

# คู่มือการปฏิบัติงาน

นายปรีชา นุ่มหันท์

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

## กลุ่มนิเทศ ติดตาม

และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3



สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สุขศึกษาและพลศึกษา

คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์

ภาษาอังกฤษ

ภาษาไทย

ศิลปะ

ปฐมวัย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

supervision, monitoring  
and evaluation for education  
provision group

suphanburi education  
service area office 3

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้มีการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ออกเป็น 8 กลุ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นกลุ่มงานดำเนินงานเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาระบบการบริการและการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับข้อมูลที่สนับสนุนให้การจัดทำคู่มือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

<u>เรื่อง</u>	<u>หน้า</u>
<b>ตอนที่ 1</b>	
- บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์	1
<b>ตอนที่ 2</b>	
- การจัดโครงสร้างการบริหารและการจัดวางบุคลากร	6
- รูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	11
- โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	12
- ภาระงานที่รับผิดชอบ	13
<b>การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา</b>	
- การศึกษาปฐมวัย	22
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	23
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	25
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	26
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	27
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	28
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	31
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	32
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	33
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	34

# ตอนที่ 1

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นกลุ่มงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ในการบริหาร และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียน ทั้งระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา โดยปฏิบัติ หน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการและงานนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานศึกษา ค้นคว้า ทางวิชาการและวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ นิเทศการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด การประเมินผลการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือครูและนักเรียนในระดับสูง มีความสามารถในการวางแผนการนิเทศการศึกษา งานวิชาการ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา และจัดทำรายงานโดยแสดงให้เห็นว่ามีการวิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา มีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง มีการถ่ายทอดและได้รับการยอมรับและมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีเทคนิคขั้นสูงในการนิเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเป็นแบบอย่างแก่วิชาชีพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 1. หน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ปฏิบัติ หน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียน ให้ได้มาตรฐาน

1.1 งานนิเทศการศึกษา โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ พัฒนาการ วัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1.2 การศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ เพื่อจัดทำเป็นเอกสาร คู่มือและสื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และเผยแพร่ให้ครูได้ใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

1.3 การวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ พัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และเผยแพร่แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้สนใจทั่วไป

1.4 การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศในการวางแผน การนิเทศและการพัฒนางานทางวิชาการ

1.5 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## 2. หน้าที่ ความรับผิดชอบตามขอบข่ายภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

2.1 กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) งานส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- 3) งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- 4) งานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส การจัดการเรียนร่วม ผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 5) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย และการศึกษาพิเศษ
- 6) งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ
- 7) ผู้ช่วยเลขานุการกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น.
- 8) งานส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 9) งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- 10) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

2.2 กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา ประกอบด้วย

- 1) งานส่งเสริมการพัฒนาสื่อ เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการศึกษา
- 2) งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการวัดและประเมินผลการศึกษา
- 3) งานประเมินคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)

4) งานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

5) งานประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)

6) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

2.3 กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ประกอบด้วย

1) งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

2) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

3) งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

4) งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) การจัดการองค์ความรู้ (KM) งานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม

5) งานจัดทำ ปรับปรุงและพัฒนา Website ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

6) วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อต้นแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

7) ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหารให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

8) นิเทศ ติดตาม ให้สถานศึกษาดำเนินการศึกษาวិเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

9) งานธุรการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

10) งานบริการสื่อและนวัตกรรมแก่โรงเรียน

11) งานส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

12) งานศูนย์สื่อ และคลังนวัตกรรม

13) งานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (ไกลกังวล)

14) งานข้อมูลสารสนเทศกลุ่มงานสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

15) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

2.4 กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1) งานส่งเสริม พัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้

2) งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการศึกษา

4) งานนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรและชุมชน

5) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## 2.5 กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- 1) งานการประเมินมาตรฐานผู้เรียน
- 2) งานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
- 3) งานการประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- 4) งานการนิเทศ ติดตาม กำกับสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินภายนอก
- 5) งานการศึกษา ค้นคว้า วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
- 6) งานการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 7) งานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 8) งานการจัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 9) งานการนิเทศ ติดตาม กำกับให้สถานศึกษาทุกแห่งได้มาตรฐานตามเกณฑ์
- 10) งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
- 11) งานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 12) งานการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพประจำปีของสถานศึกษา (SAR)
- 13) งานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา
- 14) งานการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 15) งานการนิเทศ ติดตาม การจัดสร้าง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 16) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## 2.6 กลุ่มงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) งานพัฒนานโยบาย และการส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) งานวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารของสถานศึกษา คุณภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้  
งานวิจัยสถาบัน การให้คำปรึกษาการวิจัยสถาบัน
- 3) งานส่งเสริมเครือข่ายการวิจัยและฐานข้อมูลการวิจัยทางการศึกษา
- 4) งานวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารของสถานศึกษา คุณภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- 5) งานประสานการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 6) งานการวิจัยในชั้นเรียน
- 7) งานเผยแพร่ผลงานเอกสารการวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
- 8) งานการประชุมอบรมที่เกี่ยวกับการวิจัย
- 9) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

2.7) กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ควบคุม กำกับ และเร่งรัดงานของกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- 2) รวบรวม ประมวล วิเคราะห์ข้อมูลจากเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษางานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
- 3) ประสานงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกลุ่มอื่น ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
- 4) สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- 5) งานพัฒนาระบบข้อมูล และสารสนเทศ
- 6) งานประสานการประชุม ดำเนินการเกี่ยวกับการประชุมภายในกลุ่ม และจัดทำบันทึก/ รายงานการประชุม
- 7) เผยแพร่ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา แก่หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- 8) งานผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น.
- 9) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

2.8) งานธุรการ ประกอบด้วย

- 1) งานประสานการประชุม การเบิกจ่ายวัสดุ การจัดสรรเอกสาร สิ่งพิมพ์ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือราชการ บันทึกของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนให้ความเห็นในการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประสานงานกับกลุ่มอื่นในสำนักงาน หน่วยงานและสถานศึกษาในงานธุรการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 3) ศึกษา วิเคราะห์ สภาพของกลุ่ม และออกแบบระบบงานสารบรรณให้เหมาะสม และ สอดคล้องกับระบบงานสารบรรณ
- 4) จัดทำข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ผลงานของกลุ่มให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป
- 5) ควบคุมการ ยืม – ส่ง หนังสือราชการ
- 6) รวบรวมและรายงานผลการนิเทศประจำเดือนของศึกษานิเทศก์
- 7) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

# ตอนที่ 2

## 1. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ
1	ปฐมวัย	นางอภินันท์ ศรีเมือง
2	ภาษาไทย	นางพรทิพย์ ยางสุด
3	คณิตศาสตร์	นายเศกสรรค์ ใจดี
4	วิทยาศาสตร์	นายภาณุพงศ์ พลวงษ์
5	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นายปรีชา นุ่มหันต์
6	ภาษาต่างประเทศ	นางสาววิไลวรรณ เสาร์อินทร์
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	นางกรองทิพย์ ฟุ้งสุข
8	ศิลปะ	นายปรีชา นุ่มหันต์
9	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	นายปิยะ อัมพวา
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางศิริพร พวงมาลี

