิจารณา
8. สพท. ส่งข้อมูลประกอบการพิจารณาย้าย ให้สำนักงาน ศธจ.
9. ศธจ. ประชุมคณะทำงานตรวจสอบข้อมูลและจัดทำรายละเอียดการย้าย ก่อนนำเสนอ ออกศจ. ตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่องคำวินิจฉัยของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ 7 เมษายน 2560 ข้อ 6 (2)
10. ศธจ. เสนอ ออกศจ./กศจ. พิจารณออนุมัติการย้าย
11. ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 (ศธจ.) ออกคำสั่งย้าย ตามมติ กศจ.
12. ศธจ. ส่งคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง ไปยัง สพท.ที่เกี่ยวข้อง
13. สพท. แจ้งคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง ไปยังสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง
14. ให้สถานศึกษาต้นสังกัดแจ้งคำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและมอบหมายงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยให้ส่งตัวไปปฏิบัติหน้าที่ภายใน 15 วัน

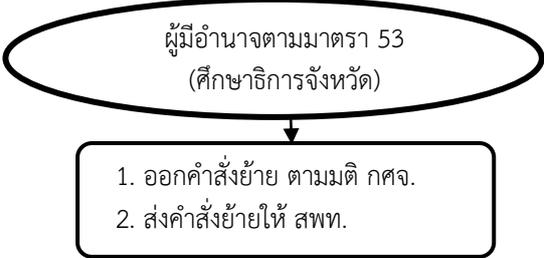
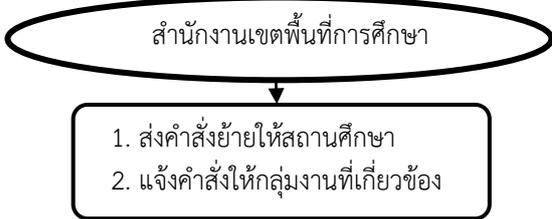
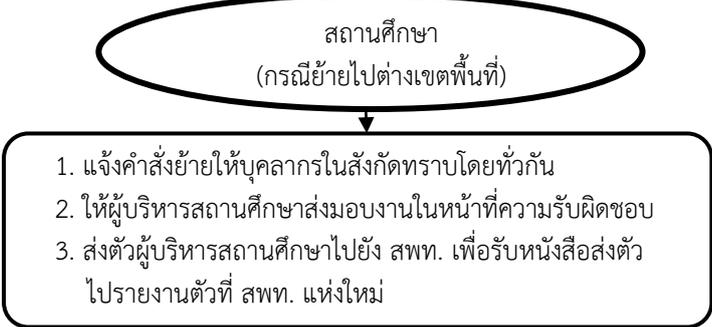
แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับ	กระบวนการ	ใช้เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเว็บไซต์</p> <p>↓</p> <p>1. หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. องค์กรประกอบการประเมินศักยภาพประกอบการย้าย 3. ประกาศตำแหน่งว่างของสถานศึกษา</p>	10 วัน ก่อนการ ยื่นคำ ร้อง	สำนักงานเขตพื้นที่
2	<p>ผู้บริหารสถานศึกษายื่นคำร้องขอย้าย ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ</p> <p>↓</p> <p>1. แบบคำร้องขอย้าย 2. เอกสารประกอบการพิจารณาย้าย</p>	1-15 สิงหาคม ของปี	ผู้ประสงค์ ขอย้าย
3	<p>สถานศึกษารวบรวมคำร้องขอย้าย ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>↓</p> <p>1. แบบคำร้องขอย้าย 2. เอกสารประกอบการพิจารณาย้าย 3. ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา 4. บัญชีหนังสือการขอย้าย</p>	1-15 สิงหาคม ของปี	สถานศึกษา
4	<p>กรณีขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>↓</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ประสงค์ขอย้าย ตรวจสอบและพิจารณา รวบรวมคำร้องขอย้าย พร้อม ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (กศจ.) เพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. หากมีมติอนุมัติ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งคำร้อง พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักบริหารการศึกษ พิเศษ</p>	ภายใน 31 สิงหาคม ของปี	สำนักงานเขตพื้นที่

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา(ต่อ)

ลำดับ	กระบวนการ	ใช้เวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้าย</p> <p>ส่งข้อมูลการย้ายของผู้ขอย้ายไปยังสถานศึกษาที่ผู้ประสงค์ขอย้ายระบุ เพื่อขอความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	ภายใน 15 กันยายน ของปี	สำนักงานเขตพื้นที่
6	<p>สถานศึกษาที่ผู้ประสงค์ขอย้ายระบุ</p> <p>ส่งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	ภายใน 15 กันยายน ของปี	สถานศึกษา
7	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>จัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด และองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา (อกศจ./กศจ.) พิจารณา</p>	16 สิงหาคม ถึง ตุลาคม ของปี	สำนักงานเขตพื้นที่
8	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ส่งข้อมูลตามองค์ประกอบการพิจารณาย้าย ให้สำนักงาน ศธจ.</p>	ตามที่ ศธจ. กำหนด	สำนักงานเขตพื้นที่
9	<p>ศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>ประชุมคณะทำงานตรวจสอบข้อมูลและจัดทำรายละเอียดการย้ายก่อนนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย (อกศจ.) พิจารณา</p>	ตามที่ ศธจ. กำหนด	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา (ต่อ)

ลำดับ	กระบวนการ	ใช้เวลา	ผู้รับผิดชอบ
10		ภายใน 25 ตุลาคม ของปี	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด
11		ภายใน 25 ตุลาคม ของปี	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด
12		ตามที่ ศธจ. กำหนด	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด
13		1 วัน	สำนักงานเขตพื้นที่
14		1 วัน	สถานศึกษา
15		15 วัน	สถานศึกษา

บทที่ 4

สรุปและข้อเสนอแนะ

สรุป

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีสาระสำคัญของหลักเกณฑ์ โดยสรุปดังนี้

1. กำหนดให้ผู้ประสงค์ขอย้าย ยื่นคำร้องขอย้ายตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้ปีละ 1 ครั้ง ระหว่างวันที่ 1 – 15 สิงหาคม ของทุกปี ไม่เว้นวันหยุดราชการ
2. กำหนดให้มีการยื่นคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมได้ หากมีตำแหน่งว่างหลังการย้ายทุกครั้ง ที่เกิดจากการย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา การเสียชีวิต และการพ้นจากตำแหน่งทุกกรณี โดยให้ประกาศ ตำแหน่งว่างทันทีให้ทราบโดยทั่วกัน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 วัน
3. กำหนดให้ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไม่จำเป็นต้องได้ย้ายเสมอไป
4. กำหนดให้ อศจ. เป็นผู้พิจารณาการยื่นคำร้องขอย้าย
5. กำหนดให้ สพท. เป็นผู้จัดทำรายละเอียดในการประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เสนอ กศจ. เพื่อให้ความเห็นชอบและจัดทำเป็นประกาศของ สพท.
6. กำหนดให้การย้ายทุกกรณี สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา ไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และต้องนำเสนอ อศจ. ก่อนนำเสนอสพท. พิจารณาอนุมัติ
7. กำหนดให้ อศจ. กลั่นกรองการย้าย โดยการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย และจัดเรียงลำดับ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
8. กำหนดให้ กศจ. นำความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และความเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณา ย้าย โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ
9. กำหนดให้การย้ายกรณีพิเศษ สามารถยื่นคำร้องขอย้ายได้ตลอดปี โดยให้ใช้ย้ายได้ไม่เกิน 1 ปี นับจากวันที่ยื่นคำร้องขอย้าย หากคำร้องไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ถือว่าเป็นอันยกเลิก
10. กำหนดให้การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ 2 กรณี คือ การย้ายเพื่อแก้ปัญหา การบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา และการย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการตรวจสอบคำร้องขอย้าย เอกสารหลักฐาน และข้อมูลของผู้ขอย้าย ด้วยความ รอบคอบและถูกต้องเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ควรศึกษารายละเอียดของหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด องค์ประกอบการประเมิน ศักยภาพที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศโดยความเห็นชอบของ กศจ. และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้เข้าใจอย่างชัดเจน การดำเนินการนอกเหนือระเบียบกฎหมาย อาจส่งผลกระทบต่อผู้ขอย้าย เจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการ คณะกรรมการ อศจ. และระบบบริหารงานบุคคล
3. เพื่อเป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจตามความมุ่งหมายในการบริหารประเทศ และความรวดเร็ว ในการดำเนินการ ควรให้เป็นอำนาจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปขององค์คณะกรรมการ เป็นผู้พิจารณา ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ในการ พิจารณาด้วย

ภาคผนวก ก



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างอิง (๑) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖๗๗ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒
(๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๓๓๙๗ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) และ (๒) ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) และ (๒) และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใหม่ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมหนังสือนี้
ทั้งนี้ ให้ถือปฏิบัติตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

สำหรับในปี ๒๕๕๔ ให้ดำเนินการดังนี้

๑. ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๙-๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๔
และคำร้องขอย้ายดังกล่าว ให้ใช้พิจารณาได้ไม่เกินวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔
๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ประกาศ
รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๔
๓. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์
พิเศษ และสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ ภายในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๔

ในปีต่อไปให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะ: ที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔)

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ดังนั้น ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ข. (๑) และ (๒) ดังนี้

ก. ความหมาย

๑. การย้าย หมายถึง การแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาอื่น
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี
๕. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี

ข. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา แบ่งเป็น ๓ กรณี ดังนี้

๑. การย้ายกรณีปกติ ได้แก่
 - ๑.๑ การย้ายเพื่ออยู่ร่วมกับคู่สมรส
 - ๑.๒ การย้ายเพื่อดูแลบิดา มารดา
 - ๑.๓ การย้ายเพื่อกลับภูมิลำเนา
 - ๑.๔ การย้ายด้วยเหตุผลอื่น เช่น การย้ายเพื่อความสะดวกในการเดินทาง การย้ายเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นต้น
๒. การย้ายกรณีพิเศษ ได้แก่
 - ๒.๑ การย้ายเนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง
 - ๒.๒ การย้ายเนื่องจากถูกคุกคามต่อชีวิต
 - ๒.๓ การย้ายเพื่อดูแลบิดา มารดา หรือคู่สมรส ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง
๓. การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ได้แก่
 - ๓.๑ การย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา
 - ๓.๒ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ๓.๓ การย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ และสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ

ค. การกำหนดขนาดสถานศึกษา

เพื่อประโยชน์ในการย้าย จึงกำหนดขนาดสถานศึกษา เป็น ๔ ขนาด ดังนี้

๑. ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๔๙๙ คนลงมา
๒. ขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๐-๑,๔๙๙ คน
๓. ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๐-๒,๔๙๙ คน
๔. ขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป

การกำหนดขนาดสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ที่จัดการเรียนการสอนในระบบเรียนประจำ และ ไป-กลับ ให้คิดเทียบขนาดจำนวนนักเรียน ดังนี้

๑. จำนวนนักเรียน (จำนวนนักเรียนประจำเกินกว่า ๖๐%)
= จำนวนนักเรียนประจำ x ๓ + จำนวนนักเรียน ไป-กลับ
๒. จำนวนนักเรียน (จำนวนนักเรียนประจำต่ำกว่า ๖๐%)
= จำนวนนักเรียนประจำ x ๒ + จำนวนนักเรียน ไป-กลับ

การกำหนดขนาดสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อคนพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้คิดเทียบขนาดจำนวนนักเรียน ดังนี้

$$\text{จำนวนนักเรียน} = \text{จำนวนนักเรียนประจำ} \times ๔ + \text{จำนวนนักเรียน ไป-กลับ}$$

ง. กำหนดสถานศึกษาเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๔. สถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ และสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ

จ. ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ประสงค์ขอย้ายและความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เท่านั้น

ฉ. การกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการย้ายและการแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก

๑. ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณากำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้รับย้าย และที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก ให้เท่ากันหรือต่างกันได้ไม่เกิน ๑ ตำแหน่ง เว้นแต่ไม่มีผู้ได้รับคัดเลือกขึ้นบัญชีรอการบรรจุและแต่งตั้ง หรือไม่มีผู้ขอย้ายลงตำแหน่งว่าง ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาใช้ตำแหน่งว่างได้ตามความเหมาะสม

๒. การกำหนดสัดส่วนของตำแหน่งว่าง ต้องไม่ระบุชื่อสถานศึกษาที่จะใช้ในการรับย้ายหรือที่จะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง โดยให้นำตำแหน่งว่างทั้งหมดมาพิจารณาย้ายจากผู้ประสงค์ขอย้ายให้แล้วเสร็จก่อน และต้องเหลือตำแหน่งว่างที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเท่ากับสัดส่วนที่กำหนดไว้

๓. กรณีมีตำแหน่งว่างเพียง ๑ ตำแหน่ง ไม่ต้องกำหนดสัดส่วน แต่ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาว่าจะใช้รับย้ายหรือใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก แต่หากจะใช้บรรจุและแต่งตั้ง ต้องคำนึงถึงว่ามีผู้ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่ว่างนั้นหรือไม่ ด้วย

๔. ตำแหน่งว่างหลังจากการย้ายทุกครั้ง ให้กำหนดสัดส่วนของตำแหน่งว่างตามข้อ ๑ และข้อ ๒ ด้วย

ข. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีปกติ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้ขอย้าย

๑.๑ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าวในสถานศึกษาปัจจุบันติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๑.๒ ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๑.๓ กรณีการย้ายสับเปลี่ยน ในวันที่ยื่นคำร้องขอย้ายผู้ขอย้ายต้องเป็นผู้ที่มีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๑ ปี ๖ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่ครบเกษียณอายุราชการ

๒. อัตรากำลัง

สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังของสายงานบริหารสถานศึกษาไม่เกินกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด

วิธีการ

๑. ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ในระหว่างวันที่ ๑-๑๕ สิงหาคม ทั้งนี้ คำร้องขอย้ายให้ใช้พิจารณาย้ายได้ไม่เกินวันที่ ๓๑ กรกฎาคมของปีถัดไป หากพ้นกำหนดเวลา คำร้องใดยังไม่ได้รับการพิจารณาหรือพิจารณาไม่แล้วเสร็จ ให้ถือว่าคำร้องขอย้ายนั้นเป็นอันยกเลิก ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายสามารถระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะย้ายไปดำรงตำแหน่งได้ทั้งสถานศึกษาที่เป็นตำแหน่งว่างและสถานศึกษาที่ไม่มีตำแหน่งว่างได้

๒. คำร้องที่ผู้ประสงค์ขอย้ายได้ยื่นขอย้ายประจำปีไว้ ให้ดำเนินการพิจารณาย้ายไปแต่งตั้งในตำแหน่งที่จะว่างเนื่องจากการเกษียณอายุราชการและตำแหน่งว่างกรณีอื่น ๆ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายนของปีเดียวกัน

๓. หากมีตำแหน่งว่างภายหลังการย้ายทุกครั้ง ที่เกิดจากการย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา การเสียชีวิต และการพ้นจากตำแหน่งทุกกรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ ประกาศตำแหน่งว่างทันทีให้ทราบโดยทั่วกัน โดยวิธีปิดประกาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน เพื่อให้ผู้ประสงค์ขอย้ายที่ยื่น คำร้องขอย้ายประจำปีไว้ แต่มิได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ว่างภายหลังไว้ ให้ยื่นความประสงค์ขอย้ายไป ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาดังกล่าวได้ รวมทั้งผู้ที่มีได้ยื่นคำขอไว้เดิม หากประสงค์จะขอย้ายไปดำรง ตำแหน่งในสถานศึกษาที่ว่างและสถานศึกษาที่ไม่มีตำแหน่งว่างได้ ก็ให้ยื่นคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมได้

หากคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ คำร้องขอย้ายดังกล่าวเป็นอันยกเลิก

๔. ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามข้อ ๑ และข้อ ๓ ให้ย้ายต่อเนื่องกันได้ ตามตำแหน่งว่าง รวมถึงตำแหน่งว่างที่เกิดจากการพิจารณาย้ายของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามสัดส่วนที่กำหนด จนไม่มีคำร้องของผู้ประสงค์ ขอย้ายมาดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่ว่างนั้น แล้วนำตำแหน่งว่างที่เหลือไปใช้บรรจุและแต่งตั้ง จากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ พิจารณาตามความเหมาะสม

๕. ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำคำร้องของผู้ประสงค์ขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่ การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา หากมีมติอนุมัติ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งคำร้องพร้อม ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ ที่ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องไว้ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายนของปีเดียวกัน

สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้นำคำร้องของผู้ประสงค์ขอย้ายไปเขตพื้นที่ การศึกษา พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษพิจารณา หากมีมติอนุมัติ ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษส่งคำร้องพร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องไว้ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายนของปีเดียวกัน

๖. การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำคำร้องขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา จากต่างเขตพื้นที่การศึกษา และจากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษทุกรายที่ระบุชื่อสถานศึกษา ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ประสงค์ขอย้ายระบุไว้ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีเดียวกัน หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้ว มิได้รับความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ถือว่า คณะกรรมการสถานศึกษานั้นไม่ขัดข้อง

๖.๒ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ นำคำร้องขอย้ายภายในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและจากเขตพื้นที่การศึกษาทุกรายที่ระบุชื่อสถานศึกษา ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ประสงค์ขอย้ายระบุไว้ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ กันยายนของปีเดียวกัน หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้ว มิได้รับความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ถือว่าคณะกรรมการสถานศึกษานั้นไม่ขัดข้อง

๖.๓ สำหรับผู้ประสงค์ขอย้ายที่ได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง โดยระบุไว้กว้าง ๆ ว่า “สถานศึกษาใดก็ได้” ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ นำเสนอคณะกรรมการกั่นกรองการย้าย ตามข้อ ๘ แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นว่า จะพิจารณาให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาใด แล้วจึงขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษานั้น โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควรและนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยให้ดำเนินการพร้อมกับผู้ประสงค์ขอย้ายที่ระบุชื่อสถานศึกษา

๗. การพิจารณาคำร้องเสนอคณะกรรมการกั่นกรองการย้าย

๗.๑ กรณีขอย้ายไปแต่งตั้งในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นำคำร้องของผู้ที่ประสงค์ขอย้ายทั้งภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จากต่างเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จากเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และจากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทุกสาย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอคณะกรรมการกั่นกรองการย้ายตามข้อ ๘.๑

๗.๒ กรณีขอย้ายไปแต่งตั้งในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานำคำร้องของผู้ที่ประสงค์ขอย้ายทั้งภายในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จากต่างเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และจากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทุกสาย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอคณะกรรมการกั่นกรองการย้ายตามข้อ ๘.๒

๗.๓ กรณีขอย้ายไปแต่งตั้งในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษนำคำร้องของผู้ที่ประสงค์ขอย้าย ทั้งภายในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และจากเขตพื้นที่การศึกษา ทุกสาย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอคณะกรรมการกั่นกรองการย้ายตามข้อ ๘.๓

๘. การแต่งตั้งคณะกรรมการกั่นกรองการย้าย

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งคณะกรรมการกั่นกรองการย้าย เพื่อพิจารณาคำร้องขอย้ายให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และจัดลำดับความเหมาะสม ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดังนี้

๘.๑ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายเพื่อพิจารณาคำร้องขอย้ายของผู้บริหารสถานศึกษาที่ขอย้ายไปแต่งตั้งในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยกเว้นตำแหน่งว่างในสถานศึกษาตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

- (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประธาน
- (๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล รองประธาน
- (๓) อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ตามที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามอบหมาย
ที่ไม่มีส่วนได้เสียกับการย้าย จำนวน ๓ คน กรรมการ
- (๔) ผู้อำนวยการสถานศึกษาและหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ที่ไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับการย้าย จำนวน ๓ คน กรรมการ
- (๕) ผู้อำนวยการกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลขานุการ

ทั้งนี้ กรรมการตาม (๔) ต้องไม่เป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และหากกรรมการตาม (๓) และ (๔) ไม่สามารถตั้งได้หรือตั้งได้แต่มีจำนวนไม่ครบเนื่องจากมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจารณาตั้งบุคคลที่เหมาะสมแทน

๘.๒ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายเพื่อพิจารณาคำร้องขอย้ายของผู้บริหารสถานศึกษาที่ขอย้ายไปแต่งตั้งในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ยกเว้นตำแหน่งว่างในสถานศึกษาตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

- (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประธาน
- (๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล รองประธาน
- (๓) อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ตามที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัศึกษามอบหมาย
ที่ไม่มีส่วนได้เสียกับการย้าย จำนวน ๓ คน กรรมการ

- (๔) ผู้อำนวยการสถานศึกษาและหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ที่ไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับการย้าย ขนาดเล็ก ขนาดกลาง
ขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดละ ๑ คน กรรมการ
- (๕) ผู้อำนวยการกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลขานุการ

ทั้งนี้ กรรมการตาม (๔) ต้องไม่เป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และหากเขตพื้นที่การศึกษานั้น ๆ ไม่มีสถานศึกษาขนาดใดก็ไม่ต้องตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาและหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในขนาดสถานศึกษานั้น และหากกรรมการตาม (๓) และ (๔) ไม่สามารถตั้งได้หรือตั้งได้แต่มีจำนวนไม่ครบ เนื่องจากมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจารณาตั้งบุคคลที่เหมาะสมแทน

๘.๓ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย เพื่อพิจารณาคำร้องขอย้ายของผู้บริหารสถานศึกษาที่ขอย้ายไปแต่งตั้งในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประกอบด้วย

- (๑) รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย ประธาน
- (๒) ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รองประธาน
- (๓) อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ที่ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมอบหมาย
ที่ไม่มีส่วนได้เสียกับการย้าย จำนวน ๒ คน กรรมการ
- (๔) ผู้อำนวยการสถานศึกษาและหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลุ่มที่ ๑-๘ กลุ่มละ ๑ คน ที่ไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสีย
กับการย้าย จำนวน ๘ คน กรรมการ
- (๕) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เลขานุการ

ทั้งนี้ กรรมการตาม (๔) ต้องไม่เป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และหากกรรมการตาม (๓) และ (๔) ไม่สามารถตั้งได้หรือตั้งได้แต่มีจำนวนไม่ครบ เนื่องจากมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษพิจารณาตั้งบุคคลที่เหมาะสมแทน

๙. ให้คณะกรรมการกฤษฎีกาการย้ายตามข้อ ๘.๑, ๘.๒ หรือ ๘.๓ แล้วแต่กรณี นำคำร้องของผู้ที่ประสงค์ขอย้ายทุกรายที่มีคุณสมบัติ มาดำเนินการให้เป็นไปตามข้อ ๑๐ ก่อน และข้อ ๑๑ ตามลำดับ พร้อมทั้งประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย แล้วนำผลการพิจารณามาจัดเรียงลำดับตามข้อ ๑๐ ก่อน เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาต่อไป โดยให้ใช้ตำแหน่งว่างพิจารณารับย้ายก่อนการบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับคัดเลือก

๑๐. การพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๐.๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ให้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยกัน ทั้งภายในและต่างเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาเดียวกันและขนาดใกล้เคียงกันพร้อมกันก่อน

โดยให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ประกอบด้วย วิทยทัศนความเป็นผู้นำ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ผลการปฏิบัติงาน ประสพการณ์ คุณวุฒิ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ความอาวุโสตามหลักราชการ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจัดทำ รายละเอียดในการประเมินศักยภาพ เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ และจัดทำเป็นประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑๐.๒ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ให้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาด้วยกัน ทั้งภายในและต่างเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีขนาดสถานศึกษาเดียวกันและขนาดใกล้เคียงกันพร้อมกันก่อน

โดยให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ประกอบด้วย วิทยทัศนความเป็นผู้นำ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ผลการปฏิบัติงาน ประสพการณ์ คุณวุฒิ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ความอาวุโสตามหลักราชการ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจัดทำ รายละเอียดในการประเมินศักยภาพ เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบและ จัดทำเป็นประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

๑๐.๓ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้พิจารณาย้ายตามลำดับดังนี้

(๑) ให้พิจารณาผู้ขอย้ายซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษด้วยกันก่อน

(๒) หากไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ ตามข้อ ๑๐.๓ (๑) ขอย้าย ให้พิจารณาจากผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ขอย้ายและเคยมีประสพการณ์ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่เคยมีประสพการณ์การปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน การศึกษาพิเศษ แต่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสพการณ์ในการบริหารจัดการการศึกษาพิเศษ หรือมีประสพการณ์การบริหารจัดการศึกษาลักษณะโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

การพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตาม (๑) และ (๒) ให้มีการประเมิน ศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ประกอบด้วย ทัศนคติ ความเป็นผู้นำ ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาสถานศึกษา ผลการปฏิบัติงาน ประสพการณ์ คุณวุฒิ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ความอาวุโสตามหลักราชการ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน โดยให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจัดทำรายละเอียดในการประเมินศักยภาพ เสนอ อ.ก.ค.ศ.สำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อให้ความเห็นชอบและจัดทำเป็นประกาศของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑๑. การพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๑๐

เมื่อพิจารณาย้ายตามข้อ ๑๐ แล้ว หากยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่ ให้พิจารณา ผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ ได้ กล่าวคือ ขอย้ายไปสถานศึกษาที่ต่างประเภท หรือขอย้ายข้ามขนาดสถานศึกษาที่เกินกว่า ๑ ขนาด ที่ตนเองดำรงตำแหน่งอยู่ ได้ ยกเว้นการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปแต่งตั้งในสถานศึกษาสังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตามข้อ ๑๐ ด้วย

๑๒. ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ นำความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาย้าย โดยให้คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ผู้ที่ยื่นคำร้อง ขอย้ายไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ย้ายเสมอไป

หาก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีความเห็นต่างจากความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

๑๓. เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติให้ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ไปดำรงตำแหน่งภายในเขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาอนุมัติ ให้ย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปดำรงตำแหน่งในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ผู้มีอำนาจ ตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาผู้นั้น

๑๔. กรณี อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติรับย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จากต่างเขตพื้นที่การศึกษา หรือจากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับย้ายประสานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังสังกัด หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ของผู้ที่ได้รับอนุมัติเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งผู้บริหาร สถานศึกษาผู้นั้นและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๕. กรณี อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาอนุมัติรับย้ายผู้บริหาร สถานศึกษาจากเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษประสานกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาดังสังกัดของผู้ที่ได้รับอนุมัติเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาผู้นั้น และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

หากเป็นกรณีการย้าย ตามข้อ ๑๑ เมื่อผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาผู้นั้น เพื่อให้ปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๖. สำหรับการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๑๗. เมื่อออกคำสั่งแต่งตั้งแล้วให้ส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ ชุด ภายใน ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

ข. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีพิเศษ

กรณีผู้บริหารสถานศึกษามีเหตุผล ความจำเป็น เป็นกรณีพิเศษ ให้พิจารณาย้ายกรณีพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้ขอย้าย

๑.๑ การย้ายเนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง

เป็นผู้เจ็บป่วยหรือเป็นโรคร้ายแรงต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน และแพทย์แผนปัจจุบันในท้องถิ่นไม่สามารถรักษาได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง

๑.๒ การย้ายเนื่องจากถูกคุกคามต่อชีวิต

เป็นผู้ประสบปัญหาถูกคุกคาม ปองร้าย โดยมีหลักฐานทางราชการยืนยัน และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้คำรับรอง

๑.๓ การย้ายเพื่อดูแลบิดา มารดา หรือคู่สมรส ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง

(๑) ผู้ขอย้ายเป็นบุตรคนเดียวหรือบุตรซึ่งเหลืออยู่คนเดียวของบิดา มารดา หรือเป็นคู่สมรสตามกฎหมายของผู้เจ็บป่วยร้ายแรง หรือเป็นโรคร้ายแรง

(๒) บิดา มารดา หรือคู่สมรสเจ็บป่วยร้ายแรง หรือเป็นโรคร้ายแรงต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง

๒. อัตรากำลัง

สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังของสายงานบริหารสถานศึกษาไม่เกินกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

วิธีการ

๑. ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องได้เมื่อมีเหตุผล ความจำเป็น ตามหลักเกณฑ์การย้ายกรณีพิเศษ ข้อ ๑ โดยสามารถยื่นคำร้องขอย้ายได้ตลอดปี ทั้งนี้ คำร้องขอย้ายให้ใช้พิจารณาย้ายได้ไม่เกิน ๑ ปี นับจากวันยื่นคำร้องขอย้าย หากพ้นกำหนดเวลาคำร้องใดไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ถือว่าคำร้องขอย้ายนั้นเป็นอันยกเลิก

๒. ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาการขอย้ายเป็นราย ๆ ไป โดยพิจารณาจากเหตุผลที่ยื่นคำร้อง ความเห็นของผู้บังคับบัญชา หลักฐานทางราชการ หรือหลักฐานอื่น ๆ โดยให้คำนึงถึงความจำเป็นและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับทางราชการ

ทั้งนี้ การพิจารณาย้ายให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการย้ายกรณีปกติ ตั้งแต่ ข้อ ๕ - ข้อ ๑๗ แต่มีให้นำระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๕ และข้อ ๖ มาใช้ โดยต้องดำเนินการตามระยะเวลา อันสมควร

ฉ. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

ในกรณีมีปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษาหรือต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษากรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

หลักเกณฑ์

๑. การย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา

กรณีที่เกิดปัญหาในสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ และมีความ จำเป็นต้องย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นการแก้ปัญหานั้น ให้คำนึงถึงความเหมาะสม ประโยชน์ของ ทางราชการและความเป็นธรรมแก่ผู้บริหารสถานศึกษาผู้นั้นด้วย

ทั้งนี้ ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง จะต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่า หากให้ผู้นั้น ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นต่อไป จะเป็นปัญหาอุปสรรคอย่างไร โดยให้มีการสืบข้อเท็จจริงก่อน ดำเนินการ

๒. การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีความเห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาใด ให้ประกาศรายชื่อสถานศึกษานั้น ก่อนการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยให้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์เหมาะสมไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานั้นได้ ทั้งนี้ ให้มีการประสานความเข้าใจและ ความร่วมมือกับผู้บริหารสถานศึกษาดังกล่าวก่อนที่จะย้ายมาดำรงตำแหน่งด้วย

๓. การย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ และสถานศึกษา คุณภาพพิเศษ

กรณีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ และ สถานศึกษาคุณภาพพิเศษ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อสถานศึกษานั้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ซึ่งผู้ขอย้าย หรือผู้บริหารสถานศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี และได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าวในสถานศึกษาปัจจุบันติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒) ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๔. อัตราค่าจ้าง

สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตราค่าจ้างของสายงานบริหารสถานศึกษาไม่เกินกรอบอัตราค่าจ้างที่ ก.ค.ศ. กำหนด

วิธีการ

๑. การย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๑.๑ กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีข้อมูลชัดเจนว่าผู้บริหารสถานศึกษามีปัญหาในการบริหารจัดการในสถานศึกษาจริง ให้สรุปข้อเท็จจริง พร้อมเอกสารหลักฐาน และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณา

หากเป็นกรณีถูกกล่าวหาแต่หลักฐานยังไม่ปรากฏชัดเจน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สืบหาข้อเท็จจริงเพื่อหาข้อมูลก่อนสรุปข้อเท็จจริง พร้อมเอกสารหลักฐานและความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณา

๑.๒ การพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาด้วยกัน และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษด้วยกัน และต้องเป็นสถานศึกษาที่มีขนาดที่ไม่ใหญ่กว่าเดิมเท่านั้น

๑.๓ ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาย้ายเป็นราย ๆ ไป โดยให้ระบุเหตุผล ความจำเป็น และประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับจากการย้ายผู้นั้นให้ชัดเจน

๑.๔ เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาอนุมัติย้ายผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาผู้นั้น

๑.๕ การแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๑.๖ เมื่อออกคำสั่งแต่งตั้งแล้วให้ส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ.และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ ชุด ภายใน ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

๒. การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาเห็นว่า ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาใด ให้ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ให้ประกาศรายชื่อสถานศึกษานั้น โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๗ วัน ก่อนมีการยื่น คำร้องขอย้ายประจำปี

๒.๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายของหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีปกติ ข้อ ๘.๑ หรือ ๘.๒ หรือ ๘.๓ แล้วแต่กรณี พิจารณาคูคณที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา และความสมัครใจ ของผู้ที่จะย้ายด้วย เพื่อแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษานั้น

๒.๓ ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตามข้อ ๒.๒ พิจารณาผู้ที่ประสงค์ขอย้าย ไว้แล้วด้วย (ถ้ามี)

๒.๔ เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาอนุมัติย้ายผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาผู้นั้น

๒.๕ การแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๒.๖ เมื่อออกคำสั่งแต่งตั้งแล้วให้ส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ.และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ ชุด ภายใน ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

๓. การย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ และสถานศึกษา คุณภาพพิเศษ

๓.๑ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มี วัตถุประสงค์พิเศษและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๗ วัน ก่อนมีการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี

๓.๒ ให้นำวิธีการของการย้ายกรณีปกติ ข้อ ๑ - ข้อ ๓ มาใช้ ยกเว้นวิธีการที่เกี่ยวกับการ ย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๓.๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำคำร้องขอย้ายประจำปีของผู้ประสงค์ขอย้าย ไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ และสถานศึกษา คุณภาพพิเศษ พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หากอนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งคำร้องพร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาไปยัง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคมของปีเดียวกัน เพื่อเสนอ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายตามข้อ ๓.๖ พิจารณา

๓.๔ ในการพิจารณากลับกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามข้อ ๓.๒ และผู้บริหารสถานศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม ให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่ประกาศไว้ในข้อ ๓.๑ เท่านั้น โดยให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ กันยายนของปีเดียวกัน

๓.๕ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำคำร้องของผู้ประสงค์ขอย้ายตามข้อ ๓.๓ และผู้บริหารสถานศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม เสนอคณะกรรมการกลับกรองการย้ายตามข้อ ๓.๖

๓.๖ การตั้งคณะกรรมการกลับกรองการย้าย

ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งคณะกรรมการกลับกรองการย้าย เพื่อพิจารณาคำร้องขอย้ายของผู้บริหารสถานศึกษาที่ขอย้าย และผู้บริหารสถานศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม ไปแต่งตั้งในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ และสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ ประกอบด้วย

- (๑) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมาย ประธาน
- (๒) รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมาย รองประธาน
- (๓) กรรมการในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ไม่มีส่วนได้เสีย
กับการย้าย จำนวน ๒ คน กรรมการ
- (๔) ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญที่รับผิดชอบ
งานด้านการบริหารจัดการการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย กรรมการ
- (๕) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้ง
จำนวน ๒ คน (๕ ภูมิภาคและกรุงเทพมหานคร) กรรมการ
- (๖) ผู้อำนวยการสถานศึกษาและหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ไม่มีส่วนได้เสีย
กับการย้าย ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้ง
จำนวน ๒ คน (๕ ภูมิภาคและกรุงเทพมหานคร) กรรมการ
- (๗) ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
และนิติการ กรรมการและเลขานุการ
- (๘) เจ้าหน้าที่ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มอบหมาย จำนวน ๒ คน ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ หากกรรมการตาม (๓) และ (๖) ไม่สามารถตั้งได้หรือตั้งได้แต่มีจำนวนไม่ครบ เนื่องจากมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งบุคคลที่เหมาะสมแทน

๓.๗ ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย นำคำร้องของผู้ที่ประสงค์ขอย้ายทุกรายที่มีคุณสมบัติ และผู้บริหารสถานศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม มาดำเนินการให้เป็นไปตามข้อ ๓.๘.๑ ก่อน และข้อ ๓.๘.๒ ตามลำดับ พร้อมทั้งประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย แล้วนำผลการพิจารณามาจัดเรียงลำดับตามข้อ ๓.๘.๑ ก่อนเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาต่อไป

๓.๘ การพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๘.๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ให้พิจารณาย้ายในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษหรือสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ ที่มีขนาดสถานศึกษาเดียวกันและขนาดใกล้เคียงกันพร้อมกันก่อน

โดยให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย และผู้บริหารสถานศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ความเป็นผู้นำ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ผลการปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพ คุณวุฒิ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ความอาวุโสตามหลักราชการ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำรายละเอียดในการประเมินศักยภาพ เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และจัดทำเป็นประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๘.๒ การพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๓.๘.๑

เมื่อพิจารณาย้ายตามข้อ ๓.๘.๑ แล้ว ให้พิจารณาผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้าย และผู้บริหารสถานศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ตามข้อ ๓.๘.๑ ได้

๓.๙ การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ประสงค์ขอย้ายและผู้บริหารสถานศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม ไปดำรงตำแหน่ง ให้ดำเนินการดังนี้

๓.๙.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้าย นำคำร้องของผู้ที่ได้รับการพิจารณาตามข้อ ๓.๘ ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ได้รับพิจารณาให้ย้ายไปแต่งตั้ง โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคมของปีเดียวกัน หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้วมิได้รับความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ถือว่าคณะกรรมการสถานศึกษานั้นไม่ขัดข้อง

๓.๙.๒ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม (ซึ่งมิได้ยื่นคำร้องขอย้ายไว้) และได้รับการพิจารณาให้ย้ายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้ายแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดของผู้นั้น เพื่อขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้นั้นดำรงตำแหน่งอยู่ โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคมของปีเดียวกัน หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้วมิได้รับความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ถือว่าคณะกรรมการสถานศึกษานั้นไม่ขัดข้อง ทั้งนี้ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบด้วย เพื่อประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้าย

๓.๑๐ ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา นำความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาย้าย โดยให้คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ผู้ที่ยื่นคำร้องขอย้ายไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ย้ายเสมอไป

หาก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเห็นต่างจากความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

๓.๑๑ เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติให้ย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปดำรงตำแหน่งภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาผู้นั้น

๓.๑๒ กรณี อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติรับย้ายผู้บริหารสถานศึกษาจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้ายประสานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดของผู้ที่ได้รับอนุมัติเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาผู้นั้น และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยเร็ว

๓.๑๓ สำหรับการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอ ก.ค.ศ.พิจารณา

๓.๑๔ เมื่อออกคำสั่งแต่งตั้งแล้วให้ส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ.และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ ชุด ภายใน ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๒๕

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด
และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างอิง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อถือปฏิบัติ และเนื่องจาก
ในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงบริบทการบริหารงานบุคคล ก.ค.ศ. จึงได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว
เพื่อให้การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือที่อ้างถึง ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๐

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใหม่ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่
๑ มกราคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

/ทั้งนี้..

ทั้งนี้ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ได้มีมติเห็นชอบให้ กศจ. ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ



(นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙)

ตามมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘

โดยที่ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ข้อ ๕ กำหนดว่า “ให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้โอนอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้นๆ ตามคำสั่งนี้”

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสอดคล้องกับบริบทการบริหารงานบุคคลในปัจจุบัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ก.ค.ศ. จึงยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ และให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังต่อไปนี้

๑. “การย้าย” หมายถึง การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาอื่น ซึ่งอาจเป็นการย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง การย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครอง หรือการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มี ๓ กรณี ดังนี้

๒.๑ การย้ายกรณีปกติ ได้แก่ การย้ายตามคำร้องขอย้าย

๒.๒ การย้ายกรณีพิเศษ ได้แก่ การย้ายตามคำร้องขอย้าย เนื่องจาก ติดตามคู่สมรส เจ็บป่วยร้ายแรง ถูกคุกคามต่อชีวิต เพื่อดูแลบิดา มารดา คู่สมรส หรือบุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ

๒.๓ การย้ายกรณีเพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ของทางราชการ ได้แก่ การย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือเพื่อเกลี้ยอัตรากำลังของสถานศึกษา

๓. คุณสมบัติของผู้ขอย้ายกรณีปกติ

๓.๑ ได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งครูในสถานศึกษาปัจจุบันติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย

๓.๒ ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๓.๓ การย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครอง ในวันที่ยื่นคำร้องขอย้ายต้องมีอายุราชการ เหลือไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ครบเกษียณอายุราชการ

๔. ให้ผู้ประสงค์ขอย้าย ยื่นคำร้องขอย้ายตามแบบคำร้องขอย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้ปีละ ๑ ครั้ง ในเดือนมกราคมของทุกปี เป็นเวลา ๑๕ วันทำการ พร้อมกันตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด ทั้งนี้ ให้ยื่นคำร้องขอย้ายได้เพียงเขตพื้นที่การศึกษาเดียว

๕. คำร้องขอย้าย ให้ใช้สำหรับการพิจารณาย้ายได้จนถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ของปีเดียวกัน โดยให้พิจารณาย้ายได้ปีละสองรอบ รอบที่ ๑ ในระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ - ๑๕ มีนาคม และรอบที่ ๒ ในระหว่างวันที่ ๑๕ กันยายน - ๑๕ ตุลาคม ทั้งนี้ ในแต่ละรอบการย้ายอาจมีการพิจารณาย้ายมากกว่า หนึ่งครั้งก็ได้

๖. คำร้องขอย้ายใดไม่ได้รับการพิจารณาให้ย้ายภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ให้ถือว่าคำร้องนั้น เป็นอันยกเลิก ทั้งนี้ ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไม่จำเป็นต้องได้ย้ายเสมอไป

๗. การพิจารณาการย้ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ อ.ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณาการยื่น การย้าย สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตั้งคณะกรรมการ กลั่นกรองการย้าย ประกอบด้วย ผู้ที่ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมอบหมาย เป็นประธาน และผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๖ คน เป็นกรรมการ หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่ เป็นเลขานุการ ทั้งนี้ กรรมการดังกล่าวต้องไม่เป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และไม่เป็นผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย หรือมีเหตุซึ่งมีสภาพร้ายแรงอันอาจทำให้การพิจารณาไม่เป็นกลาง

๘. ให้ กศจ. อศจ. หรือคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี พิจารณาการย้าย จากองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดตามข้อ ๙ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และ คำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ หาก กศจ. มีความเห็นต่างไปจากความเห็นของ อศจ. และคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

สำหรับการพิจารณาการย้ายของ กศจ. ให้พิจารณาการย้ายพร้อมกันทุกเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวมของจังหวัด

๙. การพิจารณาการย้ายตามข้อ ๘ ให้พิจารณาจากองค์ประกอบ ดังนี้

- (๑) ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ หรือวิชาเอก ตามความจำเป็นของสถานศึกษา
- (๒) ลำดับสถานศึกษาที่ผู้ขอย้ายมีความประสงค์จะย้ายไปปฏิบัติงาน
- (๓) ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาปัจจุบัน

- (๔) สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน
- (๕) เหตุผลการขอย้าย
- (๖) ความอาวุโสตามหลักราชการ
- (๗) ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้พิจารณากำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนดดังกล่าว ซึ่งต้องมีรายละเอียดเกี่ยวกับคำอธิบายองค์ประกอบประเมิน รายละเอียดตัวชี้วัดในแต่ละองค์ประกอบ เกณฑ์การให้คะแนน และอื่นๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้ กศจ. อศจ. หรือคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี สามารถนำไปใช้ในการพิจารณาการย้ายได้อย่างชัดเจน เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๑๐. การย้ายกรณีพิเศษ

๑๐.๑ การย้ายกรณีพิเศษ ต้องมีหลักฐานของทางราชการ หรือทางการแพทย์แผนปัจจุบัน แล้วแต่กรณี ตลอดจนความเห็นและคำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นประกอบการพิจารณา

๑๐.๒ การย้ายกรณีพิเศษ ผู้ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายได้ตลอดปี เมื่อคำร้องได้รับการพิจารณาผลเป็นประการใดแล้วถือเป็นอันยุติ

๑๑. การย้ายเพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ของทางราชการ

๑๑.๑ การย้ายเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารจัดการในสถานศึกษา ให้คำนึงความเหมาะสม ประโยชน์ของทางราชการและความเป็นธรรมแก่ผู้นั้นด้วย โดยต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่า หากให้ผู้นั้น ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นต่อไป จะเป็นปัญหาอุปสรรค และให้มีการสอบสวนข้อเท็จจริง ก่อนดำเนินการ

๑๑.๒ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรณีที่สถานศึกษาใดมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ หรือวิชาเอก ตรงตามความจำเป็นไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาดังกล่าวได้ โดยนำเสนอ อศจ. เพื่อพิจารณากลั่นกรอง และเสนอเหตุผลและความจำเป็นต่อ กศจ. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑๑.๓ การย้ายเพื่อเกลี่ยอัตรากำลังของสถานศึกษา กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาเห็นว่าสถานศึกษาใดมีอัตรากำลังเกินกรอบอัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่มีคนครอง ให้เสนอ อศจ. เพื่อพิจารณากลั่นกรองและเสนอ กศจ. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้นำนโยบายและเงื่อนไขของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ นโยบายและเงื่อนไขดังกล่าวต้องไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายและหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ การย้ายเพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ของทางราชการ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษที่จะพิจารณานำเสนอ ออกศจ. เพื่อพิจารณากลับกรอกก่อนเสนอ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยอาจพิจารณาจากคำร้องขอย้ายหรือไม่ก็ได้

๑๒. การย้ายทุกกรณี สถานศึกษาที่จะรับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอน ไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และต้องนำเสนอ ออกศจ. พิจารณากลับกรอกก่อนนำเสนอ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๑๓. การย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ประสงค์ขอย้ายส่งคำร้องขอย้ายไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้าย เพื่อพิจารณาดำเนินการ โดยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑๔. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งปฏิทินการดำเนินการย้ายในแต่ละปี รวมทั้งรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามข้อ ๙ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบในเดือนธันวาคม ก่อนการยื่นคำร้องขอย้าย เพื่อรายงาน ก.ค.ศ. ทราบต่อไป

๑๕. ให้ ออกศจ. พิจารณากลับกรอกและจัดลำดับผู้ยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเหตุผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ

๑๖. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาภายในจังหวัดเดียวกัน ให้ กศจ. นั้นพิจารณาอนุมัติ

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาในจังหวัดอื่น ให้ กศจ. ที่รับย้ายพิจารณาอนุมัติ

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ กศจ. ที่รับย้ายเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาอนุมัติ

๑๗. กศจ. ให้หมายถึง อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และ ออกศจ. ให้หมายถึงคณะกรรมการกลับกรอกการย้ายของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้วย

๑๘. เมื่อ กศจ. พิจารณาและมีมติอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ รวมทั้งส่งสำเนาคำสั่งจำนวนอย่างละ ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใน ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพิจารณาให้ย้าย รายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่ ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่รับทราบคำสั่ง

๑๙. กรณีที่ไม่อาจดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ ๑๙/๒๕๖๐

เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

จากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกขึ้นโดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากประชามติได้บัญญัติไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

(๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

(๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

(๓) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

(๔) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑/๒๕๖๐ เรื่อง การแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะข้อ ๘

ข้อ ๒ ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการ

(๓) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการ

(๔) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการ

(๕) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการ

(๖) เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นกรรมการ

(๗) ประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย เป็นกรรมการ

(๘) ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เป็นกรรมการ

(๙) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

(๒) โอนกิจการ ทรัพย์สิน หนี้ และเงินงบประมาณของส่วนราชการใดในกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นของส่วนราชการอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด รวมทั้งพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

(๓) วางแผนงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

(๔) เกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เงินงบประมาณและทรัพย์สินของส่วนราชการต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทั้งกระทรวงโดยไม่ต้องไม่เพิ่มอัตรากำลังคนและงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

การเกลี้ยอัตรากำลังตามวรรคหนึ่ง ให้ตัดโอนอัตรากำลังและเงินงบประมาณแผ่นดินประจำอัตรารวมตลอดทั้งบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และเงินอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งตั้งไว้สำหรับตำแหน่งที่เกลี้ยนั้นมาเป็นของส่วนราชการที่รับโอน และการโอนหรือการนำรายจ่ายที่กำหนดไว้สำหรับส่วนราชการใดในกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมไปใช้สำหรับส่วนราชการที่รับโอน นอกเหนือจากกรณีตามมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ ให้กระทำได้

(๕) แต่งตั้ง โอน หรือย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ทั้งนี้ ตามประเภทหรือระดับตำแหน่งที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ในกรณีที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบัญญัติใดกำหนดให้องค์กรอื่นใดมีอำนาจหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง มิให้นำบทบัญญัตินั้นมาใช้บังคับแก่องค์กรซึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังกล่าว

(๖) สั่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือให้พ้นจากตำแหน่ง

ในกรณีที่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานผู้ใดถูกสั่งให้หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง ให้งดการจ่ายค่าตอบแทนหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ ในตำแหน่งในระหว่างที่ถูกสั่งให้หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งนับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง

(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามข้อ ๙

(๘) แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น

(๙) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

ข้อ ๔ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ รวมทั้งคณะกรรมการและคณะทำงานตามข้อ ๓ (๘)

การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมของคณะกรรมการ คณะกรรมการ และคณะทำงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ ส่วนการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่นที่จำเป็น ให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ ทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายจากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ ๓ (๑) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๖ ให้มีศึกษาธิการภาคเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และให้มีรองศึกษาธิการภาคจำนวนหนึ่งคน เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการภาค ทั้งนี้ ผู้ที่จะดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการภาคต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง หรือศึกษาธิการจังหวัด อยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุศึกษาธิการภาค และสั่งบรรจุและแต่งตั้งรองศึกษาธิการภาค จากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินหกคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ โดยอย่างน้อยต้องมีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชน ด้านละหนึ่งคน

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๖) รองศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวนไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

(๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒

(๖) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

(๘) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามข้อ ๙

(๙) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้นำองค์ประกอบของ ออกศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในการเสนอและการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงวงเงินงบประมาณที่ได้รับ ความคุ้มค่า ความประหยัด ความรวดเร็วและไม่เป็นการเพิ่มขั้นตอนในการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่จำเป็น

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ มอบหมาย

ข้อ ๙ ให้ กศจ. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “ออกศจ.” เพื่อช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงานให้แก่ กศจ. เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้ ออกศจ. ตามวรรคหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) กรรมการใน กศจ. จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) กรรมการใน กศจ. จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัดจำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีได้เป็นกรรมการใน กศจ. จำนวนไม่เกินสามคน เป็นอนุกรรมการ

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีมีความจำเป็น กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

ข้อ ๑๐ การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ตามข้อ ๘ (๙) เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่น ๆ ที่จำเป็น ให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ข้อ ๑๒ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และ ลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน

ให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้ศึกษาธิการจังหวัด ดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง และผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคอยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือ กรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

ข้อ ๑๔ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิชาการ การบริหารทั่วไป งบประมาณ และทรัพย์สิน ให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องนั้น

ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจในการปฏิบัติราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการแทน

การมอบอำนาจตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการ ชับเคลื่อนตามข้อ ๒ กำหนด

ข้อ ๑๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้แล้วเสร็จภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่คำสั่งนี้มีผลใช้บังคับ ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวต้องไม่เป็นการเพิ่มหรือกระทบต่อภาระงบประมาณ

ข้อ ๑๖ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่และการดำเนินการใด ๆ ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ตามคำสั่งนี้

ข้อ ๑๗ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่และการดำเนินการใด ๆ ตามอำนาจหน้าที่ของศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัดตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งนี้

ข้อ ๑๘ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการ กิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิหนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการตามคำสั่งนี้

ข้อ ๑๙ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ เป็นสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งนี้

ข้อ ๒๐ ให้ศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัดตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้มีผลใช้บังคับเป็นศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัดตามคำสั่งนี้

ข้อ ๒๑ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ โดยให้บทบัญญัติดังกล่าวยังคงมีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

ข้อ ๒๒ การยุบเลิกและการใดที่ได้ดำเนินการไปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ ให้ยังคงมีผลใช้บังคับต่อไป

ข้อ ๒๓ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ข้อ ๒๔ ในกรณีเห็นสมควรนายกรัฐมนตรีนหรือคณะรัฐมนตรีอาจเสนอให้คณะรักษาความสงบแห่งชาติแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำสั่งนี้ได้

ข้อ ๒๕ คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน



SPB3

Personnel Administration Group

Suphanburi Primary Educational Service Area Office 3