



คู่มือการปฏิบัติงาน การนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



นายปิยะ อัมพวา
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑ ตรง ๒ เต็ม

๑. ตรงประเด็น
นิเทศตรงกับประเด็น
จุดเน้นปัญหาที่ต้องการ
ขับเคลื่อน

๒. เต็มกำลัง
นิเทศอย่างเต็มกำลัง
ความสามารถ ทั้งกาย
กำลังใจ กำลังสติปัญญา

๓. เต็มพื้นที่
นิเทศอย่างทั่วถึง
ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

คำนำ

การที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ได้มีการกำหนดนโยบายมาตรการ และแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทั้งด้านการดำเนินงานตามขอบข่ายงานปกติ ในตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ งานนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น นโยบายในเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) โรงเรียน คุณธรรม สเต็มศึกษา (STEM) นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นต้น รวมถึงงานที่เป็นจุดเด่น จุดเน้น งานอัตลักษณ์ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา เช่น การเร่งรัดพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับ การบริหารจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อม โรงเรียนคุณธรรม ภายใต้การบริหารจัดการอย่างมี คุณภาพ การกำหนดเงื่อนไขความสำเร็จ แนวทางการบรรลุเป้าหมาย ที่สอดคล้องกับนโยบายมาตรการ แนวทางที่กำหนด โดยความร่วมมือ ของทุกภาคส่วน ในการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนคุณภาพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๑ กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง จะเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญ ของการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย ที่วางไว้ สามารถเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่าง แท้จริงต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แนวคิดของกลุ่มนิเทศฯ	๑
วัตถุประสงค์ของกลุ่มนิเทศฯ	๑
ขอบข่ายภารกิจ	๒
วัตถุประสงค์ของการนิเทศ กำกับ ติดตาม	๔
กิจกรรมการนิเทศ	๖
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	๒๐

แนวคิด

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกลุ่มงาน ดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนา ระบบการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อให้ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ ผู้เรียนทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยเกิดการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีแนวทางการนิเทศ การบริหาร และการจัดการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา และจัดกระบวนการ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๔. เพื่อส่งเสริมการพัฒนา การวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ
๕. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา
๖. เพื่อส่งเสริม การศึกษา วิจัย และพัฒนาให้เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

๑. งานธุรการ

๒. กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษา

พิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๒.๒ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตร
และกระบวนการเรียนรู้

๓. กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

๓.๑ งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

๓.๒ งานส่งเสริม และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล
การศึกษา

๓.๓ งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัด
และประเมินผลการศึกษา

๓.๔ งานทดสอบทางการศึกษา

๔. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

ทางการศึกษา

๔.๑ งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
ทางการศึกษา

๔.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ
นวัตกรรม

ขอบข่าย (ต่อ)



๕. กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม ประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา

- ๕.๑ งานส่งเสริม และพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๕.๒ งานส่งเสริมสนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน
- ๕.๓ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
- ๕.๔ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการศึกษา

๖. กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ๖.๑ งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๖.๒ งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๓ งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖.๔ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา

ขอบข่าย (ต่อ)

๗. กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

- ๗.๑ งานพัฒนาระบบข้อมูล และสารสนเทศ
- ๗.๒ งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
- ๗.๓ งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

วัตถุประสงค์ของการนิเทศ

ของการนิเทศ กำกับ ติดตาม

- ๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ เพิ่มพูนประสิทธิภาพการนิเทศภายในให้เข้มแข็ง และสนับสนุนเครือข่ายของเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด ที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียน
- ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด
- ๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครูผู้สอนสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ๕. เพื่อระดมสรรพกำลังในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้เกิดการนิเทศ ๑๐๐% และนำเสนอผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมการนิเทศ

๑. การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน

- ๑.๑ ด้านกายภาพ
- ๑.๒ ด้านครูผู้สอน
- ๑.๓ ด้านเอกสารหลักฐานสถานศึกษา
- ๑.๔ ด้านการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๒. นโยบาย มาตรการ และแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๒.๑ การศึกษาปฐมวัย

- ❖ ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน และเด็กมีพัฒนาการตามเป้าหมายของหลักสูตร
- ❖ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ SPB ๓ Model และนำแนวคิดในการจัดการศึกษาปฐมวัยอื่น ๆ มาใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- ❖ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามมาตรฐานห้องเรียนปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ รวมทั้งจัดทำสื่อการสอนที่หลากหลาย นำมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- ❖ ส่งเสริมความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัวยุ ชุมชน ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ❖ ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องกับระบบ วิธีการของการประกันคุณภาพภายใน และพร้อมรับสำหรับการประเมินภายนอก

กิจกรรมการนิเทศ (ต่อ)

❖ ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ปัญหาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๒ ภาษาไทย

❖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกิจกรรมการสอนทักษะที่สัมพันธ์กันทั้งด้านการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning (ผู้เรียนได้ลงมือทำหรือปฏิบัติ) ทุกระดับชั้น

❖ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านรู้เรื่อง (อ่านเข้าใจ) สามารถสื่อสาร และแสดงทรรศนะ (ความเห็น) ได้

❖ ส่งเสริมนักเรียนให้ท่องจำกฎเกณฑ์ทางภาษาที่ต้องรู้ เช่น เสียงและอักษรไทย (สระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์) การผันวรรณยุกต์ ไตรยางศ์ (อักษรสามหมู่) รวมถึงกฎเกณฑ์ทางภาษาอื่น ๆ ที่จำเป็น

❖ ส่งเสริมการอ่าน การเขียน เรียนรู้คำ และความหมาย จากคำพื้นฐาน คำในบทเรียน คำที่นักเรียนควรรู้ คำในชีวิตประจำวัน เช่น ฝึกเขียนตามคำบอก ฝึกเขียนคำยาก คำที่มักเขียนผิด คำศัพท์ บัญญัติต่าง ๆ เป็นต้น

❖ ส่งเสริมให้นักเรียนท่องอาขยานภาษาไทยทั้งบทหลัก บทเลือก หรือบทเพิ่มเติม ทุกระดับชั้น

❖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการ เรื่อง ศาสตร์ พระราชา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย ทุกระดับชั้น

กิจกรรมการนิเทศ (ต่อ)

- ❖ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเขียนลายมือ การเขียนเลขไทย และแก้ไขปัญหาลายมือนักเรียนทุกระดับชั้น
- ❖ ส่งเสริมการฝึกทักษะการเขียนและเขียนเชิงสร้างสรรค์ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เขียนจดบันทึก เขียนเรื่องจากภาพ เขียนเรียงความ ย่อความ เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนคำคล้องจอง คำประพันธ์ ทุกระดับชั้น
- ❖ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าทุกระดับชั้น
- ❖ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ โดยบูรณาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภาษาไทย ทุกระดับชั้น
- ❖ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ด้านภาษาไทยในระดับต่าง ๆ อย่างหลากหลาย
- ❖ ครู ใช้ กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ปัญหาพัฒนา การเรียนการสอนภาษาไทย

๒.๓ คณิตศาสตร์

- ❖ ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนท่องสูตรคูณ มาตราชั่ง ตวง วัด สูตรเรขาคณิต ตามความเหมาะสมของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
- ❖ ส่งเสริมการฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว และการคิดเลขในใจ ทุกระดับชั้น
- ❖ ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะด้านการคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหาโดยใช้กระบวนการ Active learning เป็นหลักในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน
- ❖ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และส่งเสริมทักษะการใช้สื่อจากบูรณาการ ไปสู่นามธรรมมากขึ้น

กิจกรรมการนิเทศ (ต่อ)



- ❖ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ

- ❖ ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) มาใช้ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๔ วิทยาศาสตร์

- ❖ ครูนำมาตรฐานสาระราชามาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ให้เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน และโรงเรียน

- ❖ ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนทำกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ในทุกระดับชั้น

- ❖ ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๑๔ ทักษะ ตามระดับช่วงชั้น

- ❖ ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์

- ❖ ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ในระดับต่าง ๆ

- ❖ ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนที่มีความพร้อมจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

- ❖ ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กิจกรรมการนิเทศ (ต่อ)



๒.๕ ภาษาอังกฤษ

- ❖ เร่งรัดพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ❖ เร่งรัดพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ❖ ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศตามบริบท และความเหมาะสมของโรงเรียน เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น
- ❖ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านภาษาอังกฤษ ในระดับต่าง ๆ
- ❖ ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๒.๖ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- ❖ ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมตามแนวโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- ❖ ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้และให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ❖ ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ด้วยการร้องเพลงปลุกใจโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย
- ❖ ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาอื่น

กิจกรรมการนิเทศ (ต่อ)



- ❖ ส่งเสริมโรงเรียนจัดกิจกรรมจิตอาสา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- ❖ เร่งรัดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย โดยให้ความสำคัญกับพระราชประวัติ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ทุกระดับชั้น
- ❖ ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดมูมออาเซียนศึกษา
- ❖ ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของสังคมอย่างสม่ำเสมอ
- ❖ เร่งรัดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ ฝ่าระวัง ป้องกันปัญหา ยาเสพติด
- ❖ ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังประชาธิปไตย
- ❖ เร่งรัดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรอยศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ❖ เร่งรัดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ❖ เร่งรัดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างความปลอดภัย และทักษะชีวิต
- ❖ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับต่าง ๆ
- ❖ ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรมการนิเทศ (ต่อ)



๒.๗ สุขศึกษาและพลศึกษา

- ❖ จัดประสบการณ์เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ทุกระดับชั้น
- ❖ จัดประสบการณ์ด้านกีฬาและออกกำลังกายให้นักเรียนทุกคน
- ❖ จัดประสบการณ์สร้างจิตสำนึกด้านความสามัคคี มีวินัย และมีน้ำใจนักกีฬา
- ❖ จัดให้มีการทดสอบและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์กรมพลศึกษา
- ❖ จัดประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ของโลกปัจจุบัน
- ❖ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้เข้าประกวด แข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และการแข่งขันกีฬา ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับต่าง ๆ
- ❖ ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๘ ศิลปะ

- ❖ จัดกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานด้านศิลปะเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นพื้นบ้าน และตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น
- ❖ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเล่นเครื่องดนตรีไทยหรือดนตรีสากล หรือดนตรีพื้นบ้าน อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น และร้องเพลงได้อย่างน้อยคนละ ๑ เพลง

กิจกรรมการนิเทศ (ต่อ)



- ❖ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสดงออก ทางด้าน นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล หรือนาฏศิลป์พื้นบ้านได้
- ❖ นักเรียนสามารถร่างมาตรฐานได้
- ❖ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ด้านศิลปะ ในระดับต่าง ๆ
- ❖ ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

๒.๙ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- ❖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ❖ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้าน ทักษะชีวิตตามแนวทางศาสตร์พระราชา
- ❖ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานอาชีพ โครงงาน การออกแบบและเทคโนโลยี
- ❖ จัดกิจกรรมให้นักเรียนในระดับชั้น ป.๒-๓, ป.๕-๖ และ ม. ๒-๓ ได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ❖ ครูสร้างความตระหนักและให้ความรู้เกี่ยวกับ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ❖ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ใน ระดับต่าง ๆ

กิจกรรมการนิเทศ (ต่อ)



❖ ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒.๑๐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

❖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตคติคุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและ เข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัว และ ปฏิบัติตน ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตไว้ได้ อย่างมีความสุข และเพื่อดำเนินตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ “มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี” จึงดำเนินการดังนี้

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในทุกระดับชั้น
 - ๑.๑ จัดกิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา
 - ๑.๒ จัดกิจกรรมแนะแนวทางด้านอาชีพ
 - ๑.๓ จัดกิจกรรมแนะแนวทักษะชีวิต
๒. จัดกิจกรรมนักเรียน โดยกระบวนการ เรียนรู้แบบ Active Learning
 - ๒.๑ จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ทุกสัปดาห์
 - ๒.๒ จัดกิจกรรมชุมนุม ตามบริบทของโรงเรียน
 - ๒.๓ จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมการนิเทศ (ต่อ)



๓. นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” (Moderate Class More Knowledge)

๓.๑ คู่มือการดำเนินกิจกรรม

๓.๒ แนวทางการจัดกิจกรรม

๓.๓ การกำหนดเวลาเรียน

๔. การเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านและการเขียน

๔.๑ การจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหา

๔.๒ การจัดครูผู้สอนภาษาไทยชั้น ป.๑

๔.๓ มีแผนการสอนซ่อมเสริมนักเรียนชั้น ป.๑-๖

๔.๔ ประสานผู้ปกครองทุกระดับชั้นให้มีส่วนร่วม

๔.๕ ผู้บริหารมีการติดตามช่วยเหลือครูที่สอนภาษาไทย

๕. การดำเนินงานโครงการเรียนร่วม เรียนรวม

๕.๑ การเตรียมความพร้อมครู/นักเรียน/สถานที่

๕.๒ การจัดกิจกรรม/สื่อ/อุปกรณ์การเรียน

๕.๓ แผนการจัดกิจกรรม

๖. การทดสอบระดับชาติ (O-NET,NT)

๖.๑ การเตรียมความพร้อมก่อนสอบ ด้านครู/นักเรียน

๖.๒ การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ

๖.๓ การดำเนินการสอบ

๗. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านระบบ DLTV และ DLIT

๗.๑ การเตรียมความพร้อมในการใช้ระบบการจัดการศึกษา

ทางไกลผ่าน ดาวเทียม/ด้านครู /ด้านอุปกรณ์

๗.๒ พฤติกรรมการเรียนการสอน

๗.๓ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน

กิจกรรมการนิเทศ (ต่อ)



๘. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ๘.๑ ด้านระบบประกันคุณภาพภายใน ๘ องค์ประกอบ
- ๘.๒ ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๘.๓ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๘.๔ การเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินภายนอกรอบสี่

๙. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ทุกโรงเรียน)

- ๙.๑ คู่มือการดำเนินกิจกรรม
- ๙.๒ แนวทางการจัดกิจกรรม
- ๙.๓ แผนบูรณาการ

๑๐. โรงเรียนสิ่งแวดล้อม (ทุกโรงเรียน)

- ๑๐.๑ คู่มือการดำเนินกิจกรรม
- ๑๐.๒ แนวทางการจัดกิจกรรม
- ๑๐.๓ แผนการจัดการเรียนรู้

๑๑. โรงเรียนปลอดภัย (ทุกโรงเรียน)

- ๑๑.๑ คู่มือการดำเนินกิจกรรม
- ๑๑.๒ แนวทางการจัดกิจกรรม

๑๒. โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

- ๑๒.๑ โรงเรียนวัดท่าเตียน
- ๑๒.๒ โรงเรียนวัดประชุมสงฆ์
- ๑๒.๓ โรงเรียนวัดด่านช้าง
- ๑๒.๔ โรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน
- ๑๒.๕ โรงเรียนวัดหนองโรง

๑๓. สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- ๑๓.๑ โรงเรียนวัดดอนประดู่
- ๑๓.๒ โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง
- ๑๓.๓ โรงเรียนวัดด่านช้าง

กิจกรรมการนิเทศ (ต่อ)



๑๔. โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

- | | |
|--|--------------------------|
| ๑๔.๑ โรงเรียนวัดใหม่สระพลอย | ปีการศึกษา ๒๕๔๓ |
| ๑๔.๒ โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต | ปีการศึกษา ๒๕๔๕ |
| ๑๔.๓ โรงเรียนวัดลำพันบอง | ปีการศึกษา ๒๕๔๙ |
| ๑๔.๔ โรงเรียนวัดบ่อกรู “ครูประชาสรรค์” | ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๕ |
| ๑๔.๕ โรงเรียนวัดดอนไร่ | ปีการศึกษา ๒๕๕๘ |
| ๑๔.๖ โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย | ปีการศึกษา ๒๕๕๙ |

๑๕. โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| ๑๕.๑ โรงเรียนวัดท่าช้าง | ปีการศึกษา ๒๕๕๔ |
| ๑๕.๒ โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต | ปีการศึกษา ๒๕๕๕ |
| ๑๕.๓ โรงเรียนวัดหนองผักนาก | ปีการศึกษา ๒๕๕๗ |

๑๖. โรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- | | |
|--|--|
| ๑๖.๑ โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง | |
| ๑๖.๒ โรงเรียนวัดบ่อกรู “ครูประชาสรรค์” | |
| ๑๖.๓ โรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน | |
| ๑๖.๔ โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย | |
| ๑๖.๕ โรงเรียนบ้านหนองแวม | |

๑๗. โรงเรียนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑๗.๑ โรงเรียนวัดหนองผักนาก | |
| ๑๗.๒ โรงเรียนบ้านหนองแวม | |
| ๑๗.๓ โรงเรียนบ้านทับกระดาศ | |

กิจกรรมการนิเทศ (ต่อ)



๑๘. โรงเรียนสะเต็มศึกษา (STEM Education : Science Technology Engineering and Mathematics)

- ๑๘.๑ โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง)
- ๑๘.๒ โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต
- ๑๘.๓ โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย
- ๑๘.๔ โรงเรียนวัดป่าสะแก
- ๑๘.๕ โรงเรียนวัดหนองทราย
- ๑๘.๖ โรงเรียนวัดบ่อกรู “ครูประชาสรรค์”
- ๑๘.๗ โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง
- ๑๘.๘ โรงเรียนบ้านสระเตย
- ๑๘.๙ โรงเรียนวัดหนองผักนาก
- ๑๘.๑๐ โรงเรียนวัดน้ำพุ
- ๑๘.๑๑ โรงเรียนวัดด่านช้าง
- ๑๘.๑๒ โรงเรียนอนุบาลหนองหญ้าไซ (วัดหนองหลวง)
- ๑๘.๑๓ โรงเรียนวัดทุ่งแฝก
- ๑๘.๑๔ โรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน
- ๑๘.๑๕ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๐
- ๑๘.๑๖ โรงเรียนวัดสามชุก
- ๑๘.๑๗ โรงเรียนบ้านหนองยาว
- ๑๘.๑๘ โรงเรียนบ้านหนองกระถิน
- ๑๘.๑๙ โรงเรียนวัดบางขวาง
- ๑๘.๒๐ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองกระเสียว ๑

กิจกรรมการนิเทศ (ต่อ)



๑๙. โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน)

- ๑๙.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๐ (บ้านหนองมะค่าโมง)
- ๑๙.๒ โรงเรียนวัดทุ่งแฝก
- ๑๙.๓ โรงเรียนวัดบ่อกรู “คุรุประชาสรรค์”
- ๑๙.๔ โรงเรียนบ้านหนองกระถิน
- ๑๙.๕ โรงเรียนวัดหนองทราย
- ๑๙.๖ โรงเรียนวัดยางนอน
- ๑๙.๗ โรงเรียนวัดป่าสะแก
- ๑๙.๘ โรงเรียนวัดอู่ตะเภา
- ๑๙.๙ โรงเรียนวัดใหม่สระพลอย
- ๑๙.๑๐ โรงเรียนวัดปากดงท่าศาล
- ๑๙.๑๑ โรงเรียนบ้านสระเตย
- ๑๙.๑๒ โรงเรียนวัดหนองสะเดา
- ๑๙.๑๓ โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย
- ๑๙.๑๔ โรงเรียนบ้านทุ่งมะกอก
- ๑๙.๑๕ โรงเรียนวัดบางขวาง
- ๑๙.๑๖ โรงเรียนวัดทับผึ้งน้อย
- ๑๙.๑๗ โรงเรียนบ้านหนองอิงพิง
- ๑๙.๑๘ โรงเรียนวัดด่านช้าง
- ๑๙.๑๙ โรงเรียนบ้านดงเสลา
- ๑๙.๒๐ โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง)
- ๑๙.๒๑ โรงเรียนวัดท่ามะนาว
- ๑๙.๒๒ โรงเรียนบ้านหนองกระตี่
- ๑๙.๒๓ โรงเรียนวัดหนองผักนาก
- ๑๙.๒๔ โรงเรียนวัดลำพันบอง

กิจกรรมการนิเทศ (ต่อ)

๒๐. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. วัดปากดงท่าศาล | ๒. วัดกำมะเชียร |
| ๓. บ้านหนองตาแก้ว | ๔. วัดเดิมบาง |
| ๕. วัดกุ่มโคก | ๖. วัดนางบวช |
| ๗. วัดบ่อกรุ ครูประชาสรรค์ | ๘. วัดท่าทอง |
| ๙. วัดป่าสะแก | ๑๐. วัดท่ามะนาว |
| ๑๑. บ้านหนองอิงพิง | ๑๒. วัดน้ำพุ |
| ๑๓. วัดอู่ตะเภา | ๑๔. อนุบาลด่านช้าง |
| ๑๕. นิคมสร้างตนเองกระเสียว ๑ | ๑๖. วัดทับผึ้งน้อย |
| ๑๗. บ้านวังยาว | ๑๘. ไทยรัฐวิทยา ๒๐
(บ้านหนองมะค่าโมง) |
| ๑๙. วัดกกเต็น | ๒๐. บ้านดงเสลา |
| ๒๑. วัดบ้านสระ | ๒๒. วัดบางขวาง |
| ๒๓. วัดทุ่งแฝก | ๒๔. วัดสามชุก |
| ๒๕. วัดหนองผักนาก | ๒๖. วัดหนองสะเดา |
| ๒๗. บ้านสระเตย | ๒๘. บ้านหนองกระถิน |
| ๒๙. บ้านหนองขาม | ๓๐. วัดสามัคคีธรรม |
| ๓๑. วัดหนองทราย | ๓๒. วัดดอนสำโรง |

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. ทุกคนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๒. ผู้บริหารทุกระดับต้องให้ความสำคัญ สนับสนุนและมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง
๓. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือสนับสนุน
๔. ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีแผนงานและการบริหารกิจกรรมที่ดี
๕. การเริ่มต้นกิจกรรมต้องทำโดยพร้อมกันและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เสมือนภารกิจประจำ
๖. ต้องมีการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นส่งเสริมการดำเนินกิจกรรม
๗. ผู้บริหารสูงสุดเยี่ยมเยียนครูอย่างสม่ำเสมอ
๘. ควรดำเนินกิจกรรมควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพงานอื่น ๆ เช่น แนะแนว ชมรม กลุ่มสนใจ เป็นต้น
๙. คำนึงครูห้องเรียน คำนึงผู้บริหารสู่โรงเรียน และคณาธิการเทศก์สู่ครู เพื่อช่วยเหลือโรงเรียน





**คู่มือการปฏิบัติ การนิเทศ ติดตาม
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**