\*\*\* หมายเหตุ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ดูแล กำกับ ติดตามทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## 2. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

ที่	เครือข่ายสหวิทยาเขต	จำนวนโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
1	สหวิทยาเขตชาวดอย	14	นายปิยะ อัมพวา
2	สหวิทยาเขตเขื่อนกระเสียว	9	นายภาณุพงศ์ พลวงษ์
3	สหวิทยาเขตด่านช้าง	13	นางอภินันท์ ศรีเมือง
4	สหวิทยาเขตหนองหญ้าไซ	11	นางพรทิพย์ ยางสุด
5	สหวิทยาเขตทัพหลวง - แจงงาม	12	นายปรีชา นุ่มหันต์
6	สหวิทยาเขตเมืองสามชุก	12	นางกรองทิพย์ ฟุ้งสุข
7	สหวิทยาเขตสามชุก	14	นายเศกสรรค์ ใจดี
8	สหวิทยาเขตบึงฉวาก	14	นางสาววิไลวรรณ เสาร์อินทร์
9	สหวิทยาเขตบ่อกรุ	14	นางพรทิพย์ ยางสุด
10	สหวิทยาเขตพระอาจารย์ธรรมโชติ	14	นางศิริพร พวงมาลี

\*\*\* หมายเหตุ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ และนายปิยะ อัมพวา ดูแล กำกับ ติดตามทุกสหวิทยาเขต

### 3. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา แยกตามโรงเรียน

ที่	ผู้รับผิดชอบ	สหวิทยาเขต	โรงเรียน
1	นายปิยะ อัมพวา	สหวิทยาเขตชาวดอย	บ้านพุน้ำร้อน บ้านไผ่สีทอง บ้านวังยาว บ้านกล้วย บ้านห้วยหินดำ บ้านละว้าวังควาย บ้านทุ่งมะกอก วัดคอกช้าง บ้านดงเสลา บ้านหนองฝือ บ้านโป่งคอม บ้านวังน้ำเขียว สวนป่าองค์พระ
2	นายภาณุพงศ์ พละวงศ์	สหวิทยาเขตเขื่อนกระเสียว	นิคมสร้างตนเองกระเสียว2 นิคมสร้างตนเองกระเสียว1 วัดกกเต็น บ้านพุบ่อป่าชี บ้านทับกระดาศ วัดกกตาด บ้านหนองยาว บ้านกกเชียง บ้านหนองกระดี่
3	นางอภินันท์ ศรีเมือง	สหวิทยาเขตด่านช้าง	ไทยรัฐวิทยา20(บ้านหนองมะค่าโมง) อนุบาลด่านช้าง วัดหนองเปาะ บ้านทุ่งนาตาปิ่น บ้านรังงาม วัดวังคั่น วัดทับผึ้งน้อย บ้านทับละคร บ้านหนองอุโลก บ้านสระบัวเก่า บ้านใหม่กิโล 8

ที่	ผู้รับผิดชอบ	สหวิทยาเขต	โรงเรียน
			วัดด่านช้าง วัดดอนประดู่
4	นางพรทิพย์ ยางสุด	สหวิทยาเขตหนองหญ้าไซ	อนุบาลหนองหญ้าไซ วัดสามัคคีธรรม วัดบัลลังก์ บ้านหนองโก วัดลำพันบอง วัดหนองทราย วัดดอนสำโรง บ้านมาบพะยอม บ้านหนองสำโรง บ้านหนองจิกยาว บ้านใหม่ไร่อ้อย บ้านหนองราชวัตร
5	นายปรีชา นุ่มหันธ์	สหวิทยาเขตทัพหลวง - แจรงาม	บ้านหนองกระถิน บ้านหนองขาม บ้านสระเตย บ้านทัพหลวง บ้านแจรงาม บ้านดงเชือก วัดโคกพระ บ้านทุ่งหนองแก้ว บ้านหนองห้าง บ้านหนองแทน บ้านทัพตาแทน บ้านราษฎร์บำรุง
6	นางกรรณทิพย์ พึ่งสุข	สหวิทยาเขตเมืองสามชุก	อนุบาลสมเด็จพระวันรัต วัดวังหัว วัดวังหิน วัดบางขวาก บ้านหนองแหม วัดวังจิก วัดทุ่งแฝก บ้านทุ่งใหญ่

ที่	ผู้รับผิดชอบ	สหวิทยาเขต	โรงเรียน
7	นางกรรณทิพย์ พึ่งสุข	สหวิทยาเขตสามชุก	วัดสามชุก วัดนางพิมพ์ วัดบ้านทึง วัดคลองขอม วัดดอนไร่ วัดหนองผักนาก วัดหนองไผ่ วัดหนองสังข์ทอง วัดหนองโรง วัดโป่งแดง วัดบ้านสระ วัดใหม่สระพลอย วัดลาดสิงห์ วัดหนองสะเดา วัดสุวรรณตะไกล วัดเนินมหาเชษฐ วัดโคกหม้อ บ้านหนองบัวทอง
8	นางสาววิไลวรรณ เสาร์อินทร์	สหวิทยาเขตบึงฉวาก	อนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง) วัดฉวาก วัดวังกุลา บ้านแหลมสะแก วัดเดิมบาง วัดประชุมสงฆ์ วัดท่าทอง วัดปากน้ำ วัดสามเอก พัฒนาปากน้ำ วัดเขาพระ วัดท่าเตียน วัดกำมะเชียร วัดหัวเขา
9	นางพรทิพย์ ยางสุด	สหวิทยาเขตบ่อกรู	บ้านลาด วัดป่าสะแก

ที่	ผู้รับผิดชอบ	สหวิทยาเขต	โรงเรียน
10	นางศิริพร พวงมาลี	สหวิทยาเขตพระอาจารย์ ธรรมโชติ	วัดบ่อกรู"ครูประชาสรรค์" บ้านหนองอิงพิง บ้านหนองหิน บ้านหนองนา วัดน้ำพุ วัดอู่ตะเภา วัดทุ่งกฐิน วัดหนองกระพุ่ม บ้านปากดง วัดไทร วัดหัวนา วัดดอนตาล วัดยางนอน วัดกุ่มโคก วัดดงพิบูล บ้านหนองตาแก้ว วัดวังสำเภาลุ่ม วัดคูเมือง วัดท่ามะนาว วัดปากดงท่าศาล วัดกาบบัว วัดชุยโพธิ์ วัดนางบวช บ้านเขาดิน วัดกว้างสามยอด วัดวังสุทธาวาส วัดหนองกรด
*** หมายถึง ผอ.กลุ่มนิเทศฯ และนายปิยะ อัมพวา ตูแล กำกับ ติดตามทุกสหวิทยาเขต			

รูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สะท้อนกลับ

INPUT

1. นโยบายรัฐ/ หน่วยงานต้นสังกัด
2. ข้อมูลสารสนเทศ
3. ทรัพยากรการบริหาร
4. สภาพบริบทเขตฯ/ สถานศึกษา/ ชุมชน

PROCESS

สร้างความตระหนักและเตรียมประสบการณ์นิเทศ

PRODUCT

1. คุณภาพผู้เรียน
2. ครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน
3. คุณภาพสถานศึกษา
4. การพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร

ระบบนิเทศการเรียนการสอน  
REFLECTIVE COACHING & MOITORING

ระบบนิเทศ ติดตามแลประเมินผล  
นโยบาย จุดเน้น งาน/ โครงการ

เตรียมการ

ปฏิบัติการนิเทศ

แลกเปลี่ยน/ สะท้อนข้อมูลนิเทศ

ประมวล/สรุป

สะท้อนกลับ

วิเคราะห์

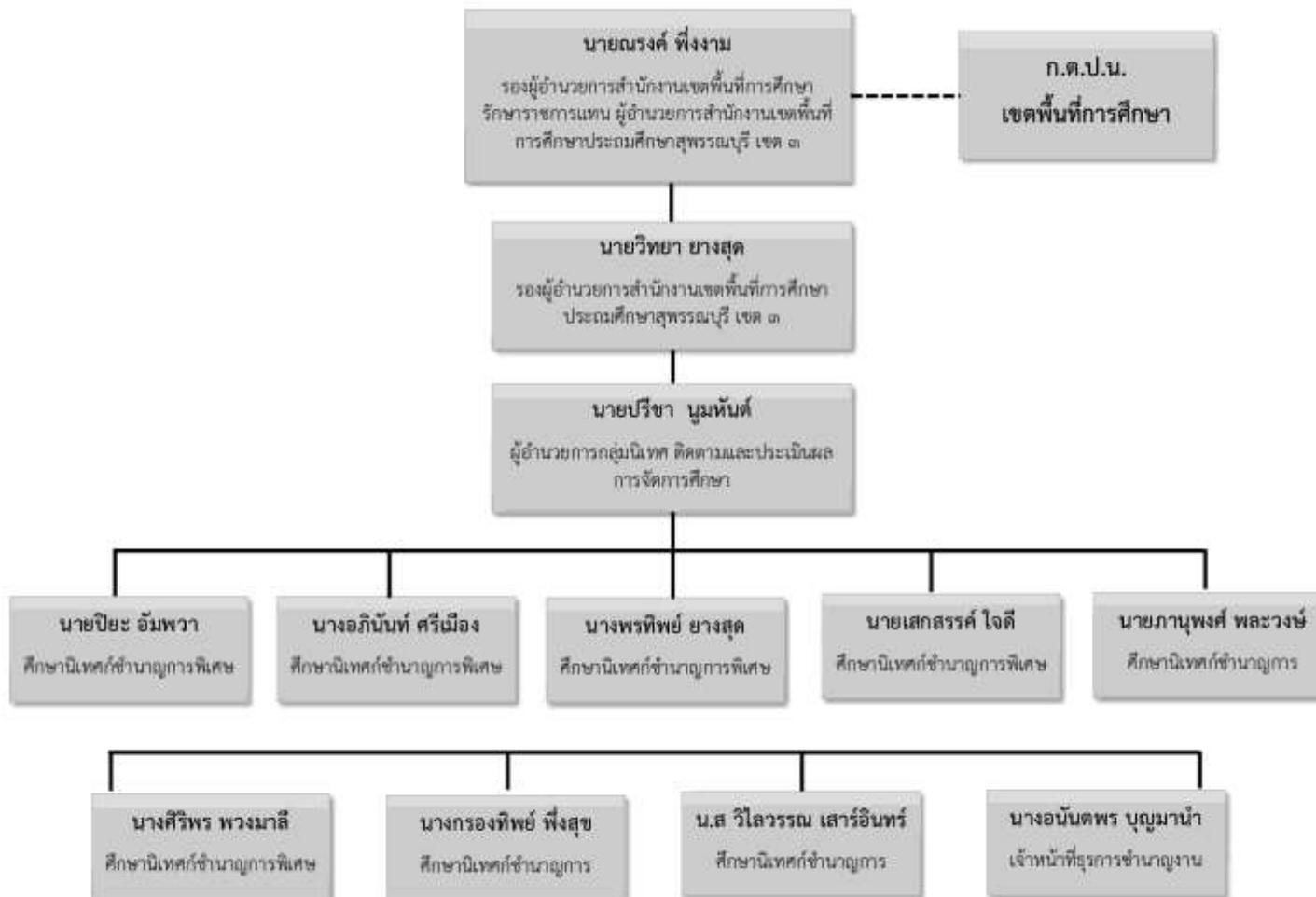
วางแผน

สร้าง  
ความเข้าใจ

ปฏิบัติการนิเทศ  
และประเมินผล  
- ดำเนินการ  
- สะท้อนผล

แลกเปลี่ยน  
เรียนรู้/ สรุปผล

โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



## ภาระงานที่รับผิดชอบ

1. นายปรีชา นุ่มหันธ์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ (ตำแหน่งเลขที่ ๒๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงาน ในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ และรับผิดชอบงาน ดังนี้

1.1 งานธุรการ รับผิดชอบ ควบคุมติดตาม ตรวจสอบ กลั่นกรองงานของผู้ปฏิบัติงานในกลุ่ม ก่อนนำเสนอผู้บังคับบัญชา

1.1.1 กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้

1.1.2 กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

1.1.3 กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีทางการศึกษา

1.1.4 กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1.1.5 กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

1.1.6 กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารการจัดการศึกษา

1.2 กำหนดแผนงาน มอบหมายงาน ควบคุม กำกับ ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ติดตาม ประเมินผล และแก้ไขข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานของกลุ่ม

1.3 งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีทางการศึกษา

1.4 ติดต่อ ประสาน ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แจงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

1.6 งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

1.7 งานส่งเสริม และพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้

1.8 งานส่งเสริม สนับสนุน และประสานกับกลุ่มเครือข่ายต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.9 งานส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

1.10 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการและงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ให้ได้มาตรฐาน ดังนี้

1.10.1 งานนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนในสังกัดสหวิทยาเขต ทัพหลวง-แจรงาม จำนวน 12 โรงเรียน

1.10.2 การศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ

1.10.3 การวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้  
สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

1.10.4 การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศ  
ในการวางแผนการนิเทศ และการพัฒนางานทางวิชาการ

1.11 งานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1.12 งานส่งเสริม และพัฒนาการวิเคราะห์ และวิจัยทางการศึกษา ตามหลักสูตรการเรียนรู้  
ที่ได้รับมอบหมาย

1.13 งานสรุป วิเคราะห์ข้อมูล รายงานผลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักสูตรการเรียนรู้  
และโครงการที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งจัดทำรายงาน เพื่อให้สถานศึกษานำไปยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียน และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

1.14 งานส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามโครงการส่งเสริม  
การจัดการเรียนการสอนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1.15 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**2. นายปิยะ อัมพวา** ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (ตำแหน่งเลขที่ 19) สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
ระบบบริหารการจัดการศึกษา และรับผิดชอบงาน ดังนี้

2.1 งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่  
เกี่ยวข้อง

2.2 งานศึกษาค้นคว้า วิจัย การพัฒนาการนิเทศการบริหาร และการจัดการศึกษา

2.3 งานบริหารจัดการนิเทศการศึกษา

2.4 งานประสานกับศูนย์พัฒนาการนิเทศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.5 งานส่งเสริม และพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

2.6 งานดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของเขตพื้นที่การศึกษา

2.7 งานส่งเสริม และพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

2.8 งานนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในสังกัดสทวิทยาเขตชาวดอย  
จำนวน 13 โรงเรียน

2.9 งานจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

2.10 งานประสานงานภายในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

2.11 งานสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

2.12 งานระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศโรงเรียน

2.13 งานโครงการโรงเรียนขนาดเล็ก

- 2.14 งานโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล
- 2.15 งานส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศ ติดตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ
- 2.16 งานโครงการโรงเรียน ICU ( Intensive Care Unit)
- 2.17 งานโครงการโรงเรียนในฝัน
- 2.18 งานดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผล และรายงานผลตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.19 ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
คนที่ 1 กรณีผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาไม่อยู่ หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
- 2.20 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**3. นางอภินันท์ ศรีเมือง** ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ (ตำแหน่งเลขที่ 23) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และรับผิดชอบงาน ดังนี้

- 3.1 งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน การศึกษาปฐมวัย
- 3.2 งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ปฐมวัย
- 3.3 งานส่งเสริมพัฒนาศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ
- 3.4 งานพัฒนาความรู้ด้านปฐมวัยให้กับผู้ปกครอง/ชุมชน
- 3.5 งานประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย/โรงเรียน ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย และโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.6 งานส่งเสริมพัฒนาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
- 3.7 งานส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 3.8 งานส่งเสริม และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 3.9 งานตรวจสอบ และกลั่นกรองเด็กที่มีปัญหาทางการเรียน และทางสมอง
- 3.10 งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเด็กพิเศษเรียนร่วม
- 3.11 งานพัฒนาครู และผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ
- 3.12 งานประสานกับหน่วยงานด้านการจัดการศึกษาพิเศษ
- 3.13 งานนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในสังกัดสหวิทยาเขตด้านข้าง  
จำนวน 13 โรงเรียน
- 3.14 งานส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษ และเด็กพิการเรียนร่วมและเรียนรวม
- 3.15 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

4. นางพรทิพย์ งามสุด ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (ตำแหน่งเลขที่ 42) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และรับผิดชอบงาน ดังนี้

- 4.1 งานส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 4.2 งานพัฒนาศักยภาพของครู ผู้บริหารในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง
- 4.3 งานการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 4.4 งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 4.5 งานนิเทศ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถตรวจสอบคุณภาพภายในโดยการประเมินตนเอง

ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์

- 4.6 งานดำเนินการตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 4.7 งานจัดทำระบบสารสนเทศการประเมินคุณภาพการศึกษา
- 4.8 งานส่งเสริม และเผยแพร่สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานการศึกษา
- 4.9 งานประเมินมาตรฐานผู้เรียน
- 4.10 งานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
- 4.11 งานประสานงานกับสำนักรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- 4.12 งานนิเทศ ติดตาม กำกับ สถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินภายนอก
- 4.13 งานศึกษา ค้นคว้า วิจัย มาตรฐาน และการประกันคุณภาพ
- 4.14 งานข้อมูลสารสนเทศ การประเมินคุณภาพภายนอก
- 4.15 งานการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ ประจำปีของสถานศึกษา SAR

(Self Assessment Report) และในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 4.16 พัฒนาระบบประกันคุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา
- 4.17 งานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อาษาไทย
- 4.18 งานส่งเสริม และพัฒนาการอ่าน และการเขียนภาษาไทย
- 4.19 งานศึกษา ค้นคว้า วิจัย เกี่ยวกับการอ่าน และการเขียนภาษาไทย
- 4.20 งานส่งเสริม และพัฒนาเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม การอ่านและการเขียนภาษาไทย
- 4.21 ร่วมปฏิบัติงานส่งเสริม และพัฒนาทักษะกระบวนการคิดโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้

แบบสร้างสรรค์ และรูปแบบอื่น ๆ

- 4.22 งานนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในสังกัดสภวิทยเขตหนองหญ้าไซ

จำนวน 12 โรงเรียน

- 4.23 งานนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในสภวิทยาเขตบ่อกรู

จำนวน 14 โรงเรียน

- 4.24 ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาคน 2

กรณีผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาไม่อยู่ หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

4.25 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**5. นายเศกสรรค์ ใจดี** ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (ตำแหน่งเลขที่ 24) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และรับผิดชอบงาน ดังนี้

5.1 งานศึกษาวิเคราะห์ วิจัย รูปแบบ วิธีการในการพัฒนา แนวทางการวัดและประเมินผล ในสถานศึกษา

5.2 งานส่งเสริม และพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2551

5.3 งานส่งเสริม และพัฒนาค้างเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับ สถานศึกษา

และบริการ

5.4 งานดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

5.5 งานโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)

5.6 งานประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

5.7 งานเทียบโอนทางการศึกษา

5.8 งานส่งเสริม และพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา ตามสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

5.9 งานสรุป วิเคราะห์ข้อมูล รายงานผลเกี่ยวกับผลการทดสอบต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษา ได้นำข้อมูลไปใช้ และนำไปยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5.10 งานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อัตนศาสตร์

5.11 งานดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามนโยบาย และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของเขตพื้นที่การศึกษา

5.12 งานส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศติดตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5.13 ช่วยปฏิบัติงานงานศูนย์สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และงานบริการด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.14 งานนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในสังกัดสหวิทยาเขตสามชุก จำนวน 14 โรงเรียน

5.15 ร่วมปฏิบัติงาน และนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

5.16 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**6. นายภาณุพงศ์ พลวงษ์** ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ (ตำแหน่งเลขที่ 18) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริม พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา งานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และรับผิดชอบงาน ดังนี้

6.1 งานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานบริการด้านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.2 งานพัฒนาครู ผู้บริหารให้มีศักยภาพในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

6.3 งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

6.4 ช่วยปฏิบัติงานส่งเสริม และพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

6.5 งานศูนย์สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และคลังนวัตกรรมความรู้

6.6 งานข้อมูลสารสนเทศด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

6.7 งานส่งเสริม และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (Science Technology)

6.8 งานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามโครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education)

6.9 งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย รูปแบบ วิธีการในการพัฒนา แนวทางการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา

6.10 งานส่งเสริม และพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

6.11 งานดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) National Test

6.12 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) Reading Test : RT

6.13 การทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง

6.14 งานสรุป วิเคราะห์ข้อมูล รายงานผลเกี่ยวกับผลการทดสอบต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำข้อมูลไปใช้ และนำไปยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6.15 งานดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของเขตพื้นที่การศึกษา

6.16 งานวิจัยทางการศึกษาตามสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

6.17 งานนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในสหวิทยาเขตเชิงอกระเสี้ยว จำนวน 9 โรงเรียน

6.18 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)

6.19 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**7. นางศิริพร พวงมาลี** ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (ตำแหน่งเลขที่ 17) ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และรับผิดชอบงาน ดังนี้

7.1 งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

7.2 งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

7.3 ช่วยปฏิบัติงานพัฒนาระบบสารสนเทศ นวัตกรรม และเครือข่ายการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

7.4 งานส่งเสริม สนับสนุน และประสานกับกลุ่มเครือข่ายต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

7.5 งานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว และทักษะอาชีพ

7.6 งานพัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์ การประเมิน คัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น ศึกษานิเทศก์

ต้นแบบ

7.7 ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการและงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

ให้ได้มาตรฐาน

7.8 งานนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนในสังกัดสภวิทยเขตพระอาจารย์

ธรรมโชติ จำนวน 12 โรงเรียน

7.9 การศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ การวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และ

กระบวนการเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

7.10 งานวิจัยทางการศึกษาตามสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

7.11 การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศในการวางแผนการ

นิเทศและการพัฒนางานทางวิชาการ

7.12 งานส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมแนะแนว

7.13 งานส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7.14 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## 8. นางกรรองทิพย์ พึ่งสุข ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ (ตำแหน่งเลขที่ 20)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ปฏิบัติหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้ และรับผิดชอบงาน ดังนี้

8.1 งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา

8.2 งานส่งเสริม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เทคนิค

วิธีการสอน

8.3 งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

8.4 งานส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรการศึกษาตามอัธยาศัย

8.5 งานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ในศตวรรษที่ 21

8.6 งานส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.7 งานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่ได้รับมอบหมาย

8.8 งานส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการคิด

8.9 งานโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

8.10 งานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

8.11 งานส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (professional Learning community: PLC)

8.12 งานส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning (การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติที่เป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด)

8.13 งานส่งเสริมและพัฒนาการการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

8.14 งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน และการส่งเสริมสนับสนุนงานสุขภาพในโรงเรียน

8.15 งานนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนในสังกัดสหวิทยาเขตเมืองสามชุก จำนวน 12 โรงเรียน

8.16 งานส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียน

8.17 งานส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

8.18 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

#### 9. นางสาววิไลวรรณ เสาร์อินทร์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ตำแหน่งเลขที่ 16)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ปฏิบัติหน้าที่งานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และรับผิดชอบงาน ดังนี้

9.1 งานส่งเสริม และพัฒนาการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยให้ความสำคัญกับสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

9.2 งานส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล

9.3 งานศึกษา ค้นคว้า วิจัย การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

9.4 งานข้อมูลสารสนเทศ การวัด และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

9.5 ช่วยปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

9.6 งานวิจัยทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตามสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

9.7 งานส่งเสริม และพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management : KM)

9.8 งานนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนในสังกัดสหวิทยาเขตบึงฉวาก จำนวน 14 โรงเรียน

9.9 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

- 10 นางอนันตพร บุญมานำ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน (ตำแหน่งเลขที่ อ 43) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบงาน ดังนี้
- 10.1 รับ-ส่งหนังสือราชการ ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
  - 10.2 งานประสานการประชุม การเบิกจ่ายวัสดุ การจัดเอกสาร สิ่งพิมพ์ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือราชการ บันทึกของเจ้าหน้าที่ที่ตลอดจนให้ความเห็นในการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
  - 10.3 ประสานงานกับกลุ่มอื่นในสำนักงาน หน่วยงาน และสถานศึกษาในงานธุรการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
  - 10.4 วิเคราะห์ สภาพของกลุ่ม และออกแบบระบบงานสารบรรณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับระบบงานสารบรรณ
  - 10.5 จัดทำข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ผลงานของกลุ่มให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป
  - 10.6 จัดระบบของข้อมูลสารสนเทศ และการบริหารงานของกลุ่มดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 10.7 ดำเนินการเกี่ยวกับการประชุมภายในกลุ่ม จัดทำวาระการประชุม บันทึกการประชุม และรายงานผลการประชุม
  - 10.8 งานสวัสดิการ บริการเอกสาร วัสดุ ครุภัณฑ์ การบำรุงรักษาทรัพย์สินของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
  - 10.9 งานบริการ ดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องปฏิบัติงาน ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน และบริการเกี่ยวกับการพิมพ์เอกสารอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
  - 10.10 งานติดต่อสื่อสาร และต้อนรับให้ข้อมูลกับบุคคลที่มาติดต่อในกรณีที่ศึกษานิเทศก์ไปราชการ
  - 10.11 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

## การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ที่โรงเรียน ดำเนินการ ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2560 ระดับการศึกษาปฐมวัย มีรายละเอียด ดังนี้

### นโยบาย มาตรการในการขับเคลื่อน

๑. ครูจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ วินัย สังคม และสติปัญญา
๒. จัดประสบการณ์ทางภาษาให้กับเด็กปฐมวัย ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

### แนวการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๑. ครูจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน
  - ๑.๑ ครูจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
  - ๑.๒ จัดกิจกรรมตามแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัยตามบริบทและศักยภาพ แต่ละโรงเรียน เช่น การจัดการเรียนรู้แบบมอนเตสซอริ (Montessori Method), การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning: BBL), กิจกรรมเล่นตามรอยเบื้องพระยุคลบาท และกิจกรรมการเรียนรู้ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
  - ๑.๓ จัดประสบการณ์ทางภาษาให้กับเด็กปฐมวัย ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โดยนำแนวคิดด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย “การสอนแบบ SPB ๓ Model” ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ด้านภาษาให้กับเด็กปฐมวัย (ด้านการอ่านออก เขียนได้ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ)
๒. ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ปัญหาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ที่โรงเรียน  
ดำเนินการ ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีรายละเอียด ดังนี้

#### นโยบาย มาตรการในการขับเคลื่อน

๑. จัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกิจกรรมการสอนทักษะที่สัมพันธ์กัน ทั้งด้านการฟัง ดู พูด อ่านและเขียน
๒. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ด้วยวิธีการแจกลูกสะกดคำ
๓. เร่งรัดคุณภาพการอ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านรู้เรื่อง (อ่านเข้าใจ) และสื่อสารได้
๔. ฝึกนักเรียนท่องจำกฎเกณฑ์ทางภาษาที่ต้องรู้ เช่น เสียงและอักษรไทย (สระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์) การผันวรรณยุกต์ ไตรยางค์ (อักษรสามหมู่) รวมถึงกฎเกณฑ์ทางภาษาอื่น ๆ ที่จำเป็น
๕. ฝึกเขียนตามคำบอก จากคำพื้นฐาน คำในบทเรียน และคำที่นักเรียนควรรู้ในชีวิตประจำวัน ในแต่ละระดับชั้น ทุกวัน
๖. ฝึกให้นักเรียนท่องอาขยานภาษาไทย ทั้งบทหลัก บทเลือก หรือบทเพิ่มเติม ทุกระดับชั้น
๗. พัฒนาทักษะการคัดลายมือ การเขียนเลขไทย และแก้ไขปัญหาลายมือนักเรียน ทุกระดับชั้น
๘. ฝึกทักษะการเขียน และเขียนเชิงสร้างสรรค์ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเขียนเรื่องจากภาพ เขียนเรียงความ ย่อความ คำคล้องจอง และงานเขียนอื่น ๆ
๙. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลาย

#### แนวการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๑. จัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกิจกรรมการสอนทักษะที่สัมพันธ์กัน ทั้งด้าน การฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน โดยการบูรณาการ เชื่อมโยงกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนฝึกทักษะต่าง ๆ อย่างหลากหลาย
  ๒. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ด้วยวิธีการแจกลูกสะกดคำ (ซึ่งมีวิธีสอนหลายรูปแบบครูอาจยัดวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือผสมผสานหลายวิธี จนสามารถทำให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้)  
สอนแจกลูก โดยการเทียบเสียง สอนให้จำและออกเสียงคำ แล้วนำรูปคำที่เปรียบเสมือนแม่ มากระจายหรือแจกลูก โดยเปลี่ยนสระ พยัญชนะต้น หรือเปลี่ยนพยัญชนะท้าย (ตัวสะกด)  
สอนสะกดคำ โดยการนำพยัญชนะต้น สระ วรรณยุกต์ และตัวสะกด มาประสมเป็นคำอ่าน เพื่อเป็นเครื่องมือในการอ่านคำใหม่ ซึ่งต้องให้นักเรียนสังเกตรูปคำ พร้อมกับการอ่าน การเขียน เมื่อสะกดคำจนจำคำอ่านได้แล้ว ก็สามารถอ่านเป็นคำได้
  ๓. เร่งรัดการอ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านรู้เรื่อง (อ่านเข้าใจ) และสื่อสารได้ โดยวิธีการเพิ่มขีดความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ให้ถูกต้อง แม่นยำ รวดเร็ว และมีความเข้าใจในเรื่องที่อ่านสามารถอธิบาย ถ่ายทอดเรื่องราว ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ (ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น)
  ๔. ฝึกนักเรียนท่องจำกฎเกณฑ์ หลักภาษาที่ต้องรู้ เช่น เสียงและอักษรไทย (สระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์) การผันวรรณยุกต์ ไตรยางค์ (อักษรสามหมู่) รวมถึงกฎเกณฑ์ทางภาษาอื่น ๆ ที่จำเป็น
- ๔.๑ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เรื่องรูปและเสียงอักษรไทย ได้แก่ สระ พยัญชนะวรรณยุกต์ การอ่าน การผันวรรณยุกต์ ไตรยางค์ หรืออักษรสามหมู่ (อักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ)

๔.๒ จัดการเรียนรู้เรื่องการอ่าน และเขียนคำภาษาไทย การใช้และกฎเกณฑ์ทางภาษาอื่น ๆ เช่น คำควบกล้ำ อักษรนำ คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มีตัว ฤ ฤ ฤ ฤ และอื่น ๆ เป็นต้น

๕. ฝึกเขียนตามคำบอก จากคำพื้นฐาน คำในบทเรียน และคำที่นักเรียนควรรู้ ในชีวิตประจำวัน ในแต่ละระดับชั้น ทุกวัน

๕.๑ ฝึกเขียนตามคำบอก จากบัญชีคำพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ป.๑-๖ ทุกระดับชั้น ทุกวัน โดยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ วันละ ๑๐-๑๕ คำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ วันละ ๑๕-๒๐ คำ

๕.๒ ฝึกเขียนคำในบทเรียน คำที่นักเรียนควรรู้ ในชีวิตประจำวัน เพิ่มเติม ทุกระดับชั้น วันละ ๕-๑๐ คำ

๖. ฝึกให้นักเรียนท่องอาขยานภาษาไทย ทั้งบทหลัก บทเลือก และบทเพิ่มเติม ทุกระดับชั้น

๖.๑ ให้นักเรียนฝึกท่องอาขยานภาษาไทย ตามหลักสูตร แขนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยพิจารณาจากบทหลัก บทเลือก ที่กำหนดให้ตามความเหมาะสม กับระดับชั้นของนักเรียน



๖.๒ ให้นักเรียนท่องบทอาขยานเพิ่มเติม โดยคัดเลือกวรรณกรรม บทกวี คำประพันธ์ ที่มีผู้แต่งไว้ ให้นักเรียนท่องเพิ่มเติมได้

๗. ฝึกทักษะการคัดลายมือ การเขียนเลขไทย และแก้ไขปัญหาลายมือนักเรียน ทุกระดับชั้น โดยฝึกเขียนตัวอักษรไทย ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ อย่างประณีต สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ และอ่านเข้าใจง่าย ดังนี้

๗.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ฝึกคัดลายมือ และเลขไทย ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบของกระทรวงศึกษาธิการ

๗.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ฝึกคัดลายมือ และเลขไทย ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด ด้วยรูปแบบของกระทรวงศึกษาธิการ และรูปแบบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๗.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นย้ำเรื่องการเขียนลายมือที่สวยงาม ถูกต้อง ตามหลักการเขียน ทั้งตัวเต็มบรรทัด ครึ่งบรรทัด และตัวหวัดแกมบรรจง

๘. ฝึกทักษะการเขียนและเขียนเชิงสร้างสรรค์ ในรูปแบบต่างๆ เช่น เขียนจดบันทึก เขียนเรื่องจากภาพ เขียนเรียงความ ย่อความ คำคล้องจอง เป็นต้น ทุกระดับชั้น โดยสอดแทรกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ในงานเขียนทุกชนิด

๙. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ทุกระดับชั้น โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมตามหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ยอดนักอ่าน หนูน้อยนักอ่าน Read Thailand (อ่านเถิดเด็กไทย อ่านถวายเจ้าฟ้านักอ่าน) เป็นต้น

๑๐. ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ปัญหา การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ที่โรงเรียน ดำเนินการ ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้

### นโยบาย มาตรการในการขับเคลื่อน

๑. นักเรียนทุกคนท่องสูตรคูณ มาตรฐาน ชั่ง ตวง วัด สูตรเรขาคณิต ตามความเหมาะสมของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
๒. ฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว ทุกระดับชั้น
๓. ฝึกทักษะนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

### แนวการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๑. นักเรียนทุกคนท่องสูตรคูณ มาตรฐาน ชั่ง ตวง วัด สูตรเรขาคณิต ตามความเหมาะสมกับทุกระดับชั้น ทุกวัน เช่น ช่วงเช้าก่อนชั่วโมงเรียน หลังเลิกเรียน หรือตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน โดยให้มีครูติดตาม และทดสอบการท่องสูตรคูณอย่างต่อเนื่อง

๒. ฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ทุกระดับชั้น โดยใช้แบบฝึกคิดเลขเร็วของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ หรือแบบฝึกที่ครูจัดทำขึ้นเอง และใช้เทคนิคกระบวนการของการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) เพิ่มเติม โดยครูแนะนำการคิดแบบใหม่ อย่างหลากหลายวิธี แต่ได้ผลลัพธ์เท่ากันให้กับนักเรียน

๓. นักเรียนฝึกทักษะวิเคราะห์การแก้โจทย์ปัญหา และสามารถตั้ง โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ พร้อมทั้งหาคำตอบได้ถูกต้องตาม ขั้นตอน และรวดเร็ว

๔. จัดแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้า และฝึกสมองจากการฝึกเล่นเกม ที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ เช่น จัดมุมคณิตศาสตร์ หรือห้องเรียนคณิตศาสตร์ โดยมีสื่อที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์

๕. ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ปัญหาการเรียน การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



## การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ที่โรงเรียน ดำเนินการ ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้

### นโยบาย มาตรการในการขับเคลื่อน

1. นักเรียนจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และมีการนำเสนอผลงาน ทุกระดับชั้น
2. นักเรียนได้ทดลองฝึกปฏิบัติจริง
3. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทั้ง ๑๓ ทักษะทุกระดับชั้น

### แนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๑. นักเรียนจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และมีการนำเสนอผลงาน ทุกระดับชั้น
  - ๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๓ จัดทำโครงงาน ไม่น้อยกว่า ๑ โครงงานต่อปีการศึกษา
  - ๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๔-ม.๓ จัดทำโครงงาน ไม่น้อยกว่า ๑ โครงงาน ต่อภาคเรียน
๒. ครูต้องจัดประสบการณ์การทดลองและฝึกปฏิบัติจริง ทั้งในและนอกห้องปฏิบัติการให้กับนักเรียน ทุกระดับชั้น
๓. ครูฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน ทั้ง ๑๓ ทักษะทุกระดับชั้น ดังนี้



๔. ครูปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยสร้างบรรยากาศ เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ เช่น เชื่อมโยงเนื้อหาสาระให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น และในชีวิตประจำวันได้

๕. ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ปัญหา การเรียน การสอนกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์

## การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ที่โรงเรียน  
ดำเนินการ ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีรายละเอียด ดังนี้

### นโยบาย มาตรการในการขับเคลื่อน

๑. พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น

๒. พัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
แนวการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๑. จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมตามตัวชี้วัด บทสนทนาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย จนถึงชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. การจัดทำคลังคำศัพท์ (Word Bank) บัตรคำศัพท์ แต่ละระดับชั้น สำหรับครู นักเรียน บุคลากร  
ในโรงเรียน พกติดตัว และทดสอบนักเรียน ตามระดับชั้น

๓. จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตร Phonics ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๔. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มคำศัพท์  
ติดตามสถานที่ต่าง ๆ ห้องสุขา (Toilet), English Zone แจกคู่มือคำศัพท์ การ  
จัดบรรยากาศในสถานศึกษา และการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

๕. จัดประกวดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับ  
สหวิทยาเขต, ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ MEP (Mini English Program) และ EBE (English  
Bilingual Education)

๗. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมเชิงพื้นที่ เช่น ศูนย์ PEER (Primary English Education Resource) ครูชาวต่างชาติ  
และเพื่อนช่วยเพื่อน เป็นต้น

๘. ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ปัญหา การเรียน  
การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ



## การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ที่โรงเรียน ดำเนินการ ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีรายละเอียด ดังนี้

### นโยบาย มาตรการในการขับเคลื่อน

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมยิ้ม ไหว้ ทักทายกันและฝึกมารยาทไทย
๒. นักเรียนท่องจำค่านิยมหลัก ๑๒ ประการทุกวัน
๓. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินพฤติกรรมนักเรียน ตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ด้วยการร้องเพลงปลุกใจทุกวัน
๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ และนั่งสมาธิ ทุกวันสุดท้าย ของสัปดาห์
๖. โรงเรียนจัดกิจกรรมทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา
๗. โรงเรียนจัดกิจกรรมจิตอาสา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๘. โรงเรียนจัดกิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ทุกระดับชั้น
๙. โรงเรียนจัดมุมอาเซียนศึกษา
๑๐. โรงเรียนจัดกิจกรรมฝึกระเบียบวินัยอย่างต่อเนื่อง
๑๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ ฝึกระวังและป้องกันปัญหายาเสพติด
๑๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างนักประชาธิปไตย
๑๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม

### แนวการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมยิ้มไหว้ ทักทายกัน และฝึกมารยาทไทย เช่น
  - ๑.๑ กิจกรรมน่องไหว้พี่ ในช่วงเช้าก่อนเข้าแถว โรงเรียนอาจจัดรุ่นพี่ มาต้อนรับนักเรียนที่หน้าประตูทางเข้า โดยให้รุ่นน้องไหว้รุ่นพี่ หรือจะจัดพร้อมกัน ตอนกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน
  - ๑.๒ กิจกรรมรณรงค์ ยิ้มไหว้ภายในห้องเรียน และนอกบริเวณโรงเรียน
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และครูต้องอธิบายให้นักเรียนเข้าใจความหมาย โดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนดำเนินการประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล ตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ ทุก ระดับชั้น อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติด้วยการร้องเพลงปลุกใจ วันละ ๑ เพลงทุกวัน โดยอาจจัดกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า หรือตอนเลิกเรียนตามความเหมาะสม เช่น เพลงราชาเป็นสง่าแห่งแคว้น สดุดี มหาราช ตันตระกุลไทย สยามมานุสสติ รักเมืองไทย อนุสรณ์ดอนเจดีย์ เป็นต้น

๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ และนั่งสมาธิ ภายหลังจากพรทศกก่อนเข้าเรียนทุกวัน และตอนเลิกเรียนในวันสุดท้ายของสัปดาห์ โดยใช้แบบสวดมนต์ตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการสวดมนต์ไหว้พระ ของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๐๓ ให้ครูทุกคนเข้าร่วมสวดมนต์ไหว้พระโดยพร้อมเพรียงกัน ภายหลังจากสวดมนต์แล้ว ให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ให้โอวาทแก่นักเรียน เสร็จแล้วร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

๖. โรงเรียนจัดกิจกรรมทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา เช่น ทำบุญวันพระ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันวิสาขบูชา วันไหว้ครู เป็นต้น

๗. โรงเรียนจัดกิจกรรมจิตอาสา อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ดังนี้

๗.๑ จัดกิจกรรมบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุม สามารถจัดกิจกรรมทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน

๗.๒ จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ โครงการ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อครูที่ปรึกษา สามารถจัดกิจกรรมทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

๗.๓ จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่นในลักษณะเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ สามารถจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้

๘. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช โดยมีแนวทางการจัดกิจกรรม มีดังนี้

๘.๑ โรงเรียนจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ หรือบูรณาการ สอดแทรกไว้ในรายวิชา ประวัติศาสตร์ ทุกระดับชั้น

๘.๒ นักเรียนเรียนรู้จากสื่อต่าง ๆ ในรูปแบบ ของเอกสารหนังสือ ตำรา เว็บไซต์ภาพยนตร์ เป็นต้น

๘.๓ จัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่ เช่น พระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์ ครูผู้สอนดำเนินกิจกรรม ระหว่างศึกษา โดยสรุปเป็นองค์ความรู้ และความประทับใจความรู้สึกที่มีต่อสมเด็จพระนเรศวรมหาราช และมีกิจกรรมแข่งขันวาดภาพระบายสีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช

๙. โรงเรียนจัดมุมอาเซียนศึกษา โดยรวบรวมสื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนมาไว้ที่ "มุมอาเซียน" เพื่อให้ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลแต่ละประเทศสมาชิก อาทิ วิถีชีวิต ประเพณีความเป็นอยู่ ภาษา การเมือง การปกครอง อาหาร และแหล่งท่องเที่ยว เป็นต้น

๑๐. โรงเรียนจัดกิจกรรมฝึกระเบียบวินัยอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างกิจกรรม เช่น วินัยในการแต่งกาย การตรงต่อเวลา วินัยในหน้าที่ วินัยในตนเอง วินัยในการเข้าแถว

วินัยในการรับประทานอาหาร วินัยในการออม วินัยในการรับผิดชอบ เป็นต้น

๑๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติด เช่น

๑๑.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๑๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

๑๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังประชาธิปไตยให้นักเรียนทุกระดับชั้น เช่น ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคม จัดกิจกรรมสภานักเรียน เป็นต้น

๑๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การรู้จักสามัคคี, ความซื่อสัตย์สุจริต, การพึ่งตนเอง, การคิดแบบองค์รวม, การประหยัดเรียบง่ายได้ประโยชน์สูงสุด เป็นต้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี รวมทั้งบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ตามความเหมาะสม



๑๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ บูรณาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น จัดกิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม เป็นต้น



๑๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ให้เกิดกับนักเรียน ๕ ด้าน คือ ความพอเพียง ความ กตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความมีคุณธรรมจริยธรรม

๑๖. ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ไขปัญหา การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

## การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ที่โรงเรียนดำเนินการ ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

### นโยบาย มาตรการในการขับเคลื่อน

๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ทุกระดับชั้น
๒. จัดประสบการณ์ด้านกีฬาให้นักเรียนเล่นกีฬาทุกคน
๓. จัดประสบการณ์สร้างจิตสำนึกด้านวินัย ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ (ทักษะชีวิต)

### แนวการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ทุกระดับชั้น โดยตอบสนองเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน

๒. จัดกิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธงตอนเช้าหรือก่อนเลิกเรียนทุกวัน วันละ ๑๐-๒๐ นาที และฝึกให้นักเรียนได้เล่นกีฬาทุกคน อย่างน้อยคนละ ๒ ชนิด (ประเภทเดี่ยว ๑ ชนิด ประเภททีม ๑ ชนิด)

๓. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านวินัย ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เช่น โรงอาหาร จุดบริการน้ำดื่ม ห้องน้ำส้วมหย่อม เป็นต้น

๔. ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ไขปัญหา การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



## การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ที่โรงเรียน ดำเนินการ ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีรายละเอียด ดังนี้

### นโยบาย มาตรการในการขับเคลื่อน

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านทัศนศิลป์ ให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานด้านศิลปะสร้างสรรค์ เกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นที่บ้าน

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเล่นเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชนิด

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเล่นการละเล่นเด็กไทย รำวงมาตรฐาน และแสดง นาฏศิลป์ที่บ้านได้ อย่างน้อย ๑ ชนิด

### แนวการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๑. การดำเนินงานด้านทัศนศิลป์

๑.๑ จัดกิจกรรมชุมนุมหรือกลุ่มสนใจด้านทัศนศิลป์ในโรงเรียน และมีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ จัดเวทีให้มีการแสดงผลงานของนักเรียน ด้านทัศนศิลป์ อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๑.๓ สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ สู่เวที การแข่งขันระดับต่าง ๆ

๒. การดำเนินงานด้านดนตรี

๒.๑ จัดกิจกรรมชุมนุมหรือกลุ่มสนใจ ด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล

ในโรงเรียนและมีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ จัดเวทีให้มีการแสดงความสามารถของนักเรียนด้านดนตรี ในโอกาสต่าง ๆ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒.๓ สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี สู่เวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ

๓. การดำเนินงานด้านนาฏศิลป์

๓.๑ จัดกิจกรรมชุมนุมหรือกลุ่มสนใจ ด้านนาฏศิลป์

ในโรงเรียนและมีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ จัดเวทีให้มีการแสดงผลงานของนักเรียน ด้านนาฏศิลป์อย่าง

น้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๓ สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านนาฏศิลป์ สู่เวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ

๔. ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

ในการแก้ไขปัญหา การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



## การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา  
ที่โรงเรียนดำเนินการ ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
มีรายละเอียด ดังนี้

### นโยบาย มาตรการในการขับเคลื่อน

1. ฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียนทุกคน
2. นักเรียนจัดทำโครงการอาชีพ โครงการการออกแบบและเทคโนโลยี
3. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information and Communication Technology: ICT) ทุกระดับชั้น

### แนวการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ที่นักเรียนสนใจทุกระดับชั้น โดยเน้นที่การฝึกปฏิบัติจริง  
ในเรื่องของงานบ้าน งานเกษตร งานคหกรรม และงานช่าง
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำโครงการอาชีพ โครงการการออกแบบ และเทคโนโลยีตาม  
กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ที่นักเรียนสนใจ อย่างน้อย ๑ โครงการต่อปีการศึกษา
3. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์  
แท็บเล็ต หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนไอซีที ห้องเรียนอัจฉริยะ ให้นักเรียน  
ได้ใช้ศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลและศึกษาหาความรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยตนเองรวมทั้งมี  
การใช้สื่อจากระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) และการศึกษา  
ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning information technology: DLIT)
4. ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ปัญหา การจัดการ  
เรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

## การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ และแนวดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ที่โรงเรียน  
ดำเนินการ ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2560 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีรายละเอียด ดังนี้

### นโยบาย มาตรการในการขับเคลื่อน

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ อย่างน้อย ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์
๒. จัดกิจกรรมชุมชน ตามบริบทของโรงเรียน
๓. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ทุกสัปดาห์
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

### แนวการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพสะท้อนภูมิปัญญาไทย เช่น งานจักสาน งานทอผ้า งานประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ ศิลปะพื้นบ้าน เป็นต้น

๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียน อย่างน้อยคนละ ๑ ชุมนุม เช่น ชุมนุมดนตรีไทย ชุมนุมศิลปะ ชุมนุมกีฬา เป็นต้น

๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ทุกสัปดาห์

๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เช่น ทักษะ

การแก้ปัญหา ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักในตนเอง ทักษะความเห็นอกเห็นใจ ทักษะการจัดการกับอารมณ์ ทักษะการจัดการกับความเครียด เป็นต้น

๕. โรงเรียนใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ปัญหา การเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



# คู่มือการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

กลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา