

แผนพัฒนาครู

และบุคลากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้ดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ขึ้น โดยความร่วมมือ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการระดมความคิด วิเคราะห์ วางแผน เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมาย ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตามความต้องการจำเป็นและบริบท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สูงขึ้น อีกทั้ง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของส่วนราชการระดับสูง ทั้งกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัดสุพรรณบุรี

ขอขอบคุณคณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ได้ให้คำแนะนำ ให้ความร่วมมือ ให้ข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดทำแผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเล่มนี้ ตลอดจน การให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ เป็นผลทำให้แผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงอย่างดียิ่ง และขอขอบคุณ ไว้ ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

ธันวาคม 2560

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ	1
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
ข้อมูลพื้นฐาน	3
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	13
จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	14

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา 16

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	16
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	22

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 25

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	38
โครงการ สพฐ. ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน	39
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา	43
โครงการสร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	46
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา	49
นักเรียน ทางกลูกเสือ	
โครงการรณรงค์ ป้องกัน ฝ่าละออง และแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงาน	52
สถานศึกษา และเสริมสร้างองค์ความรู้การป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง	56
ขีดความสามารถในการแข่งขัน	
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยตามหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2560	57
โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	62
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	
โครงการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	67
โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต	74
โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	77
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	80
โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	81
โครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้าน การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ	86
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน และบัญชี ระดับสถานศึกษา	90
โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3	93
โครงการจัดกิจกรรมวันครู ประจำปี 2561	96
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	
โครงการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน (ครู/พี่เลี้ยง) ในเรื่องการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม	100
ยุทธศาสตร์ที่ 6	104
โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบด้านการบริหาร งานการเงิน การคลัง และบริหารทรัพย์สิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	105
โครงการบริหารงานด้านนโยบายและแผนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	108
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	114
โครงการพัฒนาศักยภาพการสร้างเสริมความเข้มแข็งแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ	117
ส่วนที่ 4 แนวทางการบริหารโครงการ	121
การบริหารโครงการและงบประมาณ	121
การติดตามและการประเมินโครงการ	123
การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	124

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในด้านการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพประชากรในทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพสูง ภายใต้เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ จุดเน้นการพัฒนาคนที่สำคัญในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีดังนี้

1. การพัฒนากลุ่มเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ
2. การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม คนไทยในทุกช่วงวัยเป็นคนดี มีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม
3. การพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของคน มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยเพื่อวางรากฐานให้เป็นคนมีคุณภาพในอนาคต การพัฒนาทักษะสอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงาน และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม เช่น เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นพัฒนาทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการพัฒนา ให้มีความพร้อมในการต่อยอดพัฒนาทักษะในทุกด้าน มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน วัยแรงงานเน้นการสร้างความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับตลาดงานทั้งทักษะขั้นพื้นฐาน ทักษะเฉพาะในวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ ทักษะการประกอบอาชีพอิสระ วัยสูงอายุเน้นพัฒนาทักษะที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์
4. การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคตอย่างสำคัญ
5. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับและยกระดับการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปรับระบบการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และพัฒนาระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษาให้เอื้อต่อการเตรียมคนที่มีทักษะให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน นอกจากนี้ต้องให้ความสำคัญกับการสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
6. การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดี เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ การพัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย การใช้มาตรการทางกฎหมายและภาษีในการควบคุมและส่งเสริมอาหารและผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ การสร้างกลไกในการจัดทำนโยบายสาธารณะที่ต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพที่จะนำไปสู่การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 1 ตำบลเขาพระ อำเภอดำเนินนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72120 หมายเลขโทรศัพท์ 0 3544 0861 หมายเลขโทรสาร 0 3544 0860 เว็บไซต์ (Website) <http://www.spb3.go.th/> มีพิกัดตำบลที่ทางภูมิศาสตร์ ละติจูด (Latitude) 14°51'33.6" เหนือ (N) ลองจิจูด (Longitude) 100°05'21.3" ตะวันออก (E) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีสภาพทั่วไป ดังนี้

1.1 ลักษณะที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ประกอบด้วย อำเภอดำเนินนางบวช อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพไร้อยู่ในบริเวณภาคกลางด้านทิศตะวันตกของประเทศ รวมพื้นที่ประมาณ 2,522.055 ตารางกิโลเมตร โดยมีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดอุทัยธานี และจังหวัดชัยนาท
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอดอนเจดีย์ และอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดกาญจนบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดกาญจนบุรี และจังหวัดอุทัยธานี

1.2 ลักษณะสภาพภูมิประเทศ

แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1) บริเวณที่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำท่าจีน มีแม่น้ำท่าจีนไหลผ่านตลอดแนวทิศเหนือจรดทิศใต้ ได้แก่ อำเภอดำเนินนางบวช และอำเภอดำเนินสะดวก จึงเป็นพื้นที่ที่อุดมสมบูรณ์ ประชาชนสามารถทำการเกษตรได้ตลอดทั้งปี

2) บริเวณที่เทือกเขาสูงและพื้นที่ลาดชัน อยู่ทางด้านทิศตะวันตกและตะวันตกเฉียงเหนือเขตติดต่อกับจังหวัดกาญจนบุรี และจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่ อำเภอดำเนินนางบวช และอำเภอบางแพไร้อยู่เป็นพื้นที่ที่เทือกเขาสลับซับซ้อนเป็นแนวเขาที่ติดต่อกับเทือกเขาตะนาวศรี มียอดเขาสูงสุดคือ เขาเทวดามีความสูงประมาณ 1,223 เมตร เหนือระดับน้ำทะเลปานกลาง รองลงมาเป็นเขาพุเตยสูงประมาณ 763 เมตร เหนือระดับน้ำทะเลปานกลาง

1.3 สภาพทางเศรษฐกิจ

1) เกษตรกรรม จากการที่พื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีการชลประทานอย่างทั่วถึง ประกอบกับสภาพดินเหมาะแก่การเพาะปลูก โดยเฉพาะการปลูกข้าว การเพาะปลูกพืชไร่ การทำสวนผลไม้ และพืชอื่น ๆ

2) การปศุสัตว์ จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นแหล่งเลี้ยงโค กระบือ สุกร เป็ดไก่ ซึ่งเป็นสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ โดยมีการเลี้ยงสัตว์ดังกล่าวกระจายอยู่ทั่วทุกพื้นที่ของจังหวัด

3) การอุตสาหกรรม มีอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ เป็นอุตสาหกรรมเกษตรกรรมโดยมีโรงงานน้ำตาลขนาดใหญ่ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอดำเนินนางบวช โรงงานน้ำตาลหวานทานตะวัน ในท้องที่อำเภอดำเนินนางบวช และโรงงานผลิตหน่อไม้ฝรั่งกระป๋อง ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอดำเนินนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

1.4 การคมนาคม

อาศัยทางหลวงหมายเลข 340 ซึ่งผ่านอำเภอดำเนินนางบวช และอำเภอสามชูก ผ่านอำเภอมืองสุพรรณบุรี เข้าสู่กรุงเทพมหานคร ระยะทาง 161 กิโลเมตร ทางหลวงหมายเลข 333 จากอำเภอดำเนินนางบวชและอำเภอนองหญ้าไซ ผ่านอำเภออู่ทอง และจังหวัดนครปฐมเข้าสู่กรุงเทพฯ ระยะทาง 188 กิโลเมตร การคมนาคมระหว่างอำเภอ สะดวก รวดเร็ว สามารถติดต่อกันได้ตลอดทั้งปี แต่การคมนาคมภายในอำเภอดำเนินนางบวช ซึ่งเป็นเทือกเขาสลับซับซ้อน การคมนาคมจะลำบากในช่วงฤดูฝนเพราะถูกตัดขาดในหลายหมู่บ้านในตำบลวังยาว ตำบลองค์พระ ตำบลห้วยขมิ้น

การติดต่อกับ 4 อำเภอ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ติดต่อกันได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทุกฤดูกาล โดยมีอำเภอดำเนินนางบวชเป็นศูนย์กลาง ดังนี้

1. อำเภอดำเนินนางบวช ระยะทาง 66 กิโลเมตร

2. อำเภอสามชูก ระยะทาง 17 กิโลเมตร

3. อำเภอนองหญ้าไซ ระยะทาง 35 กิโลเมตร

การติดต่อระหว่าง 4 อำเภอ กับจังหวัดสุพรรณบุรี คิดเป็นระยะทางดังนี้

1. อำเภอดำเนินนางบวช ระยะทาง 99 กิโลเมตร

2. อำเภอดำเนินนางบวช ระยะทาง 60 กิโลเมตร

3. อำเภอสามชูก ระยะทาง 47 กิโลเมตร

4. อำเภอนองหญ้าไซ ระยะทาง 66 กิโลเมตร

1.5 เขตพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ประกอบด้วย เขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 อำเภอ 34 ตำบล 328 หมู่บ้าน และมีลักษณะการปกครองเป็น 11 เทศบาล 27 องค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้

ตารางแสดงเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	องค์การบริหารส่วนตำบล
ดำเนินนางบวช	7	82	1	7
ดำเนินนางบวช	14	117	8	8
สามชุก	7	67	1	6
นองหญ้าไซ	6	62	1	6
รวม	34	328	11	27

ที่มา : ข้อมูลกรมการปกครอง

1.6 สภาพสังคมและวัฒนธรรม

ประชากรของเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีหลายเผ่าพันธุ์ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ได้แก่ ชาวไทย และชาวไทยเชื้อสายจีน ซึ่งอาศัยอยู่ในพื้นที่ราบริมแม่น้ำท่าจีน จะมีความหนาแน่นในเขตตัวเมือง ย่านการค้า ตลาด และชุมชนทุกอำเภอ

ชาวไทยเชื้อสายลาว (ลาวเวียง ลาวพวน) จะอาศัยอยู่กระจัดกระจายทั่วไปในอำเภอดำเนินนางบวช และอำเภอนองหญ้าไซ

ชาวไทยภูเขา (ชาวละว้าและกะเหรี่ยง) อาศัยอยู่ในเขตเทือกเขาสูง ในตำบลองค์พระ ตำบลห้วยขมิ้น และตำบลวังยาว อำเภอด่านช้าง

1.7 สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว

อำเภอด่านช้าง คำขวัญประจำอำเภอ “เขื่อนกระเสียวลือนาม ธรรมชาติงามล้ำ วัฒนธรรมตะเพินคืออุทยานดิสสนสองใบ” มีสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว ดังนี้

1. อุทยานแห่งชาติพุเตย ตำบลห้วยขมิ้น ตำบลวังยาว ตำบลองค์พระ และ ตำบลด่านช้าง (บางส่วน) มีน้ำตกสวยงาม ภายในอุทยานมีถ้ำพุเตย ถ้ำหินงอกหินย้อยสวยงาม เช่น ถ้ำนาเค็ง ถ้ำหมื่นน้อย ถ้ำย้อยระย้า และมีน้ำตกขนาดใหญ่ คือ น้ำตกตะเพินคี่ นอกจากนี้ยังมีหมู่บ้านของชาวกะเหรี่ยง ที่ยังคงรักษาเอกลักษณ์ และวิถีชีวิตดั้งเดิมไว้ได้อย่างครบครัน อุทยานแห่งชาติพุเตย อยู่ห่างจากอำเภอประมาณ 33 กิโลเมตร

2. เขื่อนกระเสียว ตั้งอยู่ที่บ้านนาตาปิ่น ตำบลด่านช้าง เป็นอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ เป็นเขื่อนดินที่มีความยาวที่สุดในประเทศไทย เป็นแหล่งเก็บกักน้ำเพื่อใช้ในการชลประทานแล้วยังเป็นแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเป็นสถานที่ท่องเที่ยวด้วย เนื่องจากมีทิวทัศน์สวยงามอากาศบริสุทธิ์นักท่องเที่ยวนิยมไปพักผ่อนหย่อนใจ โดยเฉพาะในช่วงฤดูร้อนจะไปกันเป็นหมู่คณะ รวมทั้งเป็นที่ตั้งของค่ายเยาวชนเฉลิมพระเกียรติ เพื่อให้เยาวชน นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นที่พักผ่อนและเข้าค่ายพักแรม

3. หัตถกรรมรากไม้บ้านหนองผือ หมู่ที่ 6 ตำบลด่านช้าง เกิดจากภูมิปัญญาในการสร้างสรรค์งานหัตถกรรมจากทรัพยากรในพื้นที่ที่ทุกคนเล็งเห็นว่าไม่มีคุณค่า คือ ตอไม้ในพื้นที่ที่เขตสัมปทานได้ตัดต้นไม้แล้ว

4. การทอผ้าพื้นเมือง ภายในครัวเรือนและเป็นวิสาหกิจชุมชน ที่บ้านตะเพินคี่ ซึ่งมีการย้อมสีธรรมชาติ โดยทั่วไปแล้ว สีธรรมชาติส่วนใหญ่ได้จากพืชในส่วนของเปลือกไม้ ใบไม้ ลูกไม้ และรากไม้ ซึ่งจะมีกรรมวิธีในการย้อมแตกต่างกันไปแล้วแต่ชนิดพืช และส่วนที่นำมาเป็นสีย้อม สีธรรมชาติที่นำมาย้อมได้แก่ สีแดงจากครั่ง รากยอ ดอกคำฝอย สีน้ำเงินจากต้นคราม สีเหลืองจากแก่นขนุน ขมิ้นชัน แก่นแข สีดำจากลูกมะเกลือ สีชมพูจากต้นฟางสีจากเปลือกและแก่นเพกา สีเขียวจากใบหูกวาง เป็นต้น

5. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแก้วเจ้าจอม ตำบลด่านช้าง เริ่มทำการผลิตทองม้วน และแปรรูปสับปะรดลูกกระป๋องเนื่องจากสับปะรดมีราคาตกต่ำ สูตรการทำทองม้วนซึ่งมีความเป็นเอกลักษณ์ด้วยสูตรโบราณ และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. หมู่บ้านกล้วย เดิมเป็นหมู่บ้านของชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง ซึ่งเดิมที่หมู่บ้านนี้ ขึ้นอยู่ภายใต้การปกครองของอำเภอเดิมบางนางบวชมาก่อน ก่อนหน้านี้มีชื่อเรียกว่าหมู่บ้านไร่ทาน หรือตามภาษากะเหรี่ยง เรียกว่า แหะว่า มีอายุอยู่ราว 400 ปี ต่อมา ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็นบ้านกล้วย จนมาถึงปัจจุบันบ้านกล้วย ตั้งอยู่ห่างจากตัวอำเภอด่านช้างประมาณ 10 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้ ทิศเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี ทิศใต้ มีอาณาเขตติดต่อกับ หมู่ที่ 6 บ้านห้วยหินด้า ตำบลวังยาว ทิศตะวันออก มีอาณาเขตติดต่อกับ หมู่ที่ 2 บ้านป่าผาก ตำบลวังยาว ทิศตะวันตก มีอาณาเขตติดต่อกับ หมู่ที่ 5 บ้านตะเพินคี่ ตำบลวังยาว บ้านกล้วย มีสภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ภูเขา มีลำห้วยไหลผ่านคือ ลำห้วยตะเพิน และ ลำห้วยไก่อ ซึ่งไหลผ่านหมู่บ้าน เป็นลำห้วยที่สร้างความชุ่มชื้น และเป็นแหล่งน้ำที่สำคัญของหมู่บ้าน ลักษณะโครงสร้างทางสังคมของบ้านกล้วย ประชาชนเป็นชนเผ่ากะเหรี่ยง ซึ่งอพยพมาจากอำเภอบ้านไร่ ซึ่งยึดถือวัฒนธรรมประเพณีชนเผ่ากะเหรี่ยงสืบทอดต่อ ๆ กันมา ซึ่งมีสิ่งที่เคารพนับถือคือ ผี และ ศาสนาพุทธ “พุทธผี” คือ อยู่กันเป็นกลุ่มในหมู่บ้านเครือญาติ เมื่อลูกแต่งงานมีครอบครัวก็จะแยกกันไปปลูกบ้านเรือนอยู่บริเวณใกล้เคียงกัน

อำเภอเดิมบางนางบวช คำขวัญประจำอำเภอ “พระอาจารย์ธรรมโชติลือนาม อุทยานงามบึงฉวาก ของฝากผ้าทอมือ เลื่องลืองานยกธง สลักไม้ต่งทำช้าง เขานมนาง เรืองเล่า หัวเขาเทโวดัง” มีสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว ดังนี้

1. บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ สร้างขึ้นเนื่องในวโรกาสที่ทรงครองราชย์ เป็นปีที่ 50 บึงฉวากเดิมเป็นแหล่งน้ำธรรมชาติขนาดใหญ่อยู่ห่างจาก อำเภอเดิมบางนางบวช ประมาณ 10 กิโลเมตร ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่สาธารณะ 3 ตำบล คือ ตำบลเดิมบาง ตำบลปากน้ำ และ ตำบลหัวเขาในอำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี และตำบลบ้านเขย็น อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท ความยาวโดยรอบบึงประมาณ 15 กิโลเมตร บึงฉวากมีทางรับน้ำธรรมชาติจากคลองธรรมชาติบ้านเขย็นและคลองบางลี่ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท และจากคูส่งน้ำมีอุโมงค์ปลาน้ำจืดความยาวประมาณ 8.5 เมตร ผู้ชมสามารถเดินลอดผ่านใต้ตุ้มปลา ได้บรรยากาศเหมือนอยู่ใกล้สัตว์น้ำ ซึ่งถือว่าเป็นอุโมงค์ปลาน้ำจืดแห่งแรกของประเทศไทย

2. วัดขวางเวฬุวัน ตั้งอยู่ภายในพื้นที่วัดขวางเวฬุวัน ลักษณะแตกต่างจากโบสถ์ทั่วไป มีประวัติศาสตร์ยาวนาน ในสมัยอดีตกาลทำสงครามไทยกับพม่า เป็นโบราณวัตถุอันศักดิ์สิทธิ์ อีกแห่งหนึ่งของตำบลป่าสะแก โบสถ์โบราณ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ หมู่ 5 บ้านทุ่งก้านเหลือง ซึ่งเป็นแหล่งอนุรักษ์วัฒนธรรม โบสถ์โบราณ และเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปเก่าแก่โบราณในสมัยทวารวดี หรือเมืองนคร (ภาษาท้องถิ่น) อายุประมาณ 400 ปี

3. วัดหัวเขา ทุกปีในเทศกาลออกพรรษาวัดหัวเขา ร่วมกับราษฎร และหน่วยงานราชการ ในอำเภอจะจัดประเพณีตักบาตรเทโว ซึ่งเป็นประเพณีที่สืบทอดกันมาตั้งแต่สมัยโบราณ คนทั่วทุกสารทิศ จะมาราบไหว้ผมนทพหลวงพ่อบัณฑิต พระผู้ศักดิ์สิทธิ์เป็นที่เคารพบูชาของประชาชน

4. วัดอู่ตะเภา มีโบสถ์เก่าแก่เป็นลักษณะรูปเรือสำเภาสมัยโบราณเป็นที่นับถือสักการะของคนทั้งตำบลซึ่งเชื่อกันว่าเป็นโบสถ์ที่สร้างขึ้นตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลายอยู่ใกล้กับอู่จอดเรือของพ่อค้าสมัยนั้นจึงมีชื่อว่าวัดอู่ตะเภา

5. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่บ้านทุ่งก้านเหลือง ตำบลป่าสะแก ของกลุ่มชาติพันธุ์ลาวซี-ลาวครั้งทอผ้าขาวม้าลายเบญจรงค์ ผ้าลายหมี่ย้อมครามลายนาค หมอนอิงลายดอกจันทร์ หมอนหนุนนอนลายนาคลายผ้าพื้นเมืองโบราณ ผ้าม่วงโจงกระเบน ผู้ชาย ใช้สำหรับนุ่ง ถูผ้าใส่แบ่งสำหรับทำขนม ผ้าลายนาคสีหัวใช้สำหรับทำหมอนอิง ผ้าชั้นทรงเครื่อง (ผ้าจก) เชิงลายพื้นปลา ใช้สำหรับนุ่ง ผ้าลายหมี่นาคคู่

6. กลุ่มรูปหอมมงคล ตำบลหนองกระทุ่ม นำสมุนไพรที่มีมากในชุมชน เช่น ตะไคร้หอม มะกรูด ข่า เปลือกส้ม ใบยูคา เพื่อนำมาเป็นส่วนผสมผลิตเป็นรูปหอม เพื่อจุดไหว้พระและจุดไล่ยุงและแมลงได้ดี จากการส่งเสริมของพัฒนาชุมชนได้นำผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ในตำบลส่งเข้าประกวดคัดสรรเป็นสินค้าโอท็อป ในปี พ.ศ. 2547 ได้โอท็อป 4 ดาว ระดับประเทศ

อำเภอสามชุก คำขวัญประจำอำเภอ “หลวงพ่อมุ่ยลือนาม หลวงพ่อดำศักดิ์สิทธิ์ ทำจิ้นคือชีวิต แหล่งผลิตเกษตรกรรม วัฒนธรรมล่อใจ ธารน้ำใสบึงระหาร” มีสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว ดังนี้

1. สามชุกตลาดร้อยปี เป็นชุมชนชาวจีนเก่าแก่ที่ยังคงสภาพบ้านเรือน และตลาดแบบดั้งเดิม ปัจจุบันมีนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างชาติ ไปเที่ยวชมโดยเฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์

2. วัดลาดสิงห์ เป็นวัดเก่าแก่เดิมชื่อ “วัดราชสิงห์” มีคำเล่าสืบทอดกันมาว่า สมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงสร้างวัดนี้ขึ้นมาจากที่ประสบชัยชนะในสงครามยุทธหัตถีและทรงทราบข่าวว่า พระสุพรรณกัลยาที่เป็นตัวประกันอยู่ที่เมืองพม่าถูกประหารชีวิตเป็นการล้างแค้นที่พระมหาอุปราชาสิ้นพระชนม์ด้วยพระแสงของ้าว พระองค์จึงทรงสร้างวัดเพื่ออุทิศพระกุศลให้แก่พระสุพรรณกัลยา

3. วัดวังหิน เป็นวัดเก่าแก่เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2434 มีเนื้อที่ 37 ไร่ ตั้งอยู่ที่หมู่ 5 ตำบลย่านยาว มีอนุสาวรีย์หลวงพ่อดำและมณฑปหลวงพ่อดำเล็กเป็นที่เคารพสักการะของประชาชน ในหมู่บ้านและตำบลใกล้เคียง และจะมีประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระทุกวันที่ 17 เมษายน ของทุกปี

4. วัดบางแวก เป็นวัดร้างที่สร้างขึ้นในสมัยอยุธยา มีพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ ตั้งอยู่ที่ หมู่ 4 ตำบลสามชุก ตัดถนนสายสุพรรณบุรี-ชัยนาท เป็นวัดเก่าที่ชาวบ้านและผู้เดินทางผ่านไปมาให้ความเคารพนับถือมาก

อำเภอหนองหญ้าไซ คำขวัญประจำอำเภอ “ดินแดนหม่อนไหมงามหรู เฟื่องฟูไม้ผล งามสะพรั่ง มั่งคั่งโคนม อุดมข้าวชาวดอกมะลิ” มีสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว ดังนี้

1. วัดหนองหลวง ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลหนองหญ้าไซ เดิมชื่อว่า วัดสระประทุม ขณะนั้นอยู่ในอำเภอสามชุก เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2532 เปลี่ยนมาเป็นอำเภอหนองหญ้าไซ ตามทะเบียนวัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2305 ตั้งมาก่อนเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 อายุยาวนานถึง 236 ปี มีสิ่งก่อสร้างในวัดได้มีการปรับปรุงในวัดนี้มีเจดีย์วัดนอก 1 องค์ ผู้เชี่ยวชาญของกรมศิลปากรวิเคราะห์ว่าเป็น “ปรารงค์” สร้างเมื่อปลายสมัยกรุงศรีอยุธยา วิหารเป็นวิหารร้าง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2343 มีพระพุทธรูปในวิหาร 3 องค์พระประธานในวิหารชื่อว่า หลวงพ่อกะตุประทุม คาดว่าสร้างในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ในรัชกาลที่ 1

2. แหล่งโบราณวัตถุหนองราชวัตร อยู่หมู่ที่ 5 ตำบลหนองราชวัตร ถูกค้นพบโบราณวัตถุ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2546 ได้แก่ โครงกระดูกมนุษย์ ภาชนะดินเผา และชิ้นส่วนภาชนะดินเผา เครื่องมือหิน กำไลหิน หินลับลูกปัดหิน ลูกกระสุนดินเผา กระดุกสัตว์ เครื่องมือกระดูก รวมทั้งเศษภาชนะดินเผา ที่มีการตกแต่งลวดลายที่ผิวแบบต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก และที่สำคัญคือ ได้พบภาชนะดินเผาแบบที่เรียกว่า “หม้อสามขา” ซึ่งอยู่ในยุคหินใหม่อายุราว 3,500-4,000 ปี จากการขุดค้นพบดังกล่าวองค์การบริหารส่วนตำบลหนองราชวัตร ได้เก็บโบราณวัตถุทุกชิ้นไว้ ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลหนองราชวัตร

3. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ตำบลทัพหลวง โดยนายเฉลียว ปานเนียม เกษตรกรผู้ฝึกฝนด้านเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเกษตรกรที่บุกเบิกทำการเกษตรแบบผสมผสานหลากหลาย และสนใจในการประกอบอาชีพด้านการเกษตรที่ตนเองทำอยู่อย่างลึกซึ้ง ในลักษณะการศึกษาเปรียบเทียบกับข้อมูลผลที่ได้ทั้งด้านผลดีและผลเสีย นำไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติจริง ผลที่เกิดจากการทดลองสามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนางานการประกอบอาชีพเกษตรกรรมด้วยตัวเอง และนำมาถ่ายทอดให้กับผู้อื่น ในสังคม ชุมชน โดยไม่หวังผลตอบแทน

2. ข้อมูลบุคลากร

2.1 บุคลากรในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 แบ่งกลุ่มงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล

6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 70 คน ดังนี้

ที่	รายการ	ผอ.เขต	รอง ผอ.เขต	บุคลากร ทางการศึกษา	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม ทั้งสิ้น
1	ผู้บริหารการศึกษา	1	4	-	-	-	5
2	กลุ่มอำนวยการ	-	-	4	5	10	19
3	กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	7			7
4	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	-	-	1	-	-	1
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	-	-	7	-	2	9
6	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	7	-	3	10
7	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	1	-	-	1
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	-	-	7	-	3	10
9	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	5	-	1	6
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	2	-	-	2
รวมทั้งสิ้น		1	4	41	5	19	70

ที่มา : ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน 1,349 คน
 โดยมีรายละเอียดแยกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

ที่	อำเภอ	ผอ.ร.ร.	รอง ผอ. ร.ร.	ครู	ครู ผู้ช่วย	อัตราจ้าง										รวม ทั้งสิ้น
						พนักงาน ราชการ	เจ้าหน้าที่ ธุรการ โรงเรียน	นักการ ภารโรง	บุคลากร ด้าน คณิตศาสตร์	บุคลากร ด้าน วิทยาศาสตร์	พี่เลี้ยง เด็ก พิการ	ครู SP2	ครูชั้น วิกฤต	ครู กองทุน การศึกษา	ครู ผู้ทรง คุณค่า	
1	ด่านช้าง	28	1	293	71	7	15	16	3	2	8	3	5	9	4	465
2	เดิมบางนาง บวช	35	0	210	45	3	16	11	6	3	7	2	2	0	9	349
3	สามชุก	25	1	192	26	6	11	10	1	5	11	1	0	0	6	295
4	หนองหญ้าไซ	23	0	166	20	4	9	5	1	1	8	1	0	0	2	240
รวมทั้งสิ้น		111	2	861	162	20	51	42	11	11	34	7	7	9	21	1,349

ที่มา ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

3. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

3.1 โรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน 127 โรงเรียน ดังนี้

อำเภอเดิมบางนางบวช		รายชื่อโรงเรียน	
อำเภอเดิมบางนางบวช		อำเภอด่านช้าง	
วัดกาบบัว	บ้านลาด	บ้านพุน้ำร้อน	บ้านวังยาว
วัดปากดงท่าศาล	วัดท่าทอง	บ้านโป่งคอม	บ้านห้วยหินคำ
วัดราษฎร์สามยอด	วัดประชุมสงฆ์	บ้านหนองผือ	บ้านกล้วย
อนุบาลเดิมบางนางบวช	วัดปากน้ำ	สวนป่าองค์พระ	บ้านหนองอุโลก
วัดก้ามเขย	พัฒนาปากน้ำ	บ้านวังน้ำเขียว	ไทยรัฐวิทยา 20
วัดเขาพระ	วัดป่าสะแก	วัดดอนประตู	บ้านใหม่กิโล 8
วัดวังกุลา	วัดยางนอน	อนุบาลด่านช้าง	บ้านสระบัวเก่า
วัดหนองกรด	วัดดงพิบูล	วัดด่านช้าง	นิคมสร้างตนเองกระเสียว 2
บ้านหนองตาแก้ว	วัดท่ามะนาว	บ้านทุ่งนาตาปิ่น	บ้านหนองยาว
วัดสามเอก	วัดหนองกระทุ่ม	วัดหนองเปาะ	วัดกกตาต
วัดเดิมบาง	บ้านหนองนา	บ้านทับกระดาศ	บ้านพุบ่อป่าชี
วัดท่าเตียน	บ้านหนองอิงพิง	บ้านหนองกระดี่	วัดกกเต็น
บ้านแหลมสะแก	บ้านหนองหิน	นิคมสร้างตนเองกระเสียว 1	บ้านกกเชียง
วัดคูเมือง	วัดฉวาง	บ้านรังงาม	บ้านดงเสลา
วัดวังสุทธาวาส	วัดไทร	วัดวังคัน	บ้านทุ่งมะกอก
วัดกุ่มโคก	บ้านปากดง	วัดทับฝั่งน้อย	บ้านไผ่สีทอง
บ้านเขาหิน	วัดหัวเขา	บ้านทับละคร	วัดคอกช้าง
วัดนางบวช	วัดน้ำพุ	บ้านละว้าวังควาย	
วัดวังสำเภาส้ม	วัดดอนตาล		
วัดบ่อกรู	วัดหัวนา		
วัดทุ่งกุลิน	วัดอุตะเกา		
อำเภอหนองหญ้าไซ		อำเภอสามชุก	
บ้านดงเชือก	บ้านหนองจิกยาว	วัดโคกหม้อ	วัดสามชุก
บ้านสระเตย	บ้านใหม่ไร่อ้อย	บ้านหนองบัวทอง	วัดคลองขอม
บ้านแจ้งงาม	วัดลำพันบอง	วัดบ้านสระ	อนุบาลสมเด็จพระวันรัต
วัดโคกพระ	วัดสามัคคีธรรม	วัดใหม่สระพลอย	วัดบ้านทุ่ง
บ้านทัพตาแทน	บ้านหนองราชวัตร	วัดลาดสิงห์	วัดโป่งแดง
บ้านทัพหลวง	วัดหนองทราย	วัดวังหัว	วัดหนองโรง
บ้านหนองกระถิน	บ้านมาบพะยอม	วัดวังหิน	วัดหนองผักนาก
บ้านทุ่งหนองแก้ว	บ้านหนองสำโรง	บ้านหนองแถม	วัดหนองไผ่
บ้านราษฎร์บำรุง	อนุบาลหนองหญ้าไซ	วัดบางขวาง	วัดหนองสังข์ทอง
บ้านหนองแห	วัดปลั่งรัก	บ้านทุ่งใหญ่	วัดเนินมหาเชษฐ
บ้านหนองขาม	วัดดอนสำโรง	วัดทุ่งแฝก	วัดดอนไร่
บ้านหนองห้วย	บ้านหนองโก	วัดนางพิมพ์	วัดหนองสะเดา
		วัดวังจิก	วัดสุวรรณตะไค

ขนาดของโรงเรียนในสังกัด



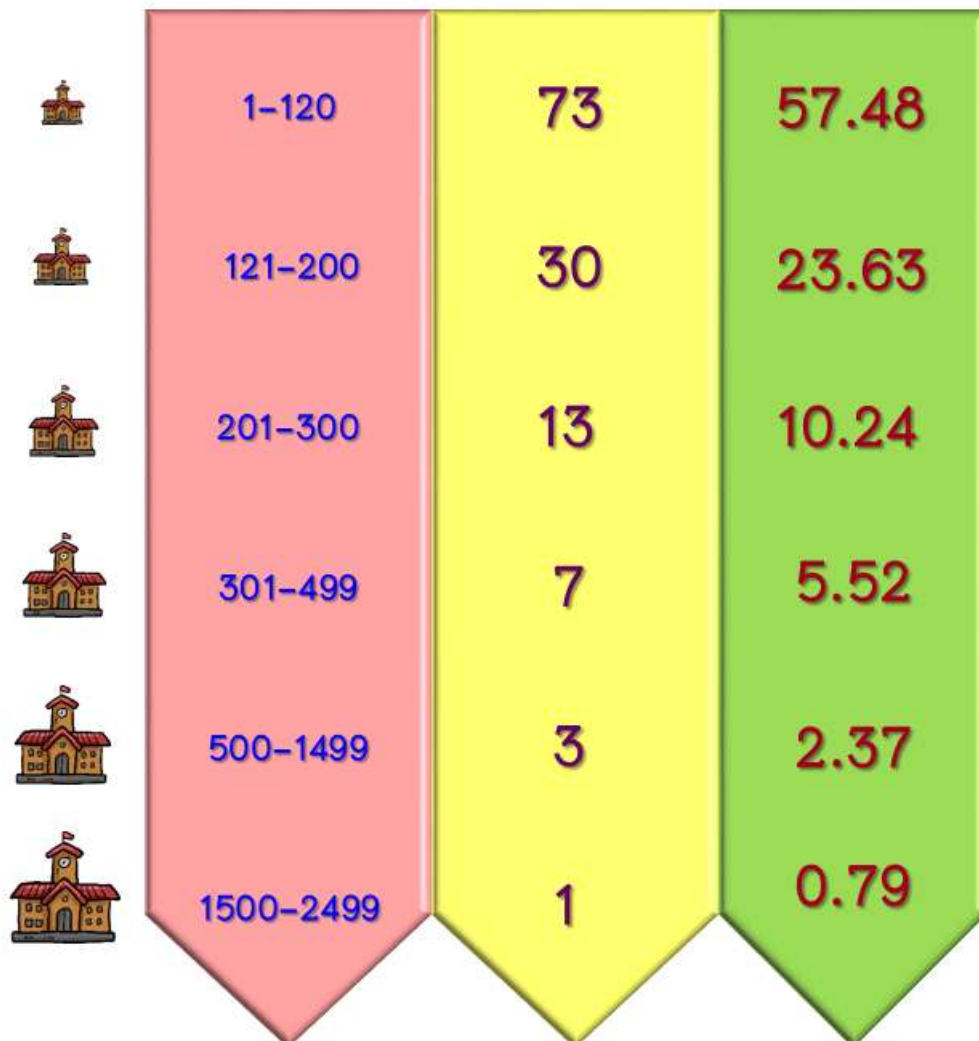
จำนวนนักเรียน



จำนวนโรงเรียน



เปอร์เซ็นต์



ที่มา ข้อมูลจากกลุ่มนโยบายและแผน

3.2 นักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน 19,437 คน โดยแยกรายอำเภอ แยกชั้น แยกเพศ รายละเอียดตามตารางข้อมูลจำนวนนักเรียนดังนี้



ที่มา ข้อมูลจาก Data Management Center : DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

จุดแข็ง

1. บุคลากรมีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์
2. โรงเรียนขนาดใหญ่มีบุคลากรเพียงพอ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและมีความต้องการที่จะรับการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท มีความตื่นตัวและต้องการที่จะได้รับการพัฒนาด้านตนเอง

โอกาส

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความจำเป็นและความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานตามความต้องการในการพัฒนา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 กำหนดเป้าหมาย หลักสูตรการพัฒนาได้ตามความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จัดได้ตรงตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของหน่วยงาน
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสนใจและต้องการที่จะพัฒนาด้านตนเองอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค

1. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มผู้สูงอายุ มีปัญหาในการปรับพฤติกรรมการเรียนการสอน ไม่ปรับเปลี่ยนแนววิธีสอน และขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพ และไม่ประสงค์จะเข้ารับการพัฒนาด้านความต้องการของตนเอง
2. ข้าราชการครูรุ่นใหม่ยังขาดทักษะ เทคนิควิธีการสอน เจตคติต่อวิชาชีพและจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพ
3. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถทางด้าน ICT

จุดอ่อน

1. โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้นเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถของตนเอง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดการพัฒนาศักยภาพและขาดทักษะประสบการณ์
4. นโยบายการบริหารงานบุคคลสู่สถานศึกษาค่อนข้างจำกัด
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนรู้เฉพาะงานที่ตนเองรับผิดชอบ
6. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้าน ICT
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดการประสานในการทำงาน
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีปัญหาหนี้สิน

9. ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความแตกต่างกัน
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดและเกินในบางพื้นที่

จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้ทำการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan) จากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และได้ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับความต้องการจำเป็นในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ไว้ดังนี้

1. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตามโครงการ สพฐ. ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน จำนวน 80 คน
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา แก่ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน
3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทางารลูกเสือ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 300 คน
4. สร้างความเข้มแข็งสถานนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานประชาธิปไตยทุกโรงเรียน
5. การรณรงค์ ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาทและแก้ไขปัญหาเสพติดของหน่วยงาน สถานศึกษา และการเสริมสร้างองค์ความรู้การป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ให้แก่ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 71 คน
6. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยตามหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 แก่ครูปฐมวัยทุกโรงเรียนในสังกัด
7. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 140 คน
8. การพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ให้แก่ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกโรงเรียนในสังกัด
9. การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต แก่ครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 26 คน และนักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 380 คน
10. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ให้แก่ครูทุกโรงเรียนในสังกัด
11. การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ทุกคนในสังกัด
12. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ แก่ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุของสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 194 คน

13. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน และบัญชีระดับสถานศึกษา แก่ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน และบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 300 คน
14. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกเดือน ๆ ละ 180 คน
15. การจัดกิจกรรมวันครู ปี 2561 ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด จำนวนกว่า 1,200 คน
16. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน (ครู/พี่เลี้ยง) ในเรื่องการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม ให้แก่ครูในโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
17. พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับติดตาม และตรวจสอบด้านการบริหารงานการเงิน การคลังและบริหารทรัพยากรสิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แก่ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของทุกโรงเรียนในสังกัด
18. บริหารงานด้านนโยบายและแผนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ แก่ครูที่ปฏิบัติงานระบบจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ จำนวน 254 คน
19. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 100 คน
20. พัฒนาศักยภาพการสร้างเสริมความเข้มแข็งแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ ทุกโรงเรียนในสังกัด

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้มอบให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจราชการ เร่งรัด กำกับ ติดตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ จำนวน 15 รายการ ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. การจัดการศึกษาปฐมวัย
3. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
4. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
5. การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ
6. การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ
7. การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษ

อย่างเร่งด่วน (ICU)

8. การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
9. การอ่านออกเขียนได้
10. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
11. การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค
12. การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
13. การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

และพื้นที่พิเศษ

14. การพัฒนาครูทั้งระบบ
15. การพัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการ

ทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐาน
ของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมี
คุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา
และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการ
เหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ
และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน
ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา
มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
8. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการดำเนินงานไว้ 6 ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราช” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
 - 1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 - 2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์
3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
 - 3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 3.2 เขตระเปียงเศรษฐกิจ

- 3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
- 3.4 เขตพื้นที่ชายแดน
- 3.5 เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา

(Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT), การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU) โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬา โรงเรียนมาตรฐานสากล

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

สืบเนื่องจากนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้กำหนดแนวทางนโยบายในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“การศึกษาดี มีคุณภาพ บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และรับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและทำงาน มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการทำงานแบบบูรณาการ บริหารงานแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

แนวทางการขับเคลื่อนการศึกษา ประจำปี 2561

แนวทางการขับเคลื่อนการศึกษา ประจำปี 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้กำหนดแนวทางไว้ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการแสวงหาจุดเด่น จุดเน้น การพัฒนางาน ที่นอกเหนือจากนโยบาย เพื่อสู่วิธีปฏิบัติที่ดี (Best practice) หรือสู่ความเป็นเลิศ (Management excellence)
2. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา คิดสร้างสรรค์พัฒนางานในเชิงบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างอิสระ มีนวัตกรรมของตนเอง
3. ดำเนินการตามนโยบาย ภายใต้กรอบนโยบาย 3 คืน หรือ 3R Model (3 Returns policy Model) โดยมีเป้าหมายคืนครูสู่ห้องเรียน คืนผู้บริหารสู่โรงเรียน และคืนศึกษานิเทศก์สู่ครู กล่าวคือ
 - 1) การคืนครูสู่ห้องเรียน (R1: Return the teachers to classroom) หมายถึง การให้ครูสอนเต็มเวลา เต็มหลักสูตร เต็มศักยภาพ มีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน โดยครูจะได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ สมรรถนะที่จำเป็นต่อวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลดความสูญเสียเปล่าทางวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ของครูและนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยครูปฏิบัติงานภายใต้คำขวัญ SPB 3 24 ชั่วโมง มีจิตสำนึกในการดูแลเด็ก คิดวางแผนงานการสอนทั้งในและนอกเวลาราชการตลอดเวลา

2) การคืนผู้บริหารสู่โรงเรียน (R2: Return the directors to school) หมายถึง การให้ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารงานเต็มเวลา เต็มความรู้ เต็มศักยภาพ และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และคุณภาพการศึกษา โดยจัดกระบวนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีมาตรฐานในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อให้พร้อมสำหรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยการ “สร้างผู้บริหารดีให้โรงเรียน” ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีรูปแบบการพัฒนางานของตนเองที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และผู้บริหารปฏิบัติงานภายใต้คำขวัญ SPB 3 24 ชั่วโมง คิดวางแผนงาน บริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตนเอง ทั้งในและนอกเวลาราชการเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3) การคืนศึกษานิเทศก์สู่ครู (R3: Return the educational supervisors to the teachers) หมายถึง การให้ศึกษานิเทศก์ได้มีเวลาในเทศเต็มพิกัด “เต็มเวลา เต็มความรู้ เต็มศักยภาพ” โดยมีองค์ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบอย่างรู้ลึก รู้จริง รู้กว้าง โดยจัดกรอบการพัฒนาศึกษานิเทศก์ให้สามารถนิเทศเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ลดกิจกรรมการอบรม/การนำครูออกจากห้องเรียนให้น้อยลง เน้นการมุ่งทำกิจกรรมสร้างเด็กดี โดยมีศึกษานิเทศก์เป็นพี่เลี้ยงแก่ครูที่สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือครูในการพัฒนาการเรียนการสอน และศึกษานิเทศก์ปฏิบัติงานภายใต้คำขวัญ SPB 3 24 ชั่วโมง คิดวางแผนการพัฒนาด้าน พัฒนาเทคนิคการนิเทศ ทั้งในและนอกเวลาราชการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

เป้าหมายความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

1) คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คือ ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เน้นการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ มุ่งผลผลิต และผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา ทั้งในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลทุก ๆ ด้าน ใช้หลักการบริหารจัดการที่ดี เน้นการมีส่วนร่วม เน้นหลักคุณธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคม

2) คุณภาพสถานศึกษา คือ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ที่มีการดำเนินงานให้บรรลุตามมาตรฐานการจัดการศึกษาที่กำหนดด้วยกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และรูปแบบการพัฒนาด้านที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภายใต้นโยบาย SPB 3 CARE ดูแล 24 ชั่วโมง และสถานศึกษามีผลงาน/รางวัลเป็นที่ประจักษ์ยอมรับ

3) คุณภาพห้องเรียน คือ หมายถึง ผลการจัดการเรียนรู้ของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ที่มีการปฏิบัติงานในห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ดี มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลาย มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักเรียนมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

4) คุณภาพนักเรียน หมายถึง คุณลักษณะของนักเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และสังคมต้องการ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถอ่านออกเขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีมาตรฐาน (NT/O-NET/RT) นักเรียนมีทักษะ ด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ตามที่หลักสูตรกำหนด

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ได้ดำเนินจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยคำนึงถึงความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับนโยบายยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานทั้งกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี และตอบสนองตามความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัดเป็นสำคัญ โดยมีโครงการที่ครอบคลุมทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
1	สพฐ. ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน กิจกรรม 1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน 2. เตรียมความพร้อมและรับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ 3. นิเทศ ติดตาม และประเมินเครือข่ายโรงเรียน สุจริต	 2 2 2	 งบ สพฐ.	 ส่งเสริมการจัด การศึกษา
2	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา กิจกรรม 1. การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธ	 2 4	 100,000	 ส่งเสริมการจัด การศึกษา
3	สร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนและประชาธิปไตย ในโรงเรียน กิจกรรม 1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งงานประชาธิปไตย และสถานักเรียนในสถานศึกษา	 2	 งบ สพฐ.	 ส่งเสริมการจัด การศึกษา
4	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ทางารลูกเสือ กิจกรรม 1. ฝึกอบรมทบทวนวิชาผู้กำกับลูกเสือ 2. ส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม	 4 4	 50,000	 ส่งเสริมการจัด การศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
	3. พัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด	4		
5	การรณรงค์ ป้องกัน เฝาระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงาน สถานศึกษา และเสริมสร้างองค์ความรู้การป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ กิจกรรม 1. การรณรงค์ ป้องกัน เฝาระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงานและสถานศึกษา 2. การประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. การจัดอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 4. การจัดค่ายทักษะชีวิต “รวมพลังเด็กและเยาวชน” เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝาระวัง 5. สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวกบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 6. เสริมสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	5 5 5 5 5 5	งบ สพฐ. 104,000 80,000 10,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2561 กิจกรรม 1. การประเมินและคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน 2. การประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	4 4	งบ สพฐ. 4,000 6,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
รวมงบประมาณ			150,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับชอบ
7	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยตามหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 กิจกรรม 1. การสอนปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 สู่แนวปฏิบัติและบูรณาการกิจกรรมปฐมวัยแบบ BBL 2. การส่งเสริมการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย / การสอน Montesory ตามบริบท สพฐ. 3. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ปฐมวัย 4. การอบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 5. การพัฒนาคุณภาพปฐมวัยตามกระบวนการ PLC ในรูปแบบ SPB3 Model 6. การนิเทศเพื่อพัฒนา/ยกระดับมาตรฐาน และการประเมินศูนย์ต้นแบบและแกนนำเครือข่ายปฐมวัย เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	1, 6 1, 6 1, 6 1, 6 1, 6 1, 6	50,000 50,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
8	ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กิจกรรม 1. ส่งเสริมให้สถานศึกษานำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 2. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	1, 12 1, 11	50,000 20,000 5,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
	3. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ และ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) 4. นิเทศ ติดตาม การปรับปรุงพัฒนา หลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ ภายในสถานศึกษา	1, 11	25,000	
9	การพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม 1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระภาษาไทย 4. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 5. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระสังคมศึกษา 6. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา 7. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระศิลปะ 8. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี 9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ทักษะวิชาชีพในโรงเรียน 11. กิจกรรมพัฒนา อบรมการสอนแบบ สะเต็มศึกษา 12. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการวัดและ ประเมินผลการศึกษาของโรงเรียน	 9, 10, 18 9, 10, 13, 18 7, 8, 9, 4, 5, 6, 7, 8, 20, 21, 22 1, 3, 4 9, 10, 18 9, 10, 18 12, 13 ย.6 ข้อ 13 15 ย.5 ข้อ 2 15 15 5	1,200,000 100,000 100,000 100,000 100,000 100,000 100,000 100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
10	การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการ ประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต		200,000	ส่งเสริมการจัด การศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับชอบ
	กิจกรรม 1. ส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อ สายอาชีพและการประกอบอาชีพสำหรับ นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมแนะ แนวอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ และทักษะชีวิตโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	17, 19 17, 19	2,400 197,600	
11	ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ กิจกรรม 1. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย 2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม 5. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 6. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ 8. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 9. พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 10. พัฒนาความสามารถทางวิชาการ ผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2561 11. สรุปผลการดำเนินงาน	 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	500,000 62,000 62,000 62,000 62,000 62,000 62,000 62,000 62,000 4,000	 ส่งเสริมการจัด การศึกษา ส่งเสริมการจัด การศึกษา นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
12	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 กิจกรรม 1. อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเรื่องกระบวนการวิจัย 2. การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 3. การสนับสนุนการทำวิจัยทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้และปฐมวัย	21, 22 21, 22 21, 22	100,000 25,000 35,000 40,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
13	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2560 กิจกรรม การจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	19	290,000	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
14	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม 1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน ปฏิทินและเครื่องมือการนิเทศ 2. นิเทศเตรียมความพร้อมการสอบ ระดับชาติ (O-NET และ NT) 3. นิเทศกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ 4. นิเทศติดตามหลักสูตรสถานศึกษาและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน 5. นิเทศติดตามนโยบายขับเคลื่อน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 6. นิเทศเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน 7. นิเทศติดตามโครงการ DLTV, DLIT 8. นิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนต้นแบบต่าง ๆ 9. นิเทศติดตามการดำเนินการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	9, 10 9, 10 9, 10 9, 10 9, 10 9, 10 9, 10 9, 10	100,000 10,000 10,000 5,000 5,000 10,000 10,000 10,000 10,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
	10. นิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนในฝัน	9, 10	5,000	
	11. นิเทศกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM Education	20	5,000	
	12. นิเทศการดำเนินการตามแนวนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	9, 10	10,000	
	13. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการนิเทศ		10,000	
รวมงบประมาณ			2,490,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
15	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากิจกรรม		669,000	บริหารงานบุคคล
	1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	2, 5		
	2. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (กลุ่มจิตอาสา การป้องกันการทุจริตและการสร้างความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	2, 5		
	3. การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	2, 5		
	4. การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	2, 5		
	5. การพัฒนาศักยภาพลูกจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	2, 4, 5		
	6. การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู	1, 2, 5		

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
	และบุคลากรทางการศึกษาผ่านสื่อออนไลน์และช่องทางที่หลากหลาย			
16	สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างชั่วคราว กิจกรรม 1. การกำหนดแผนอัตรากำลัง 2. การสอบแข่งขัน/การคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างชั่วคราว 3. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างชั่วคราว 4. การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น 5. การประเมินและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย 6. การประเมินและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3, 5 3, 5 3, 5 3, 5 3, 4, 5 3, 5	150,000	บริหารงานบุคคล
17	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	5	57,000	การบริหารการเงินและสินทรัพย์
18	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน และบัญชีระดับสถานศึกษา กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีระดับสถานศึกษา	5	73,000	หน่วยตรวจสอบภายใน
19	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร		200,000	อำนวยการ

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
	การศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา	5		
20	การจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 62 ประจำปี 2561 กิจกรรม การจัดพิธีบูชาบูรพาจารย์	5	141,000	อำนวยการ
21	การประชาสัมพันธ์ ประจำปี 2561 กิจกรรม 1. จัดทำวารสาร 2. จัดตั้งเครือข่ายประชาสัมพันธ์ 3. จัดทำหนังสือเล่มเล็กหลักการเขียน ข่าว หลักการถ่ายภาพ ฉบับย่อ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ 5. จัดทำวีทีอาร์และป้ายไวนิล รองรับ การตรวจประเมินทุกรายการ	5 5 5 5 5	300,000 270,000 20,000 7,000 3,000	
รวมงบประมาณ			1,590,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
22	ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ลดอัตรา การออกกลางคัน และพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม 1. การรับนักเรียน 2. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ขับเคลื่อนนโยบายเพื่อลดอุบัติเหตุ บนท้องถนน	1-7 3-6 3-6 3-6	120,000 10,000 60,000 10,000 10,000	ส่งเสริมการจัด การศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
	5. การอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11, 12	30,000	
23	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน (ครู/พี่เลี้ยง) ในเรื่องการจัดการศึกษาเรียนรวม กิจกรรม 1. การอบรมให้ความรู้ครูที่จัดการเรียน การสอนการเรียนรวมเชิงปฏิบัติการ บูรณาการความรู้/online 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เรื่อง เทคนิค การสอนและการผลิตสื่อการสอนสำหรับเด็กพิการเรียนรวม (IEP/IIP) 3. การประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนแกนนำเรียนรวมตามมาตรฐาน การเรียนรวมรูปแบบ SAR	7 7 7	งบ สพฐ.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
รวมงบประมาณ			120,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
24	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL) กิจกรรม 1. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในโรงเรียน 2. การจัดประกวดสถานศึกษาที่มีผลการ ปฏิบัติกิจกรรมโดดเด่นและจัดทำ หลักสูตรการบริหารจัดการขยะแบบ ครบวงจร 3. การจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดทำแผนการนิเทศสำหรับนิเทศติดตาม การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ และเครือข่ายการนิเทศ เพื่อนิเทศกำกับ	1 1, 2 1, 3	170,000 98,000 72,000	อำนาจการ ส่งเสริมการจัด การศึกษา นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

	ติดตามกิจกรรมส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา รวมทั้งสรุปรายงานผล การดำเนิน โครงการ			
รวมงบประมาณ			170,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
25	พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับติดตาม และตรวจสอบ ด้านการบริหารงาน การเงิน การคลังและบริหารทรัพยากร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 กิจกรรม 1. ตรวจสอบติดตามด้านการบริหาร การเงิน การคลัง และการบริหาร ทรัพยากร ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 2. ตรวจสอบติดตามด้านการบริหาร การเงิน การคลังของสถานศึกษา 3. สรุปลผลการตรวจสอบตามแผนการ ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	1 1 1	20,000 20,000	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
26	บริหารงานด้านนโยบายและแผนมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ กิจกรรม 1. จัดอบรมพัฒนาองค์ความรู้โปรแกรม DMC/EMIS/M-OBEC/B-OBEC/CCT ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน / และความรู้ในการจัดตั้งงบประมาณ 2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ติดตามความ คืบหน้าและรายงานผลการปฏิบัติงาน 3. จัดประชุมพิจารณาจัดสรร งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	2 2, 4 2	120,000 20,000 10,000	นโยบายและแผน

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับชอบ
	4. ติดตามการดำเนินงานโครงการสำคัญตามนโยบายของต้นสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	2	90,000	
	5. ขับเคลื่อนเพื่อจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาตามนโยบายของต้นสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	2, 4		
	6. จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	2		
	7. รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	2		
27	พัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กิจกรรม 1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 2. บูรณาการความร่วมมือในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. พัฒนาระบบการประเมิน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบวิธีการของการประกันคุณภาพการศึกษา 4. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการรายงานผ่านระบบ Online	ยุทธ 4 ข้อ 2 5 ยุทธ 4 ข้อ 2 5 5 5	50,000 20,000 10,000 15,000 5,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
28	การเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2561 กิจกรรม การจัดพิธีเชิดชูเกียรติและพิธีบูชาบูรพาจารย์	6	200,000	อำนวยการ
29	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม		10,000	บริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
	1. โครงการครูดีในดวงใจ 2. โครงการ OBEC AWARDS 3. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	6 6 6		
30	พัฒนาศักยภาพการสร้างเสริมความเข้มแข็ง แบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ กิจกรรม 1. การประชุมคณะกรรมการ สหวิทยาเขต 2. จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค 3. การจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 4. การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา 5 .การจัดตั้งครูเครือข่ายกลุ่มสาระ 6. อบรมผู้บริหารและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนา โรงเรียนด้วยพลังประชารัฐ 7. นิเทศติดตามการดำเนินการ 8. สรุปรายงานผล	7 8 9 7 9 10	80,000 20,000 40,000 20,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
31	การส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการตามนโยบายเร่งด่วน กิจกรรม 1. สนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรม ตามนโยบายเร่งด่วน 2. สนับสนุนงบประมาณเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา/การบริหาร จัดการศึกษา 3. สนับสนุนงบประมาณสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จัดกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน และกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. สนับสนุนงบประมาณพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	2, 4 2, 4 2, 4	1,000,000	นโยบายและแผน

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
32	การบริหารงบประมาณเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา กิจกรรม กิจกรรมในการบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	4,000,000	
รวมงบประมาณ			5,480,000	
รวมงบประมาณทั้ง 6 ยุทธศาสตร์			10,000,000	

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จัดทำโครงการรองรับ
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 21 โครงการ โดยมีรายละเอียด
โครงการแยกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประกอบด้วย

1. โครงการ สพฐ. ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา
3. โครงการสร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทางการลูกเสือ
5. โครงการการรณรงค์ ป้องกัน ฝ่าละออง และแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงานสถานศึกษา
และเสริมสร้างองค์ความรู้การป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

โครงการ	สพฐ. ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ พิงงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย นางอภิญญา น้ำแก้ว และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
จุดเน้นที่ 1	เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ตัวชี้วัดที่ 2)

1. หลักการและเหตุผล

การคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์ เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทย ส่งผลให้หลายภาคส่วนชุมนุมรวมกลุ่มต่อต้านเรียกร้องและกดดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลหลายครั้ง ขณะเดียวกันเมื่อมีการสำรวจทัศนคติของประชาชนไทยต่อปัญหาการทุจริตพบว่าประชาชนบางกลุ่มยอมรับได้กับการทุจริตคอร์รัปชันหากทำให้ประเทศชาติรุ่งเรืองประชาชนกินดีอยู่ดี จึงเป็นประเด็นที่น่าเป็นห่วง และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศตามวิถีประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ระยะที่ 3 กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใส่สะอาด ไทยทั้งชาติ ตาน ทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลัก เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ และประสานการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตในหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เพื่อยกระดับให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น สพฐ. ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชันทุกรูปแบบ และมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ระยะที่ 3 กำหนดวิสัยทัศน์ “ไทยทั้งชาติตานทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลัก เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล จึงจำเป็นต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุด

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อสร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริตให้เยาวชนในสถานศึกษา ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ครูและนักเรียน ให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ภายใต้ ชื่อ “โครงการ สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน” ขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และนโยบายดังกล่าว ข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก มีจิตสำนึกป้องกันการทุจริต และมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง อย่าง ชัดเจน

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมและรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้าน (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) อยู่ในระดับที่สูงมาก

2.3 เพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตในเครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ 30 ของโรงเรียนสังกัด ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต และเตรียมรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทุกคน จำนวน 80 คน

3.1.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 78 โรงเรียน

3.1.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนเป้าหมายทุกคน

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนเป้าหมายทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันปราบปรามการทุจริต

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีผลการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้าน (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) อยู่ในระดับที่สูงมาก

3.2.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

3.2.4 นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณลักษณะ 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต

3.2.5 เครือข่ายโรงเรียนสุจริตเครือข่าย 30% ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงามและคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อม และรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561	
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมิน เครือข่ายโรงเรียนสุจริต	1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา

1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และเครือข่ายโรงเรียนสุจริต จำนวน 38 โรงเรียน (ร้อยละ 30 ของโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด)

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 62,600 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	22,000	*
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อม และรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	20,600	*
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมิน เครือข่ายโรงเรียนสุจริต	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	20,000	*
รวมทั้งสิ้น		62,600	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เข้าใจหลักเกณฑ์ และตัวชี้วัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และกฎหมาย รวมทั้งระเบียบที่เกี่ยวข้อง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริม ให้ความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม หลักเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของสถานศึกษา ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สำนึกในหน้าที่ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนัก มีจิตสำนึกป้องกันการทุจริต และมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง อย่างชัดเจน

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) อยู่ในระดับที่สูงมาก

9.3 เครือข่ายโรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 30 ของโรงเรียนในสังกัด ผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย นางสาวพรพรรณ หนูเมือง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560-30 กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
จุดเน้นที่ 1	เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ตัวชี้วัดที่ 2)
จุดเน้นที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ตัวชี้วัดที่ 4)

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมถือเป็นเรื่องที่สำคัญที่ทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้เยาวชนของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ มีความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ต้องตระหนักรู้ เข้าใจ มีค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อชีวิต รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาให้มีศักยภาพและเป็นรูปธรรม

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชีวิต และภูมิใจในการทำความดี

2.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เข้าร่วมโครงการ

3.1.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

3.2.2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

3.2.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกคน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผลชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชีวิต

ภูมิใจในการทำมาความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย และคณะ
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธ	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม นางสาวพรพรรณ หนูเมือง และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

5.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 100,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	50,000	
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	50,000	
รวมทั้งสิ้น		100,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามรูปแบบของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนสุจริต และโรงเรียนวิถีพุทธ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามรูปแบบของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ

โครงการ	สร้างความเข้มแข็งสถานนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย นางอภิญญา น้ำแก้ว และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2560 - กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
จุดเน้นที่ 1	เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ตัวชี้วัดที่ 2)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของนักเรียนซึ่งเป็นพลังของชาติ โดยการพัฒนาให้นักเรียนให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย โดยการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สำนึกอันดี สันติวิธี และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ใช้กลไกความร่วมมือให้เกิดเป็นสังคมเอื้ออาทรมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี มีระดับการพัฒนาในทุกด้าน ยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญงอกงามเทียบเท่าอารยประเทศ สร้างความตระหนักและส่งเสริมความเป็นไทย ให้นักเรียนพร้อมก้าวไปสู่อาเซียน ส่งเสริมค่านิยมร่วมของอาเซียนเรื่องหลักการประชาธิปไตย การเคารพสิทธิมนุษยชน และค่านิยมเกี่ยวกับสันติภาพ ดังนั้น นักเรียนควรได้รับการเรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมเรียนรู้และพัฒนาสังคมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพความเป็นธรรมและสันติสุขในสังคมตั้งแต่สังคมระดับเล็ก สังคมในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน จนถึงสังคมใหญ่ระดับประเทศ อย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมประชาธิปไตย/สถานนักเรียนทุกโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่องานสถานนักเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายงานสถานนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.5 เพื่อเพิ่มศักยภาพของคณะกรรมการสถานนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนทุกคน
- 3.1.2 ครูผู้รับผิดชอบงานประชาธิปไตย/สถานนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด
- 3.1.3 นักเรียนในสังกัดทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานประชาธิปไตย/สถานักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานส่งเสริมประชาธิปไตย และการทำงานรูปแบบสถานักเรียน นักเรียนมีความเข้าใจการดำเนินงานตามวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิธี และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา สังคม โดยยึดหลักนิติธรรมได้ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีความตระหนักในการเคารพกฎกติกาของสังคม ปฏิบัติงานสถานักเรียนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งงานประชาธิปไตยและสถานักเรียน	พฤศจิกายน 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย นางอภิญญา น้ำแก้ว เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมฯ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน – บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งงานประชาธิปไตยและสถานักเรียนในสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	*	*
รวมทั้งสิ้น		*	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียนยังไม่ครบทุกโรงเรียน

7.1.2 ครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน มีการเปลี่ยนแปลงตัวผู้รับผิดชอบ และขาดความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสถานักเรียน

7.1.3 คณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่ ยังไม่เคยได้รับการส่งเสริมและให้แนวทางการดำเนินงาน

7.1.4 โรงเรียนในสังกัดยังไม่ให้ความสนใจในการส่งโรงเรียนเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 มอบนโยบายเน้นย้ำให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานประชาธิปไตยในโรงเรียน และดำเนินงานตามมาตรการในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน ระดับสถานศึกษา

7.2.2 จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้ความรู้ และแนวทางการดำเนินงานสถานักเรียน รวมทั้งรับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7.2.3 มอบหมายประธานสหวิทยาเขตคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ระดับสหวิทยาเขต และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดตั้งสถานักเรียนของโรงเรียน	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของโรงเรียนส่งผลการดำเนินงานสถานักเรียนเข้ารับการคัดเลือกและแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการประชุมมีความรู้ มีความเข้าใจในงานส่งเสริมประชาธิปไตย และงานสถานักเรียน สามารถส่งเสริมการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง

9.2 มีเครือข่ายงานสถานักเรียนที่มีส่วนร่วมและประสานงานได้ดี

9.3 มีโรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนได้

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทางการลูกเสือ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ พิงงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย นางสาวสรลักษณ์ ทวีสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
จุดเน้นที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ตัวชี้วัดที่ 4)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสังคม โดยมุ่งเน้นให้เยาวชนยึดถือปฏิบัติตามกฎค้ำปฏิญาณ และอุดมการณ์ของลูกเสือ เป็นการพัฒนาเยาวชนให้รู้จักช่วยเหลือตนเอง รอบรู้ ใฝ่หา ประสบการณ์ใหม่ ๆ เสริมสร้างศักยภาพในแขนงวิทยาการตามที่สนใจ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นการสนองนโยบายคุณธรรมนำความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อบรรลุเป้าหมาย โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นฐานนำไปสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนของชาติได้อย่างเต็มศักยภาพเป็นพลเมืองดีของชาติ จึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมทบทวนวิชาผู้กำกับลูกเสือ ประจำปี 2561 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และเยาวชน ผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด และโครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือ มีระเบียบวินัยในสังคม (กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรัก สามัคคีรักถิ่นฐานบ้านเกิด ชี้อิสต์ยสุจริต รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นพลเมืองดีของชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ไปในทิศทางเดียวกันและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ

2.2 เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือ สามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะ ค่านิยม แนวคิด ทักษะ ทักษะ ระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ของนักเรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

3.1.2 ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 300 คน (จำนวน 8 กอง ๆ ละ 36 คน)

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาส ทบทวนความรู้ ศึกษาความรู้ใหม่ ๆ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการฝึกอบรมทบทวนวิชาผู้กำกับลูกเสือประจำปี 2561	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย นางสาวสริลักษณ์ ทวีสุข
2	โครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม	มกราคม 2561 ถึง มิถุนายน 2560	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย นางสาวสริลักษณ์ ทวีสุข
3	โครงการพัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย นางสาวสริลักษณ์ ทวีสุข

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ฝึกอบรมทบทวนวิชาผู้กำกับลูกเสือ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	-	*
2. ส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	50,000	-
3. พัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	-	*
รวมทั้งสิ้น		50,000	-

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหารและครูส่วนหนึ่งยังไม่มีความรู้และยังไม่ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดอบรมทบทวนและให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูที่เข้ารับการฝึกอบรม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการฝึกอบรมทบทวน	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทบทวน นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะทางการลูกเสือที่ดีขึ้น สามารถนำความรู้ไปพัฒนาและฝึกอบรมลูกเสือในโรงเรียนตนเองได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ผ่านการฝึกอบรมทบทวน ตลอดจนนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือและมีทักษะ ทำหน้าที่บริหารงานลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและผ่านการฝึกอบรมทบทวน ยังได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะในการฝึกอบรม ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

โครงการ	การรณรงค์ ป้องกัน ฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดของหน่วยงาน สถานศึกษา และการเสริมสร้างองค์ความรู้การป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย นางอภิญญา น้ำแก้ว และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2560 - กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
จุดเน้นที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ตัวชี้วัดที่5)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลให้ความสำคัญเรื่องปัญหาภัยที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน ซึ่งได้แก่ภัยจากยาเสพติด ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ และอื่น ๆ ถือเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมด้วยช่วยกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รับผิดชอบตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจแนวทางในการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษา เป็นหน่วยงานและสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 2.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้บริหาร/ครู ในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 71 คน

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 127 คน

3.1.3 นักเรียนในสังกัดทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีความรู้ ความเข้าใจ และขั้นตอนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของหน่วยงานและสถานศึกษา

3.2.2 หน่วยงานและสถานศึกษา เป็นหน่วยงานและสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.2.3 นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3.2.4 ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 รณรงค์ ป้องกัน ฝึกระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงานและสถานศึกษา	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ของโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 การจัดค่ายทักษะชีวิต “รวมพลังเด็กและเยาวชน” เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มฝึกระวัง	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม และคณะ
5	กิจกรรมที่ 5 สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวกการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม และคณะ
6	กิจกรรมที่ 6 เสริมสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม พ.ศ. 2560 ถึง กันยายน พ.ศ. 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 194,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การรณรงค์ ป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดของหน่วยงานและสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5	-	*
กิจกรรมที่ 2 การประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5	-	*
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5	104,000	*
กิจกรรมที่ 4 การจัดค่ายทักษะชีวิต “รวมพลังเด็กและเยาวชน” เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5	80,000	*
กิจกรรมที่ 5 สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวกบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5	10,000	*
กิจกรรมที่ 6 เสริมสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5	-	*
รวมทั้งสิ้น		194,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 สถานศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานการรณรงค์ ป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาที่ชัดเจน

7.1.2 สถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดให้นักเรียนยังไม่ครอบคลุม

7.1.3 สถานศึกษาขาดองค์ความรู้การป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 มอบนโยบายแนวทางการรณรงค์ ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดของหน่วยงานและสถานศึกษา สำหรับผู้บริหารการศึกษา บุคลากรการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

7.2.2 ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดให้แก่ นักเรียนในสังกัด

7.2.3 มอบนโยบายและการเสริมสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน รณรงค์ ป้องกันเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กและเยาวชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทุกคน มีภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยจากยาเสพติดทุกคน
- 9.2 หน่วยงานและสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติด เป็นหน่วยงานและสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขทุกแห่ง
- 9.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยตามหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2560
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
3. โครงการการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต
5. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี

เขต 3

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยตามหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2560
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชา นุ่มหิณฑ์ นางอภินันท์ ศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้นที่ 1	เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างคุณภาพด้วยการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม (ตัวชี้วัดที่ 1)
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ 9)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้จัดการศึกษาหลักสูตรปฐมวัย ปี 2560 ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เน้นการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ปัญญา อารมณ์ สังคม และการสอดแทรกการอ่านออกเขียนได้ เตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และได้กำหนดนโยบายมาตรการ มาตรการและแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา ตามหลักสูตรปฐมวัย ในปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา ด้วยการสอนแบบ “SPB 3 Model” ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Science Base) การสอนโดยใช้โครงงาน/โครงการ (Project Base) การสอนที่ให้ความสำคัญกับสมอง (Brain Base) และทักษะทางภาษา 3 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการอ่านภาษาไทย ทักษะการเขียนภาษาไทยและทักษะภาษาอังกฤษ มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมแบบบูรณาการอย่างหลากหลายซึ่งไม่เป็นไปตามกลไก งบประมาณ อาทิเช่น กิจกรรมแบบนักวิทยาศาสตร์น้อย, กิจกรรมแบบ BBL, MONTESSORY เป็นต้น ให้เด็ก ได้ปฏิบัติด้วยตนเองและการทำงานร่วมกันซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านอย่างสูงสุด และเหมาะสมกับช่วงวัย เติบโตตามศักยภาพ และมีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีความรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ปี 2560 และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน มีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ทักษะการอ่านเขียนตามมาตรการของเขตพื้นที่เหมาะกับช่วงวัยของเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจทักษะในการจัดประสบการณ์ในรูปแบบกิจกรรม ที่หลากหลาย โดยใช้คู่มือแนวดำเนินการพัฒนาคุณภาพ SPB 3 Model ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบผสมผสาน หรือบูรณาการ โดยเฉพาะกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม ประกอบด้วยกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย, กิจกรรมแบบ BBL, MONTESSORY เป็นต้น ให้เด็กได้ปฏิบัติด้วยตนเองและการทำงานร่วมกัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถกรอกข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินรูปแบบ ต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัยได้ เพื่อรองรับการประเมินระบบออนไลน์ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนในสังกัดเป็นต้นแบบที่สามารถจัดกิจกรรมได้ 3 กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านคู่มือแนวทางการพัฒนาคุณภาพ SPB 3 Model ทุกโรงเรียน

3.1.2 ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมการสอนปฐมวัยอย่างหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ปี 2560

3.1.3 นักเรียนปฐมวัยทุกคนในสังกัดมีการพัฒนาได้ครบทั้ง 4 ด้าน กาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.1.4 พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนารolesของเด็กปฐมวัย จำนวน 21 โรงเรียน

3.1.5 นิเทศโรงเรียนร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบกิจกรรมทั้ง 3 รูปแบบในสังกัด ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทั้ง 3 กิจกรรม รวม 21 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนคู่มือแนวทางการพัฒนาคุณภาพ SPB 3 Model ทุกโรงเรียนสร้างความเข้มแข็งด้านบริหารจัดการและวิชาการ ด้านหลักสูตรปฐมวัยในกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมแบบบูรณาการ

3.2.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมขบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายและเป็นขบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับช่วงวัยตอบสนองต่อการพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

3.3.3 เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติการทำงานร่วมกันตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีความสามารถอ่านเขียนได้ตามมาตรฐานของเขตพื้นที่

3.2.4 พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและเหมาะสมกับพัฒนาการเด็กตามอายุ

3.2.5 ทุกโรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนสามารถประเมินรับการประเมินได้ทุกรูปแบบ เช่น ระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างเช่นกิจกรรมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นต้น

3.2.6 ทุกโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาและได้รับการนิเทศติดตาม ร่วมกับโรงเรียนแกนนำเครือข่ายแต่ละกิจกรรมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การสอนปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 สู่แนวปฏิบัติ และบูรณาการกิจกรรมปฐมวัยแบบ BBL	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางอภินันท์ ศรีเมือง
2	กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” และการสอน MONTESSORY ตามบริบท สพฐ.	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ BEST-PRATIC ปฐมวัย	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	
4	กิจกรรมที่ 4 การอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางอภินันท์ ศรีเมือง
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาคุณภาพปฐมวัยตามกระบวนการ PLC ในรูปแบบ SPB 3 MODEL	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	
6	กิจกรรมที่ 6 การนิเทศเพื่อพัฒนา/ยกระดับมาตรฐาน และการประเมินศูนย์ต้นแบบและแกนนำเครือข่ายปฐมวัย เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา

1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การสอนปฐมวัยปีการศึกษา 2561 สู่แนวปฏิบัติ และบูรณาการกิจกรรมปฐมวัยแบบ BBL	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 6	-	*
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” และการสอน MONTESSORY ตามบริบท สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 6	-	*
กิจกรรมที่ 3 การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ BEST-PRATIC	ยุทธศาสตร์ที่ 2	-	*

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ 1, 6		
กิจกรรมที่ 4 การอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 6	-	* *
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาคุณภาพปฐมวัยตามกระบวนการ PLC ในรูปแบบ SPB 3 Model	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 6	-	*
กิจกรรมที่ 6 การนิเทศเพื่อพัฒนา/ยกระดับมาตรฐานและการประเมินศูนย์ต้นแบบและแกนนำเครือข่ายปฐมวัยเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัด 1, 6	50,000	-
รวมทั้งสิ้น		50,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและความเสมอภาครายบุคคล

7.1.2 บุคลากรขาดความรู้ในการดูแลนักเรียนปฐมวัย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 สร้างภาคีเครือข่ายองค์กรภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถบุคลากรในการดูแลนักเรียนปฐมวัย

7.2.2 จัดสรรงบประมาณการศึกษาให้กับนักเรียนปฐมวัยทุกคน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรปี 2560 และนำไปสู่แนวปฏิบัติสอดคล้องกับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของนักเรียนปฐมวัย	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางทักษะวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับระดับปฐมวัย (ทักษะวิทยาศาสตร์ 8 ทักษะจาก 13 ทักษะ)	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในทักษะขบวนการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตรปี 2560 สอดคล้องกับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5. ร้อยละของครูที่สามารถจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้คู่มือ SPB 3 Model และสามารถบันทึกข้อมูลสารสนเทศผลระบบการประเมินออนไลน์ของโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ปี 2560 และสามารถจัดกิจกรรมโดยใช้คู่มือแนวทางการพัฒนาคุณภาพ SPB 3 MODEL ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การเรียนการสอนแบบบูรณาการทุกกิจกรรมของการศึกษาปฐมวัยที่ถูกต้องและสามารถนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

9.2 เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

9.3 ได้ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนที่รองรับการประเมินระบบออนไลน์โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาและการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบโครงการวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด

9.4 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน กาย/อารมณ์/สังคม/สติปัญญา อย่างมีประสิทธิภาพ

9.5 เด็กปฐมวัยได้รับการสอนกิจกรรมที่หลากหลายและมีความสุขในการร่วมทำกิจกรรมการเรียนการสอน

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ ยางสุต และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้นที่ 1	เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างคุณภาพด้วยการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม (ตัวชี้วัดที่ 1)
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ 11)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเร่งสร้างและพัฒนาระบบการศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ได้แก่ 1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 3) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ถือเป็นนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ โดยเฉพาะในด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการพัฒนาหลักสูตร การวัดประเมินผลที่เหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัจจุบันปี 2560 กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความชัดเจน เหมาะสมยิ่งขึ้น และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยเฉพาะการปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นกรอบในการพัฒนาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน เป็นแนวทางให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำหลักสูตรไปใช้ ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปรับปรุง พ.ศ. 2560 จึงจัดทำแผนงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 เพื่อให้สถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

2.3 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)

2.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจ ผู้บริหาร/ครูวิชาการโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง เรื่อง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560) จำนวน 140 คน ระยะเวลา 2 วัน

3.1.2 จัดทำเอกสาร แนวทางการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560) จำนวน 200 เล่ม เพื่อบริการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

3.1.3 อบรมพัฒนาครู เรื่อง ทักษะการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) จำนวน 130 คน ระยะเวลา 2 วัน

3.1.4 นิเทศ ติดตาม การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ สถานศึกษาในสังกัด 127 โรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง/ปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560) สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรได้

3.2.2 สถานศึกษา สามารถปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560)

3.2.3 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถนิเทศ ติดตาม การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้สถานศึกษานำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	มีนาคม 2561	นางพรทิพย์ ยางสุด และคณะ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	เมษายน 2561	นางพรทิพย์ ยางสุด และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)	เมษายน 2561	นางพรทิพย์ ยางสุด และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ภายในสถานศึกษา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางพรทิพย์ ยางสุด และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา

1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

จำนวน 127 โรงเรียน 1 สาขา

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้สถานศึกษานำมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 11	20,000	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 11	5,000	
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 11	25,000	
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ ภายในสถานศึกษา	-	-	
รวมทั้งสิ้น		50,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ผู้บริหาร ครู ผู้เกี่ยวข้อง ยังขาดความรู้ ความเข้าใจใน เรื่อง หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560)

7.1.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรสถานศึกษา กับหลักสูตรปัจจุบันที่มีการปรับปรุง พ.ศ. 2560

7.1.3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการจัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)

7.1.4 การขาดการนิเทศ ติดตาม การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ อย่างต่อเนื่อง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 การสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง เรื่องหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการนำไปใช้ โดยการอบรม ประชุม ชี้แจง

7.2.2 การส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

7.2.3 พัฒนาครู ในด้านเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการจัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)

7.2.4 มีการนิเทศ ติดตาม การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560) แก่โรงเรียน ครู บุคลากรในสังกัด ทุกโรงเรียน	127 โรงเรียน
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560)	100
2. ร้อยละของโรงเรียนที่นำแนวทางการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และนำไปใช้ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	100
3. ร้อยละของครูที่นำเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีการจัดกิจกรรมนักเรียนที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)	100
4. ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560)	100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งด้านมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ครูมีการพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะการคิด การลงมือปฏิบัติจริง ของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

โครงการ	การพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงศ์ พลสงวษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
ยุทธศาสตร์ที่ 1	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
จุดเน้นที่ 1	เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ตัวชี้วัดที่ 1, 3)
จุดเน้นที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ตัวชี้วัดที่ 4)
ยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้นที่ 1	เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการพัฒนา หลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม (ตัวชี้วัดที่ 5)
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15)
จุดเน้นที่ 3	สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (ตัวชี้วัด 18, 20)
ยุทธศาสตร์ที่ 5	จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ตัวชี้วัดที่ 2)
ยุทธศาสตร์ที่ 6	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นที่ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ตัวชี้วัดที่ 3)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเร่งด่วนในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมสัมพันธ์กัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการอ่านออกเขียนได้ถือว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นในทุกๆระดับชั้น ประกอบกับการมุ่งให้มีการยกระดับคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีค่าคะแนนสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 50 และจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย 54.33 วิชาคณิตศาสตร์ 41.61 วิชาวิทยาศาสตร์ 42.20 วิชาสังคมศึกษา 47.07 วิชาภาษาอังกฤษ 31.70 รวม 5 กลุ่มสาระวิชา 43.38 และค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย 44.87 วิชาคณิตศาสตร์ 25.48 วิชาวิทยาศาสตร์ 33.47 วิชาสังคมศึกษา 45.49 วิชาภาษาอังกฤษ 28.29 รวม 5 กลุ่มสาระวิชา 35.52 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษา (Literacy) 51.00 ด้านคำนวณ (Numeracy) 36.99 ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) 53.38 รวมค่าเฉลี่ยทั้งสามด้าน 47.13 จากผลการทดสอบระดับชาติดังกล่าวนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ยังอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานต้องได้รับการพัฒนา อีกทั้งครูที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นครูที่ได้รับการบรรจุใหม่ยังขาดประสบการณ์ เทคนิค วิธีการในการจัดการเรียนการสอน จึงควรได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มเทคนิค วิธีการ และประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมรับ การทดสอบ O-NET, NT, PISA รวมทั้งพัฒนาการอ่านการเขียนเพื่อการสื่อสาร (อ่านเข้าใจ) ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอน มีทักษะการพัฒนาทักษะเทคนิคการสอนและการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษารวมทั้งมีความพร้อมในการประเมิน O-NET, NT, PISA

2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถการอ่านคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็น

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนในแต่ละสาระวิชาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 127 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาและฝึกอบรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้รับทักษะการพัฒนาทักษะเทคนิคการสอนและการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา และมีความพร้อมในการประเมินนานาชาติ (PISA) ได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็น

3.2.3 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2560 ถึง พฤศจิกายน 2560	นายภาณุพงศ์ พลวงษ์
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายภาณุพงศ์ พลวงษ์
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายปิยะ อัมพวา
4. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระภาษาไทย	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางพรทิพย์ ยางสุด
5. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ตุลาคม 2560 ถึง	นายปรีชา นุ่มหันต์

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กันยายน 2561	
6. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระสังคมศึกษา	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายปรีชา นุ่มหันธ์
7. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางอภินันท์ ศรีเมือง
8. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระศิลปะ	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายเศกสรรค์ ใจดี
9. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการงานอาชีพและ เทคโนโลยี	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายเศกสรรค์ ใจดี
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายเศกสรรค์ ใจดี
11. กิจกรรมพัฒนาอบรมการสอน แบบสะเต็มศึกษา	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายภาณุพงศ์ พลวงษ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

จำนวน 127 โรงเรียน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 1,200,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9, 10, 18	100,000	
กิจกรรมที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9, 10, 13, 18	100,000	

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระภาษาไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7, 8, 9, 10, 14, 18	100,000	
กิจกรรมที่ 4 การยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3, 4	100,000	
กิจกรรมที่ 5 การยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระสังคมศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1, 3, 4	100,000	
กิจกรรมที่ 6 การยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9, 10, 18	100,000	
กิจกรรมที่ 7 การยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระศิลปะ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9, 10, 18	100,000	
กิจกรรมที่ 8 การยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12, 13 ยุทธศาสตร์ 6 ตัวชี้วัดที่ 3	100,000	
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 15 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 2	100,000	
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 15	100,000	
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมพัฒนาอบรมการสอนแบบสะเต็มศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 15	100,000	
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	100,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,200,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำโครงการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและสะเต็มศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 รวมทั้งทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่สูงขึ้น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้้อย่างยั่งยืน	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามเกณฑ์ที่เขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดการเรียนการสอนภาษาประเทศคู่ค้า หรือภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สองจัดกิจกรรมวิชาการพัฒนาภาษาต่างประเทศที่สองให้โรงเรียนในเครือข่าย	ร้อยละ 100
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สองได้รับความร่วมมือจากองค์กรเจ้าของภาษาต่างประเทศที่สองโดย สพฐ.เป็นตัวกลางประสานศักยภาพ	ร้อยละ 80
8. ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 100
9. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-9 อ่านคล่องเขียนคล่อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านรู้เรื่องสื่อสารได้	ร้อยละ 100
10. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ในศตวรรษที่ 2	ร้อยละ 60-70

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
11. ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100
12. ร้อยละของสถานศึกษาสนับสนุนการผลิตจัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100
13. ร้อยละของสถานศึกษาสนับสนุนการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100
14. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะพื้นฐานทางวิชาชีพในพื้นที่กลุ่มจังหวัด	ร้อยละ 100
15. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนจากการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 50
16. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษา ปีที่ 3 มีคะแนนจากการทดสอบ O-NET มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 50
17. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีวามพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme For International Student Assessment)	ร้อยละ 100
18. ร้อยละของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จัดการเรียนรู้ตามแนวทางของสะเต็มศึกษา (STEM Education)	ร้อยละ 100
19. ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะด้านการเรียนรู้ และการใช้นวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
20. ร้อยละของสถานศึกษา สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100
21. ร้อยละของสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาในรูปแบบ การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	ร้อยละ 100
22. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ 100
23. ร้อยละของสถานศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปบูรณาการใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 100
24. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นสมรรถนะพื้นฐานสำหรับวิชาชีพ	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
25. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ที่เป็นการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบต่าง ๆ
- 9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ	การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฏฐชัย หิริธัญญ์ นางอภิญญา น้ำแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ 17)
จุดเน้นที่ 3	สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (ตัวชี้วัดที่ 19)

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาการขาดแคลนแรงงานในประเทศไทย มีสาเหตุและปัจจัยหลายประการ ทั้งสาเหตุจากประเทศไทยมีการผลิตกำลังแรงงานไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมไทยเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และขาดการเตรียมความพร้อมให้กับกำลังแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในแต่ละช่วงวัย และช่วงการศึกษา ทำให้กำลังแรงงานเลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลให้เกิดความไม่สอดคล้องในตลาดแรงงาน และปัญหาการว่างงาน

การแนะแนวอาชีพและการส่งเสริมการประกอบอาชีพ เป็นกระบวนการสำคัญที่จะสามารถช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการเตรียมคนในด้านความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หากนักเรียน นักศึกษา ผู้ว่างงาน ได้เลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตรงกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพของตนเอง ก็จะสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาการเปลี่ยนแปลง หรือออกจากงาน ทำให้ประสบความสำเร็จ มีความก้าวหน้าในอาชีพและมีรายได้ที่เหมาะสม

การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของแต่ละบุคคล มีความสำคัญอย่างยิ่ง คนที่เลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองย่อมส่งผลให้มีความสุขในการทำงาน และความสำเร็จในการประกอบอาชีพนั้น ๆ การแนะแนวมีบทบาทสำคัญที่ช่วงส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนก้าวเข้าสู่โลกของการมีอาชีพและทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีภารกิจในการให้บริการส่งเสริมการมีงานทำ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนว การแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการประกอบอาชีพ ตรงตามบุคลิกภาพ ทักษะ และความถนัดของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.3 เพื่อสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนประสบการณ์แนะแนวอาชีพกับเครือข่ายของครูแนะแนว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูแนะแนว โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 26 คน
- 3.1.2 นักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 380 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูแนะแนว มีศักยภาพสามารถแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตให้นักเรียนได้

3.2.2 นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา	มกราคม 2561 ถึง เมษายน 2561	นายณัฏฐชัย หิรัญวงษ์ นางอภิญญา น้ำแก้ว
2	ค่ายทักษะชีวิตและการมีงานทำ	มกราคม 2561 ถึง เมษายน 2561	นายณัฏฐชัย หิรัญวงษ์ นางอภิญญา น้ำแก้ว

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2560 – เมษายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ และการประกอบอาชีพสำหรับนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 17, 19	2,400	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ และ ทักษะชีวิตโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 17, 19	197,600	
รวมทั้งสิ้น		200,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการมาเข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้มีตัวแทนเข้าร่วมโครงการให้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารโรงเรียน และครูแนะแนว สามารถแนะแนวให้ความรู้เรื่องการแนะแนวอาชีพให้นักเรียนได้

9.2 นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต

โครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงศ์ พลวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
ยุทธศาสตร์ที่ 2	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้นที่ 4	ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 21, 22)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเร่งสร้างและพัฒนาระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้, การผลิตและพัฒนาครู, การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา, การผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ, การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาเป็นนโยบาย 6 จุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2561 เพื่อให้สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนมาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนั้น ครูต้องเป็นผู้มีความสามารถในการวิจัย ซึ่งสามารถช่วยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูในการนำการวิจัยมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้มาพัฒนาการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทั้ง 127 โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้รับการอบรม พัฒนาคำรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำการวิจัยทางการศึกษา และทำวิจัยในชั้นเรียนได้

3.1.2 ครูทั้ง 127 โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทำการวิจัยทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการทำวิจัย และสามารถนำไปทำวิจัยเพื่อการศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติ ดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่อง กระบวนการวิจัย	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายภาณุพงศ์ พลวงษ์
2	การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายภาณุพงศ์ พลวงษ์
3	การสนับสนุนการทำวิจัยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และปฐมวัย	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายภาณุพงศ์ พลวงษ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

5.1 ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องกระบวนการวิจัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 21, 22	25,000	
กิจกรรมที่ 2 การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 21, 22	35,000	
กิจกรรมที่ 3 การสนับสนุนการทำวิจัยทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และปฐมวัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 21, 22	40,000	
รวมทั้งสิ้น		100,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยเสี่ยง

ครู ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำการวิจัยทางการศึกษา ตามแนวทางปฏีรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำการวิจัยการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับแนวทางปฏีรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของครู ในกลุ่มเป้าหมายการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำการวิจัยทางการศึกษา และทำวิจัยในชั้นเรียนได้	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของครู นำแนวทางการทำการวิจัยทางการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีสื่อ และเทคโนโลยีใหม่ๆไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ
 3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน และบัญชีระดับสถานศึกษา
 4. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
5. โครงการจัดกิจกรรมวันครู ประจำปี 2561

โครงการ	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นที่ 1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย (ตัวชี้วัดที่ 1 และ 2)
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง(ตัวชี้วัดที่ 4 และ 5)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา และในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของนโยบาย การพัฒนาครูแนวใหม่ ซึ่งต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ข้าราชการครูทุกคนได้พัฒนาตนเองตามความต้องการและตรงตามศักยภาพ เพื่อนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริง และให้สามารถเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การอบรมออนไลน์ TEPE Online, ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง เป็นต้น โดยมีหลักการสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การยกระดับคุณภาพ การศึกษา ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของประเทศ ซึ่งบุคคลสำคัญในกระบวนการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ก็คือ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทั้งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่งที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ประสิทธิภาพ และทัศนคติที่ดี เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข บังเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นเพื่อไปสู่ยุค Thailand 4.0

ดังนั้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพ การศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ (Knowledge) มีความเข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) และมีทัศนคติที่ดี (Attitude) ต่อการปฏิบัติงาน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ และทำงานแบบมืออาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง มีความรู้ (Knowledge) มีความเข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) และมีทัศนคติที่ดี (Attitude)

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่าง ของวิธีการปฏิบัติงานที่น่าองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

2.4 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามสรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และสามารถปฏิบัติงานด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้าง จำนวนทั้งสิ้น 1,690 คน

3.1.1 ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	5	คน
3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	127	คน
3.1.3 บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)	จำนวน	62	คน
3.1.4 ศึกษานิเทศก์	จำนวน	20	คน
3.1.5 ข้าราชการครู	จำนวน	1,200	คน
3.1.6 ลูกจ้างประจำ	จำนวน	68	คน
3.1.7 พนักงานราชการ	จำนวน	22	คน
3.1.8 ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	186	คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกคน มีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ และมีทัศนคติที่ดี มีศักยภาพตามสรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และสามารถปฏิบัติงานด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ธันวาคม 2560 ถึง มกราคม 2561	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และคณะ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (กลุ่มจิตอาสา การป้องกันการทุจริต และการสร้างความโปร่งใส ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	มกราคม 2561 ถึง กันยายน 2561	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และคณะ
3	การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	มกราคม 2561 ถึง กันยายน 2561	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และคณะ
4	การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย ประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2561	มกราคม 2561 ถึง กันยายน 2561	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และคณะ
5	การพัฒนาศักยภาพลูกจ้าง ประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2561	มกราคม 2561 ถึง กันยายน 2561	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และคณะ
6	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาผ่านสื่อออนไลน์และ ช่องทางที่หลากหลาย	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2560 ถึง กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 หน่วยงานทางการศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นแบบในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านคุณธรรมความโปร่งใส เป็นต้น

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 669,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2, 5		*
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (กลุ่มจิตอาสา การป้องกันการทุจริต และการสร้าง ความโปร่งใส ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2, 5		*
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2, 5	669,000	
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2, 5		*
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาศักยภาพลูกจ้าง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2, 4, 5		*
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผ่านสื่อออนไลน์และช่องทางที่หลากหลาย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 5		*
รวมทั้งสิ้น		669,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 บางรายยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ขาดทักษะ และประสบการณ์ ในการปฏิบัติหน้าที่

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ขาดทักษะ และประสบการณ์ ในการปฏิบัติหน้าที่ ให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย	ร้อยละ 80
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 80
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 80
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง มีความรู้ (Knowledge) มีความเข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) และมีทัศนคติที่ดี (Attitude)

9.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

9.3 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธีการปฏิบัติงานที่นำองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

9.4 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใสโดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และสามารถปฏิบัติงานด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา พิพัฒน์เดช นางชูศรี ภัทรโกศล นางศิริพร เรือนคง นางเสนอ นุชนารถ นางรุ่งนภา แก้วเขียว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตัวชี้วัดที่ 5)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มีผลใช้บังคับเมื่อ 23 สิงหาคม 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ประกาศราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2560 และกฎกระทรวงเกี่ยวกลบหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 จำนวน 7 ฉบับ ประกาศราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2560 ออกตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ซึ่งสถานศึกษาจะต้องนำกฎหมายดังกล่าวมาถือปฏิบัติด้วย บุคลากรของโรงเรียนที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ด้านนี้ควรได้รับความรู้ในการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 ประกอบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้ตระหนักและเห็นปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560” ขึ้น เพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุเพื่อที่จะได้นำไปใช้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างถูกต้องโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

2.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐประกอบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560

2.4 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามกรอบของกฎหมาย เกิดความคุ้มค่า และลดความเสี่ยงจากการจัดซื้อจัดจ้าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุ ได้แก่ ครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุของสถานศึกษา จำนวน 127 แห่ง รวม 127 คน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 67 คน รวมทั้งสิ้น 194 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ

3.2.2 ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

3.2.3 ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐประกอบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560

3.2.4 ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

3.2.5 ทำให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในงานที่ปฏิบัติ ทำให้งานมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

3.2.6 ทำให้การบริหารจัดการงานด้านพัสดุของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางสาวจินตนา พิพัฒน์เดช และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 57,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
อบรมเชิงปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560	ตัวชี้วัดที่ 5	57,000	
รวมทั้งสิ้น		57,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การปฏิบัติงานด้านพัสดุไม่ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

7.1.2 การบริหารจัดการงานด้านพัสดุ และการใช้ทรัพยากรไม่มีระบบการควบคุมที่ดี

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ให้ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลง

7.2.2 ให้ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารพัสดุที่ต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย คณะรัฐมนตรีและข้อบังคับที่กำหนด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรม	ร้อยละ 80
2. ร้อยละบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ที่เข้าร่วมการอบรม	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐประกอบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของทำให้การบริหารจัดการงานด้านพัสดุของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ	ร้อยละ 80
8. ร้อยละของผู้ที่เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในงานที่ปฏิบัติ ทำให้งานมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ที่เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในงานที่ปฏิบัติ ทำให้งานมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

9.2 ทำให้การบริหารจัดการงานด้านพัสดุของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ อยู่ในกรอบของระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน และบัญชีระดับสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุติมา มีฤทธิ์, นางรัตนภรณ์ กลิ่นขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กุมภาพันธ์ 2561 ถึง 30 มิถุนายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตัวชี้วัดที่ 5)

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานย่อย ซึ่งกระทรวงการคลังได้วางวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน และการบันทึกการทางบัญชี ให้ถือเป็นหลักปฏิบัติต่างหากจากส่วนราชการที่เบิกเงินกับกรมบัญชีกลาง หรือคลังจังหวัด ซึ่งสถานศึกษาต้องถือปฏิบัติเช่นเดียวกัน แต่สถานศึกษาไม่มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีโดยตรง ต้องอาศัยครูที่มีภาระการสอนมาปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินดังกล่าว ยังขาดความรู้ ความเข้าใจและขาดทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเงิน ซึ่งมีผลทำให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า และไม่ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละเรื่อง รวมทั้งยังขาดทักษะในการบริหารจัดการระบบการเงิน บัญชี พัสดุ และการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา ซึ่งเหตุผลดังกล่าว จึงต้องพัฒนาขีดความสามารถให้กับครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน และบัญชี เพื่อนำความรู้ที่ได้รับทั้งความรู้ด้านทฤษฎี และการฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้งานเกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี ให้แก่ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชีของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานด้านการเงิน และบัญชีแก่ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี
- 2.3 เพื่อลดปัญหาอุปสรรคจากการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการงานด้านการเงิน และบัญชีรวมทั้ง การบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรในสถานศึกษาของครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน และบัญชีของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน และบัญชี และผู้สังเกตการณ์ ได้แก่ ครูที่จะปฏิบัติหน้าที่แทนด้านการเงิน และบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 127 แห่ง รวม 300 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีของสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในงานที่ปฏิบัติ ทำให้งานมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 การบริหารจัดการงานด้านการเงิน และบัญชีของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ รวมทั้งบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในกรอบของระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ

3.2.3 สถานศึกษามีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง และเชื่อถือได้ สร้างความมั่นใจแก่ผู้บริหารในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหาร

4. วิธีดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีระดับสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 2561 ถึง มิถุนายน 2561	นางชุดิมา มีพฤกษ์ นางรัตนารักษ์ กลิ่นขวัญ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

1 กุมภาพันธ์ 2561 ถึง 30 มิถุนายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 73,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีระดับสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5	73,000	
รวมงบประมาณ		73,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีไม่ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

7.1.2 การบริหารจัดการงานด้านการเงิน และบัญชี และการใช้ทรัพยากรไม่มีระบบการควบคุมที่ดี

7.1.3 ข้อมูลและรายงานทางการเงินขาดความน่าเชื่อถือ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งได้ฝึกทักษะในการลงมือปฏิบัติจริงในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ

7.2.2 ให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานด้านการเงิน และบัญชีที่ถูกต้อง รวมทั้งการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับที่กำหนด

7.2.3 ผู้รับผิดชอบมีการตรวจสอบข้อมูลและรายงานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา และติดตามการจัดส่งรายงานทางการเงินให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในระเบียบ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีที่มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีสามารถบริหารจัดการงานด้านการเงิน และบัญชีอย่างเป็นระบบ อยู่ในกรอบของระเบียบกฎหมายและข้อบังคับที่กำหนด	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของข้อมูลและรายงานทางการเงินของสถานศึกษา ถูกต้องและครบถ้วน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น และสามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้ถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด

9.2 ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีสามารถบริหารจัดการงานด้านการเงิน และบัญชีในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ และอยู่ในกรอบของระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ รวมทั้งบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ครูผู้รับผิดชอบสามารถรายงานข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง และเชื่อถือได้จัดทำได้ถูกต้อง และจัดส่งตามเวลาที่กำหนด

โครงการ	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณฑา มะลิทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตัวชี้วัดที่ 5)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จะบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพได้ นั้น บุคลากรทางการศึกษาต้องมีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถทุกด้าน และผู้ที่จะเป็นผู้นำที่จะขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของรัฐบาลกระทรวง หรือหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง จากสถานศึกษาในสังกัดต้องมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา ในระดับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้มีการจัดการประชุมเพื่อมอบนโยบาย และชี้แจงทำความเข้าใจถือเป็นหลักสำคัญอย่างหนึ่งในกระบวนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามกลยุทธ์จุดเน้น และสร้างความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติงานที่ตรงกันจึงได้จัดทำโครงการประชุม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจและปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
- 2.2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติใหม่ๆ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และบุคลากรให้เป็นไปตามนโยบายยุทธศาสตร์ เพื่อให้ดำเนินการบรรลุเป้าหมายเป็นไปตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 180 คน (6 ครั้ง)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดสามารถปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด

3.2.3 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้รับทราบนโยบาย ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2.4 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ประธานสหวิทยาเขต มีความรู้ ความเข้าใจ และร่วมมือกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน และต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางสาวมณฑา มะลิทอง และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5	200,000	
	รวมทั้งสิ้น		200,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

สภาพปัจจุบันของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ มีกระบวนการพัฒนาขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง และเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีบุคลากรทางการศึกษาเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น บุคลากรจึงต้องมีวิสัยทัศน์ มีความรอบรู้ ความสามารถ สามารถนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดไปขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเหตุการณ์

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับต้องได้รับการพัฒนา ให้มีความรอบรู้ ทันท่วงที เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2.2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ต้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด และทันกำหนดเวลา

7.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างขวัญ และกำลังใจให้บุคลากรมีศักยภาพการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแนวนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด	ร้อยละ 90
2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 สามารถดำเนินการตามปฏิทิน หรือตามเงื่อนไขของหน่วยงานต้นสังกัดได้ทันกำหนดเวลาทุกกิจกรรม ตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และร่วมมือกันขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	การจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 62 ประจำปี 2561
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ พึ่งงาม น.ส.มณฑา มะลิทอง น.ส.กรรณิการ์ ขวัญเกตุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตัวชี้วัดที่ 5)

1. หลักการและเหตุผล

“วันครู” จัดขึ้นครั้งแรก เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2500 สืบเนื่องจากการประกาศพระราชบัญญัติครู ในพระราชกฤษฎีกาเบกษา เมื่อปีพุทธศักราช 2488 โดยถือเป็นวันหยุดราชการของครู เพื่อประกอบกิจกรรมรำลึกถึง คุณงามความดีของบูรพาจารย์ที่ได้อุทิศตนเพื่อการศึกษา ตลอดจนการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และเพื่อนครู และเพื่อธำรงไว้ซึ่งประเพณีวันครูที่สืบทอดมา และตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หมวด 5 มาตรา 75 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดงานวันครู และส่งเสริมสนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทั้ง 4 อำเภอ และเพื่อเป็นการรำลึกถึงคุณงามความดีของบูรพาจารย์ที่ได้อุทิศตนเพื่อการศึกษา จึงกำหนดจัดงานวันครู ครั้งที่ 62 ประจำปี 2561 ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในวันที่ 16 มกราคม 2561

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อรำลึกถึงคุณงามความดีของบูรพาจารย์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสมัครสมานสามัคคีระหว่างครู
- 2.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีผลงานดีเด่น อุทิศตนเพื่อการศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- 2.5 เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ จำนวน ประมาณ 1,000 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครูซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูง ยกย่อง เชิดชูเกียรติครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมวันครู

4. วิธีดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดพิธีบูชาบูรพาจารย์	พฤศจิกายน 2560 ถึง กุมภาพันธ์ 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม น.ส.มณฑา มะลิทอง น.ส.กรรณิการ์ ขวัญเกตุ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณที่ใช้

6.1 งบประมาณ จำนวน 141,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดพิธีบูชาบูรพาจารย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5	141,000	
รวมทั้งสิ้น		141,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีโรงเรียนในสังกัด 127 แห่ง รับผิดชอบ 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสามชุก อำเภอหนองหญ้าไซ อำเภอเดิมบางนางบวช และอำเภอด่านช้าง และมีโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลในเขตอำเภอด่านช้าง ไม่สะดวกในการเดินทางมาร่วมกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จัดทำโครงการนี้ เพื่อเป็นการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นการระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และสร้างความรักความสามัคคีระหว่าง ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับ จึงมีนโยบายให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานสหวิทยาเขต กำกับดูแล เรื่องการเดินทางของคุณครูโดยให้เดินทางมาด้วยกัน เป็นหมู่คณะ เพื่อความสะดวกและปลอดภัย ในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันครู เปรียบเทียบกับที่ตั้งเป้าหมายไว้	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันครู มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครู และมีขวัญกำลังใจที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและการปฏิบัติงานดีเด่นให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชนทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาคุณภาพศักยภาพครูผู้สอน (ครู/พี่เลี้ยง) ในเรื่องการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน (ครู/พี่เลี้ยง) ในเรื่องการจัดการศึกษาเรียนรวม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชา นุ่มพันธ์, นางอภินันท์ ศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
จุดเน้นที่ 2	ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 7)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้มีเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ตามที่พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการเรียนรวม การนิเทศ กำกับติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ ให้เข้าถึงการศึกษา ซึ่งมีจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีเด็กพิการ 9 ประเภท เรียนรวมอยู่ในโรงเรียนถึง 65 โรงเรียน และจำนวนเด็กพิการทั้งสิ้น 628 คน จึงจำเป็นต้องพัฒนาโรงเรียนให้สามารถจัดการศึกษาในรูปแบบ “การจัดการเรียนรวม” ได้ โดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) และการบริหารจัดการทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) อำเภอละ 1 โรงเรียน ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรครูในโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม จึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ครูต้องเข้าใจศักยภาพพื้นฐานของเด็ก และตระหนักว่า เด็กพิการสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและวิธีการในการพัฒนาเด็กพิการแต่ละคนมีความแตกต่างกัน หากครูไม่เข้าใจเด็กกลุ่มนี้ก็จะถูกทอดทิ้งไม่สามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของแต่ละคนขาดทักษะชีวิตกลายเป็นปัญหาของสังคมต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนาสมรรถนะเด็กพิการแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม ตามมาตรฐานการเรียนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองในโรงเรียนสามารถคัดกรองความพิการแต่ละด้านได้อย่างของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองผู้สอนสามารถจัดทำแผน IEP ได้

3.1.3 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนครูในโรงเรียนได้มีความรู้และแยกแยะความพิการทั้ง 9 อย่างได้ถูกต้องอย่างมีทักษะ

3.1.4 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองในโรงเรียนสามารถคัดกรองความพิการแต่ละด้านได้อย่างของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองผู้สอนสามารถจัดทำแผน IEP และระบบ IEP-online ได้

3.2.3 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนครูในโรงเรียนได้มีความรู้และแยกแยะความพิการทั้ง 9 อย่างได้ถูกต้องอย่างมีทักษะ

3.2.4 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและจัดทำ/จัดหาสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวมจากองค์การภายนอกเข้ามาช่วยสนับสนุนได้

4. วิธีการดำเนินการ (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมให้ความรู้ครูที่จัดการเรียนการสอนการเรียนรวมเชิงปฏิบัติการ บูรณาการความรู้ออนไลน์	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางอภินันท์ ศรีเมือง
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียน เรื่อง เทคนิคการสอนและการผลิตสื่อการสอนสำหรับเด็กพิการเรียนรวม (IEP/IIP)	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2560	นางอภินันท์ ศรีเมือง
3	กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนแกนนำเรียนรวมตามมาตรฐานการเรียนรวมรูปแบบ SAR	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางอภินันท์ ศรีเมือง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมให้ความรู้ครูที่จัดการเรียนการสอน การเรียนรวมเชิงปฏิบัติการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 7	100,000	*
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียน เรื่อง เทคนิคการสอนและการผลิตสื่อการสอนสำหรับเด็กพิการเรียนรวม (IEP/IIP)	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 7		*
กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแกนนำเรียนรวมตามมาตรฐานการเรียนรวมรูปแบบ SAR	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 7		*
รวมงบประมาณ		100,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.2.1 นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและความเสมอภาครายบุคคล

7.2.2 บุคลากรขาดความรู้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 สร้างภาคีเครือข่าย

7.2.2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาการศึกษา และได้สิทธิโอกาสทางการศึกษาเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานของ IIP- online	ร้อยละ 80
2. ครูประจำการ 79 คนและครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 38 คน บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจำนวนทั้งสิ้น 120 คน ที่จัดการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลาย	ร้อยละ 80
3. นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 100
4. มีโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพการกระจายในทุกโรงเรียน เพื่อให้บริการทางการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กพิการเรียนรวมเด็กทั่วไป	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองในโรงเรียนสามารถคัดกรองความพิการแต่ละด้านของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

9.2 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองผู้สอนสามารถจัดทำแผน IEP ได้

9.3 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนครูในโรงเรียนได้มีความรู้และแยกแยะความพิการทั้ง 9 อย่างได้ถูกต้องอย่างมีทักษะ

9.4 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา

9.5 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองในโรงเรียนสามารถคัดกรองความพิการแต่ละด้านของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

9.6 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองผู้สอนสามารถจัดทำแผน IEP และระบบ IEP-online ได้

9.7 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนครูในโรงเรียนได้มีความรู้และแยกแยะความพิการทั้ง 9 อย่างได้ถูกต้องอย่างมีทักษะ

9.8 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและจัดทำ/จัดหาสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวมจากองค์การภายนอกเข้ามาช่วยสนับสนุนได้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบด้านการบริหารงานการเงิน การคลัง และบริหารทรัพยากร ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
2. โครงการบริหารงานด้านนโยบายและแผนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
3. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โครงการพัฒนาศักยภาพการสร้างเสริมความเข้มแข็งแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ

โครงการ	พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับติดตาม และตรวจสอบด้านการบริหารงานการเงิน การคลังและบริหารทรัพย์สิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุติมา มีฤทธิ์ นงรัตน์ นงรัตน์ กลิ่นขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561
สนอญยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จุดเน้นที่ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ตัวชี้วัดที่ 1)

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 62 กำหนดให้จัดระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการการศึกษา แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายใน ประกอบกับการที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติกำหนดให้ทุกส่วนราชการ ต้องจัดให้มีหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามและให้คำปรึกษาต่อหน่วยงาน สำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงได้กำหนดให้มีหน่วยตรวจสอบภายในขึ้นตรง ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่สนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายในฐานะเครื่องมือ ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการ บริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการจัดการศึกษาตามเป้าหมายของกลยุทธ์การบริหาร ราชการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 2.2 เพื่อให้ฝ่ายบริหารเกิดความมั่นใจต่อความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน
- 2.3 เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าของการใช้จ่ายเงินและใช้ทรัพยากรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง มีความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้ถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่กำหนด

3.2.2 การปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ และอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนวิธีการปฏิบัติงานที่หน่วยงานกำหนดขึ้น

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการใช้จ่ายเงินและใช้ทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ตรวจสอบติดตามการบริหารการเงินการคลัง และการบริหารทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และสถานศึกษา	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางชุติมา มีพฤกษ์ นางรัตนภรณ์ กลิ่นขวัญ
2	สรุปผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ ภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางชุติมา มีพฤกษ์ นางรัตนภรณ์ กลิ่นขวัญ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และสถานศึกษาใน 4 อำเภอ จำนวน 30 แห่ง

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบติดตามด้านการบริหารการเงิน การคลังและการบริหารทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 1	-	
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบติดตามด้านการบริหารการเงิน การคลังของสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 1	20,000	
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการตรวจสอบตามแผน การตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 1	-	
รวมทั้งสิ้น		20,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุไม่ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

7.1.2 การบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชีและพัสดุไม่มีระบบการควบคุมที่ดี

7.1.3 การใช้จ่ายเงินและใช้ทรัพยากรไม่ตรงตามวัตถุประสงค์และไม่มีประสิทธิภาพ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 สอบทานความเหมาะสมรัดกุมของระบบงาน การมอบหมายงาน การควบคุม การเบิกจ่ายเงิน ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน และสุ่มตรวจสอบเอกสาร หลักฐานการเบิกจ่ายเงิน การรับและนำส่งเงิน บัญชีแยกประเภท และเงินทดรองราชการ

7.2.2 สอบทานการจัดทำและการใช้จ่ายเงินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ และสุ่มตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน และการบันทึกรายการในทะเบียนคุมเงิน ทะเบียนคุมทรัพย์สิน และบัญชีวัสดุของสถานศึกษา และตรวจสอบการใช้ประโยชน์ทรัพย์สินของสถานศึกษา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และสถานศึกษามีการใช้จ่ายเงินและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของข้อมูลและรายงานทางการเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 และสถานศึกษา ถูกต้องและครบถ้วน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การปฏิบัติงานในหน่วยงานเป็นไปอย่างมีระบบ และอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนวิธีการปฏิบัติงานที่หน่วยงานกำหนดขึ้น

9.2 การใช้จ่ายเงินและใช้ทรัพยากรของหน่วยงานทุกระดับเป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการจัดการศึกษา

9.3 มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเชื่อถือได้ ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหาร

โครงการ	บริหารงานด้านนโยบายและแผนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดุสิต อารยกุล นางเลณ ชะนะศิลป์ นางรุจิรัตน์ ทองเหลื่อรัตกุล นางจงรัก บริบูรณ์บันเทิง นางสาวกุลชญา กษมากรณ์, นายนันท์รัฐ สดคมขำ นางวรางคณา วรรณคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จุดเน้นที่ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ตัวชี้วัดที่ 2 และ 4)

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีบทบาทหน้าที่ในการศึกษาวิเคราะห์วิจัยและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา การจัดทำนโยบายและแผนให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ การตรวจสอบติดตามประเมินและรายงานผลการใช้งบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน การจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อเป็นการรองรับการบริหารจัดการนโยบาย และนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้องค์กรมีความเป็นเลิศ กลุ่มนโยบายและแผนมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการและการให้บริการสู่ความเป็นเลิศ มีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรมชัดเจน และเป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การพัฒนาเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ
2. การวางแผน กำหนดนโยบายและนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณ การเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้งบประมาณ และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ
3. การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณ
4. การตรวจสอบติดตามและประเมิน และรายงานผลการใช้งบประมาณ และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ
5. การจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. การให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการศึกษาจังหวัด
7. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานในสังกัด

ด้วยเหตุผลดังที่ได้กล่าวมาแล้ว กลุ่มนโยบายและแผนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการทางการศึกษา ซึ่งอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของกลุ่มนโยบายและแผน มีรูปธรรมที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้ปฏิบัติงานระบบจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในด้านของระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการวิเคราะห์งบประมาณ ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน ฯลฯ ซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลของกลุ่มนโยบายและแผน ได้รับการพัฒนาในเรื่องของการจัดเก็บข้อมูล ทั้ง 127 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวม 254 คน

3.1.2 ผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 70 คน และจัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 100 เล่ม

3.1.3 คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เข้าร่วมประชุมจำนวน 5 ครั้ง รวม 80 คน

3.1.4 รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 2 ระยะ และรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการเสนอต่อคณะติดตามจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 ครั้ง

3.1.5 ขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ โดยดำเนินการขับเคลื่อนจากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการคัดเลือกในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้ครบทุกแห่ง

3.1.6 จัดทำเล่มเอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 30 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้ปฏิบัติงานระบบจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในด้านของระบบข้อมูลสารสนเทศ การระบบวิเคราะห์งบประมาณ ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน ฯลฯ ซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลของกลุ่มนโยบายและแผนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมที่ได้รับการอบรมพัฒนาองค์ความรู้

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนปฏิบัติการประจำปี ไว้ใช้สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามนโยบายและบริบทของพื้นที่การศึกษา

3.2.3 โรงเรียนในสังกัดได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความต้องการ และความจำเป็นอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3.2.4 สถานศึกษาในสังกัดมีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ดำเนินกิจกรรมรับการติดตามประเมินผลได้อย่างเรียบร้อย

3.2.5 การขับเคลื่อนเพื่อจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา ในโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้คัดเลือกให้เป็นกลุ่มเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีความอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึงนโยบายของต้นสังกัด และบริบทของชุมชนในพื้นที่เป็นสำคัญ

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดอบรมพัฒนาองค์ความรู้ โปรแกรม DMC, EMIS, M-OBEC, CCT, B-OBEC, ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความรู้ในการจัดตั้งงบประมาณ	พฤษภาคม 2561	นางรุจิรัตน์ ทองเหลือรัดกุล นายนันท์รัฐ สดคมขำ น.ส.กุลชญา กษมากรณ์
2	จัดทำแผนปฏิบัติการ ติดตามความคืบหน้า และรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางเลณู ชะนะศิลป์
3	จัดประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางรุจิรัตน์ ทองเหลือรัดกุล น.ส.กุลชญา กษมากรณ์
4	ติดตามการดำเนินงานโครงการสำคัญตามนโยบายของต้นสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (รองรับการตรวจราชการจากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องทางระบบอิเล็กทรอนิกส์)	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางจงรัก บริบูรณ์บันเทิง
5	ขับเคลื่อนเพื่อจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาตามนโยบายของต้นสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางเลณู ชะนะศิลป์
6	จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายนันท์รัฐ สดคมขำ
7	รายงานผลการปฏิบัติงาน ในรอบปีงบประมาณ 2561	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางเลณู ชะนะศิลป์ นายนันท์รัฐ สดคมขำ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2560 – 31 ธันวาคม 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมพัฒนาองค์ความรู้ โปรแกรม DMC, EMIS, M-OBEC, CCT, B-OBEC, ระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐาน และความรู้ในการจัดตั้งงบประมาณ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2	20,000	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการ ติดตามความคืบหน้า และรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2, 4	10,000	
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2	-	*
กิจกรรมที่ 4 ติดตามการดำเนินงานโครงการสำคัญตาม นโยบายของต้นสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (รองรับการตรวจราชการจากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องทางระบบอิเล็กทรอนิกส์)	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2	50,000	
กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนเพื่อจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน สถานศึกษาตามนโยบายของต้นสังกัดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2, 4	-	*
กิจกรรมที่ 6 จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2	20,000	*
กิจกรรมที่ 7 รายงานผลการปฏิบัติงาน ในรอบปีงบประมาณ 2561	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2	20,000	*
รวมทั้งสิ้น		120,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ครูผู้เข้ารับการอบรมบางท่าน ไม่ได้รับผิดชอบงานจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรม ทุกโปรแกรมที่ได้จัดอบรมพัฒนา อาจส่งผลให้เกิดความไม่เข้าใจในการปฏิบัติ และการนำไปถ่ายทอด ให้กับครูในโรงเรียนอาจไม่มีประสิทธิภาพเต็มที่ ก่อปรกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวนมากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีครูน้อย ครูต้องรับผิดชอบโปรแกรม จัดเก็บข้อมูลหลายระบบ ก่อให้เกิดความสับสนในการทำความเข้าใจเนื้อหาที่อบรม ซึ่งจะสืบเนื่องไปถึง ความล่าช้าคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติงาน

7.1.2 ต้นสังกัดมีการปรับลดงบประมาณที่จัดสรรให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการปรับเปลี่ยนแนวนโยบาย ส่งผลให้การปฏิบัติราชการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้น

7.1.3 โรงเรียนในสังกัดใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจัดสรรให้

7.1.4 การติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ เนื่องจาก ความซับซ้อนของกระบวนการดำเนินงาน ความยุ่งยากของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเข้าใจ ที่ไม่สอดคล้องกันของบุคลากร ความยุ่งยากในการประสานงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร

7.1.5 นโยบายของต้นสังกัดขาดความต่อเนื่อง และไม่มี ความชัดเจน ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับการยุบ รวม เลิก สถานศึกษา รวมทั้งบริบทของชุมชนในพื้นที่ ทั้งด้านแนวคิด ค่านิยม เศรษฐกิจ สังคม และการดำรงชีวิตประจำวันของประชาชนในพื้นที่ ไม่เอื้ออำนวยให้ปฏิบัติตามนโยบายของต้นสังกัด ได้อย่างเต็มรูปแบบ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานแต่ละโปรแกรม และส่งให้แก่โรงเรียนในสังกัดได้ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน รวมทั้งสร้างระบบเครือข่ายความช่วยเหลือร่วมมือ ด้านการปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลทางโปรแกรมไลน์ (line) และทางโทรศัพท์ เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ และแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ลดความล่าช้าผิดพลาด ที่อาจเกิดขึ้น

7.2.2 เตรียมพร้อมในการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้รองรับกับการปรับลดงบประมาณ และการเปลี่ยนแปลงนโยบายของต้นสังกัด

7.2.3 ติดตามการใช้งบประมาณของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้การใช้งบประมาณเป็นไป ตามวัตถุประสงค์

7.2.4 จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในการติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงาน ชี้แจงทำความเข้าใจผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจในการติดตาม ประเมินผล อย่างถูกต้อง ตรงกันทั้งในส่วนของกระบวนการ ระบบเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสร้างความเข้าใจร่วมกันภายใน องค์กร รายงานความคืบหน้าของการดำเนินงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา และแจ้งความคืบหน้าต่อที่ประชุม

7.2.5 ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้ได้รับทราบนโยบาย การจัดตั้งยุบ รวม เลิก และโอนโรงเรียนของต้นสังกัด รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างรอบด้าน ตลอดจนการร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในเชิงบูรณาการ เพื่อสร้างสรรค์ การบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และไม่ส่งผลกระทบต่อความสงบ สุขของประชาชน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของความสำเร็จของโรงเรียนในสังกัด ในการบันทึกข้อมูลในโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลแต่ละโปรแกรม เมื่อครบกำหนดวันปิดระบบ	ร้อยละ 100
2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 100 เล่ม	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความต้องการ และความจำเป็น โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการว่า การจัดสรรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งถึง และเป็นธรรม	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดทำเอกสารรองรับการตรวจราชการ และร้อยละ ความสำเร็จการจัดทำข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อรองรับการตรวจติดตาม เมื่อครบกำหนดวันปิดระบบ	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของการดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาในการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน ตามนโยบายของต้นสังกัด โดยดำเนินขับเคลื่อนในโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้คัดเลือกให้เป็นกลุ่มเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ร้อยละ 100
6. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำเล่มเอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561 เพื่อใช้สำหรับใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 30 เล่ม	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสามารถพัฒนายุทธศาสตร์ในการบริหาร และการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

9.3 การปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการทางการศึกษา ซึ่งอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของกลุ่มนโยบายและแผน มีรูปธรรมที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จุดเน้นที่ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ตัวชี้วัดที่ 6)

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 75 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ได้กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน”

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
- 2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.4 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้รับเกียรติบัตรและรางวัล

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้
 - 3.1.1 กิจกรรมโครงการครูดีในดวงใจ จำนวน 3 คน
 - 3.1.2 กิจกรรมโครงการ OBEC AWARDS จำนวน 3 คน
 - 3.1.3 กิจกรรมโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จำนวน 15 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเต็มศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 โครงการครูดีในดวงใจ	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 โครงการ OBEC AWARDS	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

จัดกิจกรรมในระหว่างเดือนตุลาคม 2560 ถึงเดือนกันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 โครงการครูดีในดวงใจ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 6		*
กิจกรรมที่ 2 โครงการ OBEC AWARDS	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 6		*
กิจกรรมที่ 3 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 6	10,000	
รวมทั้งสิ้น		10,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกน้อย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการได้รับรางวัลต่าง ๆ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับมีการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน องค์คณะบุคคล และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

9.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

9.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับเกียรติบัตรหรือรางวัล

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการสร้างเสริมความเข้มแข็งแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยะ อัมพวา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จุดเน้นที่ 2	สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (ตัวชี้วัดที่ 7-10)

1. หลักการและเหตุผล

ประชาธิปไตยเป็นหนึ่งนโยบายสำคัญของรัฐบาล ที่ใช้ความร่วมมือร่วมใจของรัฐบาลและประชาสังคม เพื่อร่วมแก้ปัญหาเศรษฐกิจ และขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งประชาธิปไตยจะเป็นการร่วมพลังประชาชนที่มาจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะอยู่ในภาคประชาชนภาคธุรกิจ หรือภาครัฐ โดยรัฐบาลจะเป็นผู้อำนวยการความสะดวกลดอุปสรรคเปิดช่องทางให้เอกชนประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในลักษณะเอกชนนำ และภาครัฐเป็นผู้อำนวยความสะดวก และสนับสนุนเพื่อให้เกิดการพัฒนาประเทศในทุกด้าน อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รับผิดชอบภารกิจในการจัดการศึกษาโดยเฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้เร่งขับเคลื่อนการดำเนินงานในบทบาทภารกิจของภาครัฐโดยใช้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ดำเนินงานยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้คณะทำงานรัฐเอกชน ประชาชน ด้านการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ และทันเวลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงเห็นเป็นการสมควรจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการสร้างเสริมความเข้มแข็งแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
- 3.1.2 โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลัง

ประชารัฐ

- 3.1.3 เครือข่ายต่างๆในสังกัด ร้อยละ 100 มีความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพ

การศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ

ทุกโรงเรียน

- 3.2.3 ทุกเครือข่ายมีความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมคณะกรรมการสหวิทยาเขต	มกราคม 2561 ถึง สิงหาคม 2561	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค	มกราคม 2561 ถึง กุมภาพันธ์ 2561	กลุ่มนโยบายและแผน
3	การจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	มกราคม 2561 ถึง มีนาคม 2561	นายปิยะ อัมพวา และคณะศึกษานิเทศก์
4	การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	มกราคม 2561 ถึง กันยายน 2561	นายปรีชา นุ่มหันธ์
5	การจัดตั้งครูเครือข่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้	มกราคม 2561 ถึง มีนาคม 2561	นายปิยะ อัมพวา และคณะศึกษานิเทศก์
6	อบรมผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐ	มกราคม 2561 ถึง สิงหาคม 2561	นายปิยะ อัมพวา คณะศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง
7	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มกราคม 2561 ถึง สิงหาคม 2561	นายปิยะ อัมพวา คณะศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง
8	จัดทำสรุปรายงานผลการนิเทศติดตาม	สิงหาคม 2561 ถึง กันยายน 2561	นายปิยะ อัมพวา และคณะศึกษานิเทศก์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม 2560 ถึง กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด
จำนวน 127 โรงเรียน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการ สหวิทยาเขต	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 7	-	*
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 8	-	*
กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 9	20,000	
กิจกรรมที่ 4 การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 7	40,000	
กิจกรรมที่ 5 การจัดตั้งครูเครือข่ายกลุ่มสาระ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 9	20,000	
กิจกรรมที่ 6 อบรมผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 10	-	*
กิจกรรมที่ 7 นิเทศติดตามการดำเนินการ	-	-	*
กิจกรรมที่ 8 สรุปรายงานผล	-	-	*
รวมทั้งสิ้น		80,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่เป็นไปตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 วางแผนการดำเนินกิจกรรม
โดยบูรณาการหลักสูตรแบบครบวงจร และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลัง ประชารัฐ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของเครือข่ายต่างๆ ในสังกัด มีความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในทุกด้าน อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5. ร้อยละของโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐทุกโรงเรียน	ร้อยละ 100
6. ร้อยละของทุกเครือข่ายมีความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- 9.2 โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐทุกโรงเรียน
- 9.3 ทุกเครือข่ายมีความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 9.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง
- 9.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนบูรณาการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 4

แนวทางการบริหารโครงการ

การบริหารโครงการและงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารโครงการที่ต้องมีการดำเนินการให้เป็นระบบและมีขั้นตอนของการดำเนินงานที่ชัดเจน จึงได้กำหนดเป็นขั้นตอนและกระบวนการการบริหารโครงการ (Project initiation process) จำนวน 6 ขั้นตอน ดังนี้

1. การเริ่มต้นโครงการ (Project initiation) มีขั้นตอน ดังนี้

1.1 ประชุมชี้แจงนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้บริหารการศึกษา ประธานสหวิทยาเขต ที่ปรึกษาด้านการบริหารจัดการศึกษา ประจำอำเภอ ศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ และทำความเข้าใจนโยบายการศึกษา

1.2 ผู้บริหารการศึกษา ประธานสหวิทยาเขต ที่ปรึกษาด้านการบริหารจัดการศึกษา ประจำอำเภอ ศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันระดมความคิด วิเคราะห์ความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. การวางแผนโครงการ (Project planning) มีขั้นตอน ดังนี้

2.1 แจ้งให้ผู้รับผิดชอบงานแต่ละกลุ่มงานเสนอโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามแบบฟอร์มที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

2.2 กำหนดปริมาณและคุณภาพของงาน เป้าหมายและตัวชี้วัดโดยคณะกรรมการพิจารณาความต้องการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดให้สอดคล้องและสัมพันธ์ กับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2560 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2560

2.3 กำหนดทรัพยากรที่ใช้ จำนวนงบประมาณที่ใช้ แหล่งที่มาของงบประมาณ โดยกำหนดงบประมาณในการจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่เกิน 10 ล้านบาท ซึ่งเป็นงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลังจากโครงการผ่านการพิจารณาจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 แล้วจะมีการวางแผนดำเนินโครงการ มีผู้รับผิดชอบโครงการ ทีมงาน และทำแผนโครงการ โดยมีการกำหนดกิจกรรมหลัก และกิจกรรมย่อยต่าง ๆ และกำหนดเป้าหมายของกิจกรรมย่อยนั้น รวมถึงการกำหนดค่าใช้จ่าย เวลา และทรัพยากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

3. การวิเคราะห์โครงการ (Project analysis) และการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ (Project feasibility study) มีขั้นตอน ดังนี้

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์โครงการที่เสนอเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาพิจารณาจัดลำดับโครงการที่มีความจำเป็นและสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น

ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากแผนพัฒนาดตนเองรายบุคคล (ID-Plan)

3.2 ศึกษา และวิเคราะห์วัตถุประสงค์ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ตัวชี้วัด ขั้นตอนการดำเนินงาน ความคุ้มค่าของงบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ และผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.3 ศึกษาความเป็นไปได้ โดยจะมีการศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินการของโครงการให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านบุคลากร ด้านเทคนิค ด้านการจัดการด้านการเงิน เพื่อปรับเปลี่ยนรายละเอียดของโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ให้มากที่สุด

4. การปฏิบัติการตามโครงการ (Project implementation) : การกำหนดโครงสร้างโครงการ (Project structure) และการจัดหาทรัพยากรมนุษย์ของโครงการ ดังนี้

4.1 การปฏิบัติการตามโครงการ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการนำโครงการไปดำเนินงาน เป็นการเชื่อมต่อมาตั้งแต่ผู้รับเตรียมงาน เตรียมเงิน เตรียมคน แล้วนำไปสู่การปฏิบัติงานโครงการ

4.2 การกำหนดโครงสร้างของโครงการ โดยการกำหนดกิจกรรมหลักของโครงการทั้งหมดแล้วแต่ละกิจกรรมหลักแตกย่อยเป็นกิจกรรมต่าง ๆ กิจกรรมแต่ละกิจกรรมมีความเชื่อมโยงกันเป็นฐานในการประมาณด้านเวลา ค่าใช้จ่ายและคุณภาพงาน

4.3 การจัดหาทรัพยากรมนุษย์ของโครงการ เมื่อกำหนดโครงสร้างของโครงการ โดยมีรายละเอียดของกิจกรรมย่อย ๆ แล้ว จึงกำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย ทั้งนี้ จะพิจารณาขอบข่ายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถความชำนาญในด้านนั้น

5. การควบคุมโครงการ (Project control) มีรายละเอียด ดังนี้

5.1 การควบคุมโครงการ จัดให้มีการวางระบบควบคุมโครงการเป็น 2 ส่วน คือ

1) การควบคุมภายใน มอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการควบคุมปัจจัยการทำงาน ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการทำงาน และปัจจัยนำออก ต้องให้ได้มาตรฐาน เป็นตามหลักสูตรการพัฒนาที่กำหนด

2) การควบคุมภายนอก ผู้บริหารจะเป็นผู้ให้ความร่วมมือกับผู้รับผิดชอบโครงการควบคุมผลลัพธ์ที่ได้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยผลที่ได้รับคือผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นตามความต้องการจำเป็นและสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษากำหนด

5.2 ระบบของการควบคุม แบ่งเป็นระบบย่อย 3 ระบบ ได้แก่

1) ควบคุมก่อนดำเนินการ โดยควบคุมเริ่มตั้งแต่บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ ข้อมูลข่าวสาร การศึกษา วิเคราะห์ ความชัดเจน แนวทางของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักสูตร

2) การควบคุมระหว่างดำเนินการ โดยควบคุมกิจกรรมหลัก ขั้นตอน และควบคุมเวลาในการจัดกิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ ควบคุมค่าใช้จ่ายไม่ให้เกินประมาณการรายจ่ายที่ได้ประมาณไว้ ควบคุมการทำงานของทีมงานให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในกิจกรรมนั้น ๆ

3) การควบคุมหลังดำเนินการ โดยควบคุมที่ปัจจัยนำออก ตรวจสอบว่าผลการพัฒนาได้เป็นไปตามปริมาณ คุณภาพ พิจารณาโดยการสังเกต สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม

5.3 สรุปขั้นตอนในการควบคุมโครงการ มีการควบคุม 6 ขั้นตอน คือ

- 1) ศึกษาทำความเข้าใจนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 2) จัดทำรายละเอียดของกิจกรรมโครงการ เพื่อจัดทำเป็น Word Package โดยจัดทำรายละเอียดกิจกรรมหลัก จัดลำดับกิจกรรม จัดทำกำหนดการ กำหนดทรัพยากร ค่าใช้จ่าย กำหนดผู้รับผิดชอบ
- 3) จัดทำแผนดำเนินงานที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรม เวลา ค่าใช้จ่าย ผู้รับผิดชอบ
- 4) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 5) กำหนดรูปแบบ และระยะเวลาในการรายงานผลการดำเนินงาน
- 6) จัดทำรายงานผลการดำเนินการในรูปแบบของ PDCA

6. การยุติโครงการ (Project termination) เป็นขั้นที่การดำเนินการสิ้นสุดลงตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานผ่านทางกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อนำเสนอให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เพื่อให้ทราบถึงการปฏิบัติงานว่า ประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด ซึ่งถือเป็นการสิ้นสุดการปฏิบัติงานสำหรับโครงการนี้

สรุปได้ว่า กระบวนการการบริหารโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวนทั้ง 6 ขั้นตอนที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ จะประสบความสำเร็จหรือล้มเหลวในการดำเนินการก็ตาม ขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการโครงการที่ดี กล่าวคือการบริหารงานที่ดีจะช่วยให้การดำเนินงานตามโครงการมีประสิทธิภาพ สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ในแต่ละขั้นตอนของการดำเนินงาน และในทางตรงข้าม แม้ว่าโครงการนั้น ๆ จะออกแบบไว้ดี ความเป็นไปได้ทางเทคนิคงบประมาณ และเงื่อนไขอื่นใดที่ส่งผลให้โครงการสำเร็จก็ตาม แต่ถ้าวการบริหารจัดการไม่ดีโครงการนั้นก็ไม่สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้

การติดตามและการประเมินโครงการ

1. การติดตามโครงการ (Project Monitoring) ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นผู้เข้าไปติดตามงาน หากพบว่าผลงานที่ออกมาไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะรีบแก้ไขปรับปรุงงานให้กลับไปตามที่ได้กำหนดไว้ในแผน มีวิธีดังนี้

- 1) การตรวจสอบงาน เป็นกระบวนการควบคุมคุณภาพของงาน รวมถึง วัสดุ ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะทำงานพิจารณาผู้ที่มีประสบการณ์เหมาะสม วิธีการ กำหนดเวลาในการตรวจสอบงาน ว่าดำเนินไปอย่างควรเป็นหรือไม่
- 2) การวัดความก้าวหน้าระหว่างดำเนินงานโครงการ มอบให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ที่กำกับ ดูแลโครงการนั้น รับฟังปัญหา แก้ปัญหา ให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในทีม คณะกรรมการดำเนินการโครงการทุก ๆ คน
- 3) การตรวจสอบต้นทุนโครงการ ความคุ้มค่า ความพอเพียงของงบประมาณ

ทั้งนี้ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณจะเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

2. การประเมินโครงการ (Project Evaluation) เป็นการประเมินความก้าวหน้าของแผน โดยเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานจริง (Actual results) กับผลที่คาดว่าจะได้รับ ซึ่งจะทำให้ทราบว่าโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กำลังดำเนินการอยู่ประสบผลสำเร็จหรือไม่ มีปัญหาหรืออุปสรรคอย่างไร เพื่อจะได้มีการปรับปรุงโครงการใหม่ และหาแนวทางแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เช่น การขยายเวลาโครงการ การเพิ่มงบประมาณ หรือการยุติโครงการ เป็นต้น ในส่วนนี้กลุ่มนโยบายและแผนร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการจะเป็นผู้ทำการประเมินโครงการ และนำเสนอให้ผู้มีอำนาจสูงสุดคือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 พิจารณาสั่งการต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุพรรณบุรี เขต 3 ให้ความสำคัญกับการติดตาม และการประเมินผลโครงการเป็นลำดับต้น ๆ ของการบริหารโครงการ ถือว่าเป็นนโยบายที่กำหนดไว้ให้การติดตามและการประเมินโครงการนั้นเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกัน โดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มที่เกี่ยวข้องร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ กำกับติดตามและประเมินผลโครงการในส่วนความรับผิดชอบที่ได้กำกับดูแลอยู่ และนำเสนอผลการติดตามและการประเมินผลโครงการให้ผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุพรรณบุรี เขต 3 เพื่อรับทราบ

การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุพรรณบุรี เขต 3 จะมีการรายงานผลการประเมินโครงการทุกโครงการ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยรายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุพรรณบุรี เขต 3 เพื่อให้รับทราบผลการดำเนินโครงการหากมีข้อเสนอแนะเป็นอย่างไรก็ให้ปรับปรุงแก้ไขตามนั้นให้เรียบร้อย ก่อนจะรวบรวมรายงานผลการประเมินโครงการจัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่สู่สาธารณชนได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุพรรณบุรี เขต 3 ต่อไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุพรรณบุรี เขต 3 ได้กำหนดแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. ชื่อโครงการ/ชื่อกิจกรรม

1.1 นโยบายที่ โครงการที่ กิจกรรมที่ ตามแผนปฏิบัติการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1.2 ดำเนินการจนสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม ภายในไตรมาสที่

2. ความเป็นมาของโครงการ

.....
.....
.....

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อ.....
- 2) เพื่อ.....
- 3) เพื่อ.....

ฯลฯ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

.....

4.2 เชิงคุณภาพ

.....

5. สถานที่ดำเนินการ

.....

6. ระยะเวลาดำเนินการ

.....

7. กระบวนการดำเนินงานของโครงการ (บรรยายรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ โดยใช้
กระบวนการ PDCA)

7.1 P : Plan

.....

.....

7.2 D : Do

.....

7.3 C : Check

7.4 A : Act

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 ผลการดำเนินงาน

8.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนี้

8.3 ปัญหา/อุปสรรค

9. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

9.1 สรุปผล (เสนอเฉพาะประเด็นที่ตรงกับวัตถุประสงค์)

9.2 ข้อเสนอแนะ (ข้อค้นพบนอกเหนือจากวัตถุประสงค์หรือความคาดหวังที่ตั้งไว้)

ผู้รายงานโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง

10. ภาคผนวก

10.1 สำเนาโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

10.2 เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

10.3 ภาพกิจกรรม จำนวน 5-10 รูป พร้อมคำบรรยายสั้น ๆ ของแต่ละรูป

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ ขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ อาทิ ความชัดเจนของแผน โครงการ การเข้าใจ ความตระหนักถึงภารกิจ และความรับผิดชอบร่วมกันของครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบการบริหารจัดการ ระบบการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน มีขั้นตอนดังนี้

1. จัดประชุมสร้างความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพื่อสร้างความเข้าใจในการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ โดยเน้นตอบสนองนโยบายให้ครอบคลุมทุกภารกิจตามที่กำหนดไว้

2. ความเชื่อมโยงทุกระดับและทุกหน่วยงานจะต้องจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทั้งนี้รวมทั้งการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีที่ครอบคลุมมิติต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดที่ กพร. กำหนดด้วย

3. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงกำหนดแนวทางเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลดังนี้

3.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

3.2 การประเมินผลระยะครึ่งปี เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีให้มีความเหมาะสม

3.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการตามแผนและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 1 ปี

4. การจัดทำรายงานผลประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัดจะต้องจัดทำรายงานประจำปีของตนเพื่อเผยแพร่และแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ

กลไกการบริหารจัดการ

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นไปตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2561 และเป้าประสงค์ที่กำหนด จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ต้องเร่งรัดและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มงานและสถานศึกษาในด้านบริหารงานทั่วไป บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารงานวิชาการ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการปฏิบัติงาน ทุกหน่วยงานทางการศึกษารวมถึงภาคเอกชน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ต้องสร้างความเข้าใจให้กับครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ต้องส่งเสริม พัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบททั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยหลักทางการบริหารและสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ต้องพัฒนาระบบงานให้เกื้อหนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
6. กลุ่มงาน และสถานศึกษาต้องจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดโดยบรรจุรายละเอียดโครงการและงบประมาณที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บนพื้นฐานของระบบข้อมูลที่มีสมบูรณ์ ถูกต้อง ตรงตามบริบท และสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และนำมาใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จะต้องส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่เป็นระบบเครือข่ายการทำงานร่วมกัน และเชื่อมโยงทั้งในระดับสถานศึกษา ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ภาคผนวก

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(Individual Development Plan : ID Plan)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นาย/นาง/นางสาว..... ชื่อสกุล.....
ตำแหน่ง สังกัด
อายุราชการ/ระยะเวลาการทำงาน..... ปี
ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน..... ปี
วุฒิการศึกษา
ปริญญาตรี..... วิชาเอก..... จากสถาบันการศึกษา.....
ปริญญาตรี..... วิชาเอก..... จากสถาบันการศึกษา.....
ปริญญาโท..... วิชาเอก..... จากสถาบันการศึกษา.....
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
อัตราเงินเดือนปัจจุบัน บาท
ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ หมู่ ตำบล..... อำเภอ.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์ เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน.....
เบอร์โทรศัพท์มือถือ

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

กลุ่ม.....
กลุ่มงาน.....
๑. งาน.....
.....
๒. งาน.....
.....
๓. งาน.....
.....

ฯลฯ

งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

.....
.....
.....
.....

[illegible][illegible]

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑	สมรรถนะหลัก การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๑.๑ ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ๑.๓ ผลการปฏิบัติงาน						
๒	การบริการที่ดี ๒.๑ ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ ๒.๒ ความสามารถในการให้บริการ						
๓	การสั่งสมงานความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ๓.๑ ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง ๓.๒ ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓.๓ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ ๓.๔ ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ ๓.๕ ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้						

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ/รูปแบบการ พัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ การสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๔	การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม ๔.๑ การมีวินัย ๔.๒ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๔.๓ การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ๔.๔ ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ๔.๕ ความรับผิดชอบในวิชาชีพ						
๕	การทำงานเป็นทีม ๕.๑ ความสามารถในการวางแผน การปฏิบัติงาน ๕.๒ ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน						
๖	สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ การวิเคราะห์ ๖.๑ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเอง ๖.๒ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อนของหน่วยงาน ๖.๓ การกำหนดแผนงาน/ขั้นตอนการทำงาน ๖.๔ คาดการณ์ปัญหา อุปสรรค แนวทาง การป้องกัน แก้ไข						

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ/รูปแบบการ พัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๗	การมองภาพองค์กรรวม ๗.๑ ประยุกต์ใช้ประสบการณ์ในการระบุ ประเด็นปัญหาหรือแก้ปัญหาในงานได้ ๗.๒ ประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิดซับซ้อน หรือแนวโน้มในอดีตในการระบุหรือแก้ปัญหา ตามสถานการณ์ แม้ในบางกรณี แนวคิด ที่นำมาใช้กับสถานการณ์อาจไม่มีสิ่งบ่งบอก ถึงเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันเลยก็ตาม ๗.๓ อธิบายข้อมูล หรือสถานการณ์ที่มี ความยุ่งยากซับซ้อนให้เข้าใจได้ง่าย ๗.๔ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่						
๘	การดำเนินการเชิงรุก ๘.๑ รับผิดชอบต่อปัญหา/นำโอกาสที่ดีมาใช้ ประโยชน์ในงาน ๘.๒ เตรียมการล่วงหน้า เพื่อสร้างโอกาส หรือหลีกเลี่ยงปัญหา						

ส่วนที่ ๓ ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา.....
.....
.....
ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

**แบบประเมินสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ประเมินโดยตนเอง)**

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

คำชี้แจง ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าตำแหน่งของท่าน และเติมคำในช่องว่าง
ให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริง

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)นามสกุล.....
ตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....

ประเภททั่วไป

() ชำนาญงาน

ประเภทวิชาการ

() ชำนาญการ

() ชำนาญการพิเศษ

กลุ่ม.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

ตอนที่ 2 สมรรถนะหลัก

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของท่าน แล้วประเมินว่าท่านมีความสามารถ
แต่ละรายการอยู่ในระดับใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพของแต่ละรายการ
ตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 หมายถึง น้อย หรือ ต้องปรับปรุง (ต่ำกว่า 60% ของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)
ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ หรือ ปานกลาง (60-69% ของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)
ระดับ 3 หมายถึง ดี หรือ สูง (70-79% ของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)
ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก หรือ สูงมาก (80% ขึ้นไปของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)

สมรรถนะหลัก / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์				
1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน				
1) ความรู้ความเข้าใจในการวางแผน.....				
2) การวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละภารกิจ.....				
1.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน				
1) การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผน.....				
2) ความมุ่งมั่นกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน.....				
3) การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน.....				
4) การยึดหลักการประหยัดในการปฏิบัติงาน.....				
5) การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน.....				
6) การปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย.....				
1.3 ผลการปฏิบัติงาน				
1) ความถูกต้องของผลการปฏิบัติงาน.....				
2) ความครบถ้วน สมบูรณ์ของผลการปฏิบัติงาน.....				
2. การบริการที่ดี				
2.1 ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ				
1) การศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ.....				
2) การจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูลความต้องการ.....				
2.2 ความสามารถในการให้บริการ				
1) ความตั้งใจ เต็มใจ และกระตือรือร้นในการให้บริการ.....				
2) การศึกษาผลการให้บริการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ.....				

3. การสั่งสมงานความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ				
3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง				
1) การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง.....	....	....	....	....
2) การเลือกวิธีพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย.....	....	....	....	....

สมรรถนะหลัก / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร				
1) การจับใจความ การสรุปจากการอ่านและการฟัง.....				
2) ความชัดเจนในการอธิบาย และยกตัวอย่าง.....				
3) การตั้งคำถามได้ตรงประเด็น.....				
3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้				
1) การจับใจความ และการสรุปจากการอ่านและการฟัง.....				
2) ความชัดเจนในการอธิบาย และยกตัวอย่าง.....				
3) การตั้งคำถามได้ตรงประเด็น.....				
3.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการ และวิชาชีพ				
1) การใช้ Computer เบื้องต้น.....				
2) การใช้ Internet.....				
3) การใช้ e-mail.....				
4) การเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย.....				
5) การเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม.....				
6) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน.....				
3.5 ความสามารถในการประมวลความรู้ และนำความรู้ไปใช้				
1) การวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อนำไปพัฒนางาน.....				
2) การนำ และการผลิตนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนางาน..				
4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม				
4.1 การมีวินัย				
4.1.1 การควบคุมตนเอง				
1) การตรงต่อเวลา.....				
2) การวางแผนการใช้จ่าย.....				
3) การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด.....				

4) การมีความซื่อตรงต่อตนเอง.....	....	....	....	....
4.1.2 การปฏิบัติตนตามกติกาของสังคม				
1) การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ.....	....	....	....	....
2) การปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี.....	....	....	....	....
4.2 การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี				
4.2.1 การเป็นแบบอย่างที่ดีทางกาย	....	....	....	....
1) การแต่งกายได้เหมาะสมกับกาลเทศะ.....	....	....	....	....
2) การปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับบทบาท และสถานการณ์.....	....	....	....	....
3) การมีมารยาทเป็นที่ยอมรับของสังคม.....	....	....	....	....
4) การปฏิบัติตนเป็นมิตรต่อผู้รับบริการ.....	....	....	....	....

สมรรถนะหลัก / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
4.2.2 การเป็นแบบอย่างที่ดีทางวาจา				
1) การใช้คำพูดที่สร้างสรรค์ ก่อให้เกิดกำลังใจและเป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น				
2) การใช้คำพูดสุภาพ (ไม่พูดเพื่อเจ้า ส่อเสียด เยาะเย้ย ถากถาง).....				
3) การพูดด้วยความจริงใจไม่บิดเบือนข้อมูล.....				
4.2.3 การเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านจิตใจ				
1) การมีความกตัญญูกตเวที.....				
2) การมีความซื่อสัตย์สุจริต.....				
3) การมีความเมตตา กรุณา.....				
4) การมีความเป็นกัลยาณมิตร.....				
5) การมีหิริโอตตัปปะ (ความละอาย และความเกรงกลัวต่อบาป).....				
6) การมีความยุติธรรม.....				
7) การควบคุมอารมณ์.....				
8) การมีอุดมการณ์เพื่อส่วนรวม.....				
9) การมีความอดทน.....				
4.3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม				
4.3.1 การควบคุมตนเอง.....				
4.3.2 การปฏิบัติตามปรัชญา และแผนการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดีงาม.....				
4.3.3 การปฏิบัติตนหลักเลี่ยงจากอบายมุข.....				
4.3.4 การรักษาสีทธิประโยชน์ของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น.....				

4.3.5 การมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เบียดเบียนผู้อื่น.....	....	....	....	....
4.3.6 การเคารพกติกาของสังคม.....	....	....	....	....
4.4 ความเคารพและศรัทธาในวิชาชีพ				
4.4.1 การยึดมั่นในอุดมการณ์ แห่งวิชาชีพของตน.....	....	....	....	....
4.4.2 การยกย่องชื่นชม บุคคลที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ.....	....	....	....	....
4.4.3 การปกป้องเกียรติภูมิของวิชาชีพ.....	....	....	....	....
4.4.4 การส่งเสริม สนับสนุน หรือเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ.....	....	....	....	....
4.4.5 การเสียสละและอุทิศตน เพื่อประโยชน์ต่อวิชาชีพ.....	....	....	....	....
4.4.6 การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ.....	....	....	....	....
4.4.7 การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ.....	....	....	....	....
4.5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ				
4.5.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่.....	....	....	....	....
4.5.2 การยอมรับผลจากกระทำของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่.....	....	....	....	....
4.5.3 การหาแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในวิชาชีพ.....	....	....	....	....
4.5.4 การมุ่งมั่นพัฒนาวิชาชีพให้ก้าวหน้า.....	....	....	....	....
สมรรถนะหลัก / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
5. การทำงานเป็นทีม				
5.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน				
1) การมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกับผู้อื่น.....	....	....	....	....
2) การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	....	....	....	....
3) การยอมรับข้อตกลงของทีมงาน.....	....	....	....	....
5.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน				
1) ความเต็มใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน.....	....	....	....	....
2) ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตน.....	....	....	....	....
3) การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท.....	....	....	....	....
4) ความร่วมมือกับทีมงานในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน.....	....	....	....	....
5) การสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่อง ให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม.....	....	....	....	....

ตอนที่ 3 สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของท่าน แล้วประเมินว่าท่านมีความสามารถ
แต่ละรายการอยู่ในระดับใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพของแต่ละรายการ
ตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 หมายถึง น้อย หรือ ต้องปรับปรุง (ต่ำกว่า 60% ของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)
ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ หรือ ปานกลาง (60-69% ของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)
ระดับ 3 หมายถึง ดี หรือ สูง (70-79% ของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)
ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก หรือ สูงมาก (80% ขึ้นไปของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)

สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
6. การวิเคราะห์				
1) การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเอง.....				
2) การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อนของหน่วยงาน.....				
3) การกำหนดแผนงาน/ขั้นตอนการทำงาน.....				
4) คาดการณ์ปัญหา อุปสรรค แนวทางการป้องกัน แก้ไข.....				
7. การมองภาพองค์กรรวม				
1) ประยุกต์ใช้ประสบการณ์ในการระบุประเด็นปัญหาหรือแก้ปัญหาในงานได้....				
2) ประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิดซับซ้อน หรือแนวโน้มในอดีตในการระบุหรือ แก้ปัญหาตามสถานการณ์ แม้ในบางกรณี แนวคิดที่นำมาใช้กับสถานการณ์ อาจไม่มีสิ่งบ่งบอกถึงความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันเลยก็ตาม.....				
3) อธิบายข้อมูล หรือสถานการณ์ที่มีความยุ่งยากซับซ้อนให้เข้าใจได้ง่าย.....				
4) คิดริเริ่ม สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่.....				
8. การดำเนินการเชิงรุก				
1) รับผิดชอบต่อปัญหา/นำโอกาสที่ดีมาใช้ประโยชน์ในงาน.....				
2) เตรียมการล่วงหน้า เพื่อสร้างโอกาส หรือหลีกเลี่ยงปัญหา.....				

แบบประเมินสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ประเมินโดยผู้บังคับบัญชา)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

คำชี้แจง ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าตำแหน่งของท่าน และเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริง

ผู้ประเมิน

- () ผู้อำนวยการกลุ่ม
 () รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับการประเมิน

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)นามสกุล.....
 ตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....

ประเภททั่วไป

- () ข้าราชการ

ประเภทวิชาการ

- () ข้าราชการ
 () ข้าราชการพิเศษ

กลุ่ม.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

ตอนที่ 2 สมรรถนะหลัก

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาพฤติกรรมการปฏิบัติงาน และ/หรือผลงานของผู้รับการประเมินว่ามีสมรรถนะแต่ละรายการอยู่ในระดับคุณภาพใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพของแต่ละรายการตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง น้อย หรือ ต้องปรับปรุง (ต่ำกว่า 60% ของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ หรือ ปานกลาง (60-69% ของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)

ระดับ 3 หมายถึง ดี หรือ สูง (70-79% ของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)

ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก หรือ สูงมาก (80% ขึ้นไปของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)

สมรรถนะหลัก / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์				
1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน				
1) ความรู้ความเข้าใจในการวางแผน.....				
2) การวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละภารกิจ.....				
1.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน				
1) การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผน.....				
2) ความมุ่งมั่นกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน.....				
3) การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน.....				
4) การยึดหลักการประหยัดในการปฏิบัติงาน.....				
5) การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน.....				
6) การปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย.....				
1.3 ผลการปฏิบัติงาน				
1) ความถูกต้องของผลการปฏิบัติงาน.....				
2) ความครบถ้วน สมบูรณ์ของผลการปฏิบัติงาน.....				
2. การบริการที่ดี				
2.1 ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ				
1) การศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ.....				
2) การจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูลความต้องการ.....				

สมรรถนะหลัก / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
2.2 ความสามารถในการให้บริการ				
1) ความตั้งใจ เต็มใจ และกระตือรือร้นในการให้บริการ.....				
2) การศึกษาผลการให้บริการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ.....				
3. การส่งสมงานความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ				
3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง				
1) การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง.....				
2) การเลือกวิธีพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย.....				
3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร				
1) การจับใจความ การสรุปจากการอ่านและการฟัง.....				
2) ความชัดเจนในการอธิบาย และยกตัวอย่าง.....				
3) การตั้งคำถามได้ตรงประเด็น.....				
3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้				
1) การจับใจความ และการสรุปจากการอ่านและการฟัง.....				
2) ความชัดเจนในการอธิบาย และยกตัวอย่าง.....				
3) การตั้งคำถามได้ตรงประเด็น.....				
3.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการ และวิชาชีพ				
1) การใช้ Computer เบื้องต้น.....				
2) การใช้ Internet.....				
3) การใช้ e-mail.....				
4) การเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย.....				
5) การเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม.....				
6) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน.....				
3.5 ความสามารถในการประมวลความรู้ และนำความรู้ไปใช้				
1) การวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อนำไปพัฒนางาน.....				
2) การนำ และการผลิตนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนางาน..				
4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม				
4.1. การมีวินัย				
4.1.1 การควบคุมตนเอง				
1) การตรงต่อเวลา.....				
2) การวางแผนการใช้จ่าย.....				
3) การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด.....				
4) การมีความซื่อตรงต่อตนเอง.....				

สมรรถนะหลัก / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
4.1.2 การปฏิบัติตนตามกติกาของสังคม				
1) การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ.....				
2) การปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี.....				
4.2 การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี				
4.2.1 การเป็นแบบอย่างที่ดีทางกาย				
1) การแต่งกายได้เหมาะสมกับกาลเทศะ.....				
2) การปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับบทบาท และสถานการณ์.....				
3) การมีมารยาทเป็นที่ยอมรับของสังคม.....				
4) การปฏิบัติตนเป็นมิตรต่อผู้รับบริการ.....				
4.2.2 การเป็นแบบอย่างที่ดีทางวาจา				
1) การใช้คำพูดที่สร้างสรรค์ ก่อให้เกิดกำลังใจและเป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น.....				
2) การใช้คำพูดสุภาพ (ไม่พูดเพื่อเจ้า ส่อเสียด เยาะเย้ย ถากถาง).....				
3) การพูดด้วยความจริงใจไม่บิดเบือนข้อมูล.....				
4.2.3 การเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านจิตใจ				
1) การมีความกตัญญูกตเวที.....				
2) การมีความซื่อสัตย์สุจริต.....				
3) การมีความเมตตา กรุณา.....				
4) การมีความเป็นกัลยาณมิตร.....				
5) การมีทริโอดัมปะ (ความละอาย และความเกรงกลัวต่อบาป).....				
6) การมีความยุติธรรม.....				
7) การควบคุมอารมณ์.....				
8) การมีอุดมการณ์เพื่อส่วนรวม.....				
9) การมีความอดทน.....				
4.3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม				
4.3.1 การควบคุมตนเอง.....				
4.3.2 การปฏิบัติตามปรัชญา และแผนการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดีงาม.....				
4.3.3 การปฏิบัติตนหลีกเลี่ยงจากอบายมุข.....				
4.3.4 การรักษาสีทธิประโยชน์ของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น.....				
4.3.5 การมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เบียดเบียนผู้อื่น.....				
4.3.6 การเคารพกติกาของสังคม.....				

สมรรถนะหลัก / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
4.4 ความเคารพและศรัทธาในวิชาชีพ				
4.4.1 การยึดมั่นในอุดมการณ์ แห่งวิชาชีพของตน.....				
4.4.2 การยกย่องชื่นชม บุคคลที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ.....				
4.4.3 การปกป้องเกียรติภูมิของวิชาชีพ.....				
4.4.4 การส่งเสริม สนับสนุน หรือเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ.....				
4.4.5 การเสียสละและอุทิศตน เพื่อประโยชน์ต่อวิชาชีพ.....				
4.4.6 การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ.....				
4.4.7 การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ.....				
4.5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ				
4.5.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่.....				
4.5.2 การยอมรับผลจากกระทำของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่.....				
4.5.3 การหาแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในวิชาชีพ.....				
4.5.4 การมุ่งมั่นพัฒนาวิชาชีพให้ก้าวหน้า.....				
5. การทำงานเป็นทีม				
5.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน				
1) การมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกับผู้อื่น.....				
2) การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....				
3) การยอมรับข้อตกลงของทีมงาน.....				
5.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน				
1) ความเต็มใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน.....				
2) ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตน.....				
3) การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท.....				
4) ความร่วมมือกับทีมงานในการแก้ปัญหการปฏิบัติงาน.....				
5) การสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่อง ให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม.....				

ตอนที่ 3 สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาพฤติกรรมการปฏิบัติงาน และ/หรือผลงานของผู้รับการประเมินว่ามีสมรรถนะแต่ละรายการอยู่ในระดับคุณภาพใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพของแต่ละรายการตามความเป็นจริง

ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 หมายถึง น้อย หรือ ต้องปรับปรุง (ต่ำกว่า 60% ของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)
- ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ หรือ ปานกลาง (60-69% ของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)
- ระดับ 3 หมายถึง ดี หรือ สูง (70-79% ของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)
- ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก หรือ สูงมาก (80% ขึ้นไปของสมรรถนะที่ควรจะเป็น)

สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ / รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
6. การวิเคราะห์				
1) การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเอง.....				
2) การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อนของหน่วยงาน.....				
3) การกำหนดแผนงาน/ขั้นตอนการทำงาน.....				
4) คาดการณ์ปัญหา อุปสรรค แนวทางการป้องกัน แก้ไข.....				
7. การมองภาพองค์รวม				
1) ประยุกต์ใช้ประสบการณ์ในการระบุประเด็นปัญหาหรือแก้ปัญหาในงานได้.....				
2) ประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิดซับซ้อน หรือแนวโน้มในอดีตในการระบุหรือแก้ปัญหาตามสถานการณ์ แม้ในบางกรณี แนวคิดที่นำมาใช้กับสถานการณ์อาจไม่มีสิ่งบ่งบอกถึงความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันเลยก็ตาม.....				
3) อธิบายข้อมูล หรือสถานการณ์ที่มีความยุ่งยากซับซ้อนให้เข้าใจได้ง่าย.....				
4) คิดริเริ่ม สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่.....				
8. การดำเนินการเชิงรุก				
1) ริบแก้ไขปัญหา/นำโอกาสที่ดีมาใช้ประโยชน์ในงาน.....				
2) เตรียมการล่วงหน้า เพื่อสร้างโอกาส หรือหลีกเลี่ยงปัญหา.....				

สรุปการประเมินสมรรถนะ

ของ..... ตำแหน่ง.....

กลุ่ม..... สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

สมรรถนะหลัก/รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		สรุปผล	
	ประเมิน โดยตนเอง	ประเมินโดย ผู้บังคับบัญชา	จำเป็น ต้องพัฒนา	ไม่จำเป็น ต้องพัฒนา
๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์				
๑.๑ ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน				
๑) ความรู้ความเข้าใจในการวางแผน				
๒) การวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละภารกิจ				
๑.๒ ความสามารถในการปฏิบัติงาน				
๑) การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผน				
๒) ความมุ่งมั่นกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน				
๓) การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน				
๔) การยึดหลักการประหยัดในการปฏิบัติงาน				
๕) การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน				
๖) การปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย				
๒. การบริการที่ดี				
๒.๑ ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ				
๑) การศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ				
๒) การจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูลความต้องการ				
๒.๒ ความสามารถในการให้บริการ				
๑) ความตั้งใจ เต็มใจ และกระตือรือร้นในการให้บริการ				
๒) การศึกษาผลการให้บริการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ				
๓. การสั่งสมงานความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ				
๓.๑ ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง				
๑) การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง				
๒) การเลือกวิธีพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย				
๓.๒ ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร				
๑) การจับใจความ การสรุปจากการอ่านและการฟัง				
๒) ความชัดเจนในการอธิบาย และยกตัวอย่าง				
๓) การตั้งคำถามได้ตรงประเด็น				
๓.๓ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้				
๑) การจับใจความ และการสรุปจากการอ่านและการฟัง				
๒) ความชัดเจนในการอธิบาย และยกตัวอย่าง				
๓) การตั้งคำถามได้ตรงประเด็น				

สมรรถนะหลัก/รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		สรุปผล	
	ประเมิน โดยตนเอง	ประเมินโดย ผู้บังคับบัญชา	จำเป็น ต้องพัฒนา	ไม่จำเป็น ต้องพัฒนา
๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์				
๓.๔ ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ				
๑) การใช้ Computer เบื้องต้น				
๒) การใช้ Internet				
๓) การใช้ e-mail				
๔) การเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย				
๕) การเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม				
๖) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน				
๓.๕ ความสามารถในการประมวลความรู้ และการนำความรู้ไปใช้				
๑) การวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อนำไปพัฒนางาน				
๒) การนำ และการผลิตนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนางาน				
๔. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม				
๔.๑ การมีวินัย				
๔.๑.๑ การควบคุมตนเอง				
๑) การตรงต่อเวลา				
๒) การวางแผนการใช้จ่าย				
๓) การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด				
๔) การมีความซื่อตรงต่อตนเอง				
๔.๑.๒ การปฏิบัติตนตามกติกาของสังคม				
๑) การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ				
๒) การปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี				
๔.๒ การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี				
๔.๒.๑ การเป็นแบบอย่างที่ดีทางกาย				
๑) การแต่งกายได้เหมาะสมกับกาลเทศะ				
๒) การปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับบทบาท และสถานการณ์				
๓) การมีมารยาทเป็นที่ยอมรับของสังคม				
๔) การปฏิบัติตนเป็นมิตรต่อผู้รับบริการ				
๔.๒.๒ การเป็นแบบอย่างที่ดีทางวาจา				
๑) การใช้คำพูดที่สร้างสรรค์ ก่อให้เกิดกำลังใจ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น				
๒) การใช้คำพูดสุภาพ (ไม่พูดเพ้อเจ้อ ส่อเสียด เยาะเย้ย ถากถาง)				
๓) การพูดด้วยความจริงใจไม่บิดเบือนข้อมูล				

สมรรถนะหลัก/รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		สรุปผล	
	ประเมิน โดยตนเอง	ประเมินโดย ผู้บังคับบัญชา	จำเป็น ต้องพัฒนา	ไม่จำเป็น ต้องพัฒนา
๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์				
๔.๒.๓ การเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านจิตใจ				
๑) การมีความกตัญญูกตเวที				
๒) การมีความซื่อสัตย์สุจริต				
๓) การมีความเมตตา กรุณา				
๔) การมีความเป็นกัลยาณมิตร				
๕) การมีหิริโอตตัปปะ (ความละอาย และความเกรงกลัวต่อบาป)				
๖) การมีความยุติธรรม				
๗) การควบคุมอารมณ์				
๘) การมีอุดมการณ์เพื่อส่วนรวม				
๙) การมีความอดทน				
๔.๓ การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม				
๔.๓.๑ การควบคุมตนเอง				
๔.๓.๒ การปฏิบัติตามปรัชญา และแผนการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดีงาม				
๔.๓.๓ การปฏิบัติตนหลีกเลี่ยงจากอบายมุข				
๔.๓.๔ การรักษาสีหิทธิประโยชน์ของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น				
๔.๓.๕ การมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เบียดเบียนผู้อื่น				
๔.๓.๖ การเคารพกติกาของสังคม				
๔.๔ ความเคารพและศรัทธาในวิชาชีพ				
๔.๔.๑ การยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพของตน				
๔.๔.๒ การยกย่องชื่นชม บุคคลที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ				
๔.๔.๓ การปกป้องเกียรติภูมิของวิชาชีพ				
๔.๔.๔ การส่งเสริม สนับสนุน หรือเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ				
๔.๔.๕ การเสียสละและอุทิศตน เพื่อประโยชน์ต่อวิชาชีพ				
๔.๔.๖ การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ				
๔.๔.๗ การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ				
๔.๕ ความรับผิดชอบในวิชาชีพ				
๔.๕.๑ การปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่				
๔.๕.๒ การยอมรับผลจากการกระทำของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่				
๔.๕.๓ การหาแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในวิชาชีพ				
๔.๕.๔ การมุ่งมั่นพัฒนาวิชาชีพให้ก้าวหน้า				
๕. การทำงานเป็นทีม				
๕.๑ ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน				
๑) การมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกับผู้อื่น				
๒) การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
๓) การยอมรับข้อตกลงของทีมงาน				

สมรรถนะหลัก/รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		สรุปผล	
	ประเมิน โดยตนเอง	ประเมินโดย ผู้บังคับบัญชา	จำเป็น ต้องพัฒนา	ไม่จำเป็น ต้องพัฒนา
๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๕.๒ ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน ๑) ความเต็มใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ๒) ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตน ๓) การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท ๔) ความร่วมมือกับทีมงานในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน ๕) การสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่อง ให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม ๖. การวิเคราะห์ ๑) การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเอง ๒) การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อนของหน่วยงาน ๓) การกำหนดแผนงาน/ขั้นตอนการทำงาน ๔) คาดการณ์ปัญหา อุปสรรค แนวทางการป้องกัน แก้ไข ๗. การมองภาพองค์กรรวม ๑) ประยุกต์ใช้ประสบการณ์ในการระบุประเด็นปัญหา หรือแก้ปัญหาในงานได้ ๒) ประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิดซับซ้อน หรือแนวโน้มในอดีตในการระบุ หรือแก้ปัญหตามสถานการณ์ แม้ในบางกรณี แนวคิดที่นำมาใช้ กับสถานการณ์อาจไม่มีสิ่งบ่งบอกถึงความเกี่ยวข้อง เชื่อมโยงกันเลยก็ตาม ๓) อธิบายข้อมูล หรือสถานการณ์ที่มีความยุ่งยากซับซ้อนให้เข้าใจได้ง่าย ๔) คิดริเริ่ม สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ๘. การดำเนินการเชิงรุก ๑) รับผิดชอบต่อปัญหา/นำโอกาสที่ดีมาใช้ประโยชน์ในงาน ๒) เตรียมการล่วงหน้า เพื่อสร้างโอกาส หรือหลีกเลี่ยงปัญหา				

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(Individual Development Plan : ID Plan)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นาย/นาง/นางสาว..... ชื่อสกุล.....
ตำแหน่ง วิทยฐานะ
วุฒิการศึกษา
ปริญญาตรี..... วิชาเอก..... จากสถาบันการศึกษา.....
ปริญญาตรี..... วิชาเอก..... จากสถาบันการศึกษา.....
ปริญญาโท..... วิชาเอก..... จากสถาบันการศึกษา.....
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
เข้ารับราชการ วันที่ เดือน.....พ.ศ. ณ โรงเรียน.....
สังกัด.....
อายุราชการจนถึงปัจจุบัน.....ปี.....เดือน.....
อัตราเงินเดือนปัจจุบัน อันดับ คศ. อัตราเงินเดือน บาท
ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ หมู่ ตำบล..... อำเภอ.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน..... เบอร์โทรศัพท์มือถือ.....

สถานที่ทำงาน

๑. สถานศึกษา/หน่วยงาน (ปัจจุบัน)
.....
.....

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

() งานด้านบริหารจัดการสถานศึกษา กรณีดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรักษาการฯ
.....
.....
.....

() งานด้านการจัดการเรียนการสอน กรณีครูผู้สอน
๑. กลุ่