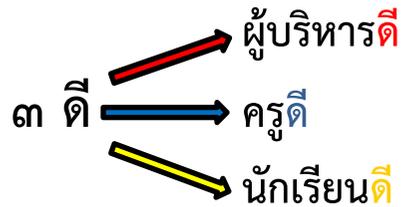




S : Service Mind คือ บริการด้วยใจ

P : Professional คือ การทำงานแบบมืออาชีพ

B : Best Practice คือ มีการปฏิบัติงาน และผลงานที่เป็นเลิศ



๓ คีนโมเดล : คีนครู...สู่นักเรียน
คีนผู้บริหาร...สู่โรงเรียน
คีนศึกษานิเทศก์...สู่ครู



สูตรการคำนวณอัตรากำลัง ข้าราชการครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. และมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนด ให้มีในสถานศึกษา

จัดทำโดย

นางสาวจันทิรา คงกะเรียน
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

ลองศึกษาดูนะค่ะ



นางสาวจันทิรา คงกะเรียน(เจียบ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

งานอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง

โครงสร้างกลุ่มบริหารงานบุคคล

นายณรงค์ พึ่งงาม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

นายพูนศักดิ์ ศิวารัชกุลชล

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. งานวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง และวิทยฐานะ

นางสาวจิณัฐตา กาญจนางค์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นางสาวจันทิรา คงกะเรียน นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๒. งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และการให้ออกจากราชการ

นายพูนศักดิ์ ศิวารัชกุลชล นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นางสาวอรพิน นุ่มหันต์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางผุสดี เพชรน้ำดี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวพนิตา สว่างศรี เจ้าหน้าที่ธุรการ (ดูงานลูกจ้างชั่วคราว)

๓. บำเหน็จความชอบ และทะเบียนประวัติ

นางสายชล ศิวารัชกุลชล นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นางกุสุมา มณีโชติ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวอรพิน นุ่มหันต์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๔. งานพัฒนาบุคลากร ยกย่อง เชิดชูเกียรติ

นางสาวจิณัฐตา กาญจนางค์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นายพีร์ภูภูมิ ธิปพสุภัทร์ เจ้าหน้าที่ธุรการ

๕. งานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

นายประชา ดนตรี นิติกรชำนาญการพิเศษ

๖. งานเลขานุการอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา

นางสาวจันทิรา คงกะเรียน นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๗. งานธุรการ

นางสาวเฉลิมขวัญ ดอกตาลยงค์ เจ้าหน้าที่ธุรการ

คำขวัญวันครู

ปี ๒๕๖๐

ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ

ศิษย์ซาบซึ้ง ในพระคุณครู

คำนำ

การจัดทำหนังสือเล่มนี้ ผู้จัดทำตั้งใจที่จะผู้อ่านหรือผู้สนใจได้เข้าใจถึงสูตรการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด และมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อ่านหรือผู้สนใจได้เข้าใจถึงแนวทางการทำงาน และสามารถคิดคำนวณอัตรากำลังครูได้อย่างถูกต้อง มีแบบแผน สามารถดำเนินการเตรียมความพร้อมในการมุ่งพัฒนาเด็กนักเรียน จัดหาเด็กนักเรียนให้สอดคล้องตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำ

นางสาวจันทิรา คงกะเรียน
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑) <u>แบบ ๑</u> โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมาและจัดการเรียนการสอน อ.๑-ป.๖ หรือ ป.๑-ป.๖	๑
๒) <u>แบบ ๒</u> โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป และจัดการเรียนการสอน อ.๑-ป.๖ หรือ ป.๑-ป.๖	๒
๓) <u>แบบ ๓</u> โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมา และจัดการเรียนการสอน อ.๑-ม.๓/ม.๖ หรือ ป.๑-ม.๓/ม.๖	๓
๔) <u>แบบ ๔</u> โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป และจัดการเรียนการสอน อ.๑-ม.๓/ม.๖ หรือ ป.๑-ม.๓/ม.๖	๔
๕) <u>แบบ ๕</u> โรงเรียนมัธยมศึกษา (ปกติ)	๕
๖) <u>แบบ ๖</u> โรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการพิเศษต่างๆ (กรณีที่มีนักเรียนประจำบางส่วน หรือนักเรียนประจำทั้งหมด)	๖
๗) <u>แบบ ๗</u> การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูโรงเรียนศึกษาพิเศษ จำแนกตามประเภทความพิการ	๗
๘) <u>แบบ ๘</u> การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	๘
๙) ตารางแสดงเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ความตอนหนึ่ง ในพระราชดำรัส	๙
๑๐) เนื้อในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๖	๑๐
๑๑) คำขวัญวันครู ปี ๒๕๖๐	๑๑
๑๒) โครงสร้างกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๑



“...ต้องพัฒนาอาชีพความเป็นอยู่ของประชาชนเป็นอาชีพไม่ใช่เพียงแค่ปลูกผัก
ถั่ว งามให้หลานเฝ้า แต่เป็นเรื่องของความอยู่ดีกินดี ความรู้การศึกษาที่กล่าวว่า ต้องช่วยให้
การศึกษาดีขึ้น เพราะถ้าการศึกษาไม่ดี คนไม่สามารถทำงาน การศึกษาต้องได้ทุกระดับ
ถ้าพูดถึงระดับสูง หมายความว่า นักวิทยาศาสตร์ชั้นสูง ถ้าไม่มีการเรียนชั้นประถม อนุบาล
ไม่มีทางที่จะให้คนไทยขึ้นไปเรียนชั้นสูง หรือเรียนชั้นสูงไม่ดี ซึ่งเดี๋ยวนี้ก็ยังไม่ได้ เพราะชั้น
สูงนั้นต้องมีรากฐานจากชั้นต่ำ ถ้าไม่มีก็เรียนชั้นสูงไม่รู้เรื่อง...”

ความตอนหนึ่ง ในพระราชดำรัส
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๖

ตารางแสดงเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียน	จำนวนครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	สาขาวิชาเอกของครูผู้สอน ตามที่ สพฐ.กำหนด (อัตราที่)							
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	
< ๒๐ คน	๑	ประถม							
๒๑ - ๔๐ คน	๒	ประถม	ปฐมวัย	ไทย					
๔๑ - ๖๐ คน	๓	ประถม	ปฐมวัย	ไทย	คณิต			๗ - ๘ ขึ้นไป	
๖๑ - ๘๐ คน	๔	ประถม	ปฐมวัย	ไทย	คณิต	อังกฤษ			
๘๑ - ๑๐๐ คน	๕	ประถม	ปฐมวัย	ไทย	คณิต	อังกฤษ	สังคม		
๑๐๑ - ๑๒๐ คน	๖	ประถม	ปฐมวัย	ไทย	คณิต	อังกฤษ	สังคม		วิทยาศาสตร์
๑๒๑ ขึ้นไป									
ก่อนประถม - ป.๖	คำนวณตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	ประถม	ปฐมวัย	ไทย	คณิต	อังกฤษ	สังคม		วิทยาศาสตร์
ขยายโอกาส		ประถม	ปฐมวัย	ไทย	คณิต	อังกฤษ	สังคม	วิทยาศาสตร์	เพิ่มเติม

หมายเหตุ ๑. สาขาวิชาเอกของอัตราที่ ๒ (ปฐมวัย) หากจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยไม่ถึง ๑๐ คน ให้กำหนดสาขาวิชาเอกในลำดับถัดไปตามตารางนี้ มากำหนดเป็นสาขาวิชาเอก (ยกเว้นสถานศึกษาที่จัดรวมชั้น ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด หากรวมชั้นแล้ว จำนวนนักเรียนไม่ถึง ๑๐ คน ก็สามารถกำหนดสาขาวิชาเอกปฐมวัยได้)

๒. สาขาวิชาเอกเพิ่มเติม สามารถกำหนดตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ และหลักสูตรสถานศึกษา เช่น พลศึกษา, ศิลปะ, ดนตรี เป็นต้น

โดยจะต้องกำหนดจำนวนสาขาวิชาเอกให้เท่ากับจำนวนครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.กำหนด

สูตรการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.

แบบ ๑ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมาและจัดการเรียนการสอน อ.๑-ป.๖

หรือ ป.๑-ป.๖

- นักเรียน ๑ - ๒๐ คน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีครูผู้สอนได้ ๑ คน
- นักเรียน ๒๑ - ๔๐ คน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีครูผู้สอนได้ ๒ คน
- นักเรียน ๔๑ - ๖๐ คน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีครูผู้สอนได้ ๓ คน
- นักเรียน ๖๑ - ๘๐ คน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีครูผู้สอนได้ ๔ คน
- นักเรียน ๘๑ - ๑๐๐ คน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีครูผู้สอนได้ ๕ คน
- นักเรียน ๑๐๑ - ๑๒๐ คน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีครูผู้สอนได้ ๖ คน

แบบ ๒ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป และจัดการเรียนการสอน อ.๑-ป.๖

หรือ ป.๑-ป.๖

$$\begin{aligned} \text{อัตราส่วน (อนุบาล)} \quad \text{ครู : นักเรียน} &= ๑ : ๒๕ \\ \text{จำนวนนักเรียน : ห้อง} &= ๓๐ : ๑ \\ \text{อัตราส่วน (ประถม)} \quad \text{ครู : นักเรียน} &= ๑ : ๒๕ \\ \text{จำนวนนักเรียน : ห้อง} &= ๔๐ : ๑ \end{aligned}$$

จำนวนครูปฏิบัติการสอน รวม = จำนวนครูสอนอนุบาล + จำนวนครูสอนประถม

ครูสอน รวม = [(ห้องอนุบาล x นร. : ห้อง) + (นักเรียนอนุบาล)] + [(ห้องประถม x นร. : ห้อง) + (นักเรียนประถม)]

$$\frac{\text{ครู : นักเรียน}}{\text{ครู : นักเรียน}} = \frac{\text{ครู : นักเรียน}}{\text{ครู : นักเรียน}}$$

$$\text{ครูสอน รวม} = \frac{(\text{ห้องอนุบาล} \times ๓๐ + \text{นร.อนุบาล}) + (\text{ห้องประถม} \times ๔๐ + \text{นร.ประถม})}{๕๐}$$

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

- นักเรียน ๑๒๑ - ๓๕๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๓๖๐ - ๗๑๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๗๒๐ - ๑,๐๗๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๒ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๓ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๔ ตำแหน่ง

- เงื่อนไข** - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง ทหารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง
- การคิดจำนวนครูให้พิเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ขึ้นไปปัดเป็น ๑ , ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

แบบ ๓ โรงเรียนประถมศึกษามีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมา และจัดการเรียนการสอน ๐.๑-ม.๓/ม.๖ หรือ ป.๑-ม.๓/ม.๖

อัตราส่วน (อนุบาล) ครู : นักเรียน	=	๑ : ๒๕
จำนวนนักเรียน : ห้อง	=	๓๐ : ๑
อัตราส่วน (ประถม) ครู : นักเรียน	=	๑ : ๒๕
จำนวนนักเรียน : ห้อง	=	๔๐ : ๑
อัตราส่วน (มัธยม) ครู : นักเรียน	=	๑ : ๒๐
จำนวนนักเรียน : ห้อง	=	๔๐ : ๑

จำนวนครูปฏิบัติการสอน รวม = จำนวนครูสอนอนุบาล+จำนวนครูสอนประถม+จำนวนครูสอนมัธยม

ครูสอนอนุบาล + ครูสอนประถม = ใช้สูตรจำนวนนักเรียนรวม (อนุบาล+ประถม) ต่ำกว่า ๑๒๐ คน

$$\text{ครูสอนมัธยม} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times (\text{จำนวนนักเรียน} : \text{ห้อง})}{\text{จำนวนครู} : \text{นักเรียน}}$$

$$\text{ครูสอน รวม} = \text{ครูผู้สอน (อนุบาล+ประถม) ตามสูตรนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน} + (\text{ห้องมัธยม} \times ๒)$$

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

- ๑ - ๕ ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ ๑ คน
- ๖ - ๑๓ ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๑ คน
- ๑๔ - ๒๑ ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๒ คน
- ๒๒ - ๒๙ ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๓ คน
- ๓๐ ห้องเรียนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๔ คน

หมายเหตุ การคิดจำนวนครูให้พิเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ขึ้นไปปัดเป็น ๑ , ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

แบบ ๔ การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

$$\begin{aligned} \text{อัตราส่วน ครู : นักเรียน} &= ๑ : ๑๒ \\ \text{จำนวนนักเรียน : ห้อง} &= ๓๕ : ๑ \end{aligned}$$

$$\text{จำนวนครุรวม} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times (\text{จำนวนนักเรียน} : \text{ห้อง})}{\text{จำนวนครู} : \text{นักเรียน}}$$

$$\text{ครุรวม} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times ๓๕}{๑๒}$$

$$\text{จำนวนครูปฏิบัติการสอน} = \text{จำนวนครุรวม} - \text{จำนวนบุคลากรสายบริหาร}$$

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

- ๑ - ๒ ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ ๑ คน
- ๓ - ๖ ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๑ คน
- ๗ - ๑๔ ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๒ คน
- ๑๕ - ๒๓ ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๓ คน
- ๒๔ ห้องเรียนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๔ คน

หมายเหตุ การคิดจำนวนครูให้พิเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ขึ้นไปปัดเป็น ๑ , ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

- ๑ - ๒ ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง
- ๓ - ๖ ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๑ ตำแหน่ง
- ๗ - ๑๔ ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๒ ตำแหน่ง
- ๑๕ - ๒๓ ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๓ ตำแหน่ง
- ๒๔ ห้องเรียนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๔ ตำแหน่ง

- เงื่อนไข** - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง ทหารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง
- การคิดจำนวนครูให้พิเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ขึ้นไปปัดเป็น ๑, ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

แบบ ๗ การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูโรงเรียนศึกษาพิเศษ จำแนกตามประเภทความพิการ

- ประเภท หูหนวก ตาบอด พิการแขนขา อัตราส่วน นักเรียน : ห้อง = ๑๐ : ๑
นักเรียน : ครู = ๕ : ๑
- ประเภท ปัญญาอ่อน พิการซ้อน อัตราส่วน นักเรียน : ห้อง = ๘ : ๑
นักเรียน : ครู = ๔ : ๑
- ประเภท ออทิสติกส์ อัตราส่วน นักเรียน : ห้อง = ๖ : ๑
นักเรียน : ครู = ๓ : ๑

การคำนวณครู

$$\text{จำนวนครุรวม} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times (\text{จำนวนนักเรียน} : \text{ห้อง})}{\text{จำนวนนักเรียน} : \text{ครู}}$$

ครุรวม = จำนวนห้องเรียน x ๒

จำนวนครุปฏิบัติการสอน = จำนวนครุรวม - จำนวนบุคลากรสายบริหาร
--

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

- นักเรียน ๑๒๑ - ๓๕๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๓๖๐ - ๗๑๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๗๒๐ - ๑,๐๗๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๒ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๓ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๔ ตำแหน่ง

- เงื่อนไข** - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง ทหารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง
- การคิดจำนวนครูให้พิเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ขึ้นไปปัดเป็น ๑, ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

แบบ ๔ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป และจัดการเรียนการสอน อ.๑-ม.๓/ม.๖ หรือ ป.๑-ม.๓/ม.๖

- อัตราส่วน (อนุบาล) ครู : นักเรียน = ๑ : ๒๕
จำนวนนักเรียน : ห้อง = ๓๐ : ๑
- อัตราส่วน (ประถม) ครู : นักเรียน = ๑ : ๒๕
จำนวนนักเรียน : ห้อง = ๔๐ : ๑
- อัตราส่วน (มัธยม) ครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐
จำนวนนักเรียน : ห้อง = ๔๐ : ๑

$$\text{จำนวนครุปฏิบัติการสอน รวม} = \text{จำนวนครุสอนอนุบาล} + \text{จำนวนครุสอนประถม} + \text{จำนวนครุสอนมัธยม}$$

ครุสอน รวม = $\frac{(\text{ห้องอนุบาล} \times ๓๐ + \text{นร.อนุบาล})}{๕๐} + \frac{(\text{ห้องประถม} \times ๔๐ + \text{นร.ประถม})}{๕๐} + (\text{ห้องมัธยม} \times ๒)$

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

- นักเรียน ๑๒๑ - ๓๕๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๓๖๐ - ๗๑๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๗๒๐ - ๑,๐๗๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๒ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๓ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๔ ตำแหน่ง

- เงื่อนไข** - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง หารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง
- การคิดจำนวนครูให้พิเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ ขึ้นไปปัดเป็น ๑, ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

แบบ ๕ โรงเรียนมัธยมศึกษา (ปกติ)

อัตราส่วน (มัธยม) ครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐
 จำนวนนักเรียน : ห้อง = ๔๐ : ๑

จำนวนครูปฏิบัติการสอน = $\frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times (\text{จำนวนนักเรียน} : \text{ห้อง})}{\text{จำนวนครู} : \text{นักเรียน}}$

ครูสอนรวม = จำนวนห้องเรียน x ๒

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

- นักเรียน ๑๒๑ - ๓๕๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๓๖๐ - ๗๑๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๗๒๐ - ๑,๐๗๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๒ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๓ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ ๔ ตำแหน่ง

- เงื่อนไข** - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง หารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง
- การคิดจำนวนครูให้พิเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ขึ้นไปปัดเป็น ๑, ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

แบบ ๖ โรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการพิเศษต่างๆ (กรณีที่มีนักเรียนประจำบางส่วน หรือนักเรียนประจำทั้งหมด)

อัตราส่วน ครู : นักเรียนประจำ = ๑ : ๑๒
 ครู : นักเรียนไป-กลับ = ๑ : ๒๐
 จำนวนนักเรียน : ห้อง = ๔๐ : ๑

การคำนวณห้องเรียน

- ห้องเรียนของ นร.ทั้งหมด = จำนวน นร.รายชั้น ÷ ๔๐ (นร.: ห้อง) เศษ ๑๐ คนขึ้นไป (๐.๒๕) ไปปัดเป็น ๑ ห้องเรียน
- ห้องเรียนของ นร.ประจำ = จำนวน นร.ประจำรายชั้น ÷ ๔๐ (นร.: ห้อง) เศษ ๑๐ คนขึ้นไป (๐.๒๕) ไปปัดเป็น ๑ ห้องเรียน
- ห้องเรียนของ นร.ไป-กลับ = จำนวนห้องเรียนทั้งหมด - ห้องเรียนนักเรียนประจำ

การคำนวณครู

- จำนวนครูรวม นร.ประจำ = $\frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times \text{นร.ประจำ} \times (\text{จำนวนนักเรียน} : \text{ห้อง})}{\text{จำนวนครู} : \text{นักเรียน}}$
 หรือ $\frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times ๔๐}{๑๒}$
- จำนวนครูรวม นร.ไป-กลับ = $\frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times \text{นร.ไป-กลับ} \times (\text{จำนวนนักเรียน} : \text{ห้อง})}{\text{จำนวนครู} : \text{นักเรียน}}$
 หรือ จำนวนห้องเรียน X ๒

จำนวนครูรวม = จำนวนครูรวม นร.ประจำ + จำนวนครูรวม นร.ไป-กลับ

จำนวนครูปฏิบัติการสอน = จำนวนครูรวม - จำนวนครูสายบริหาร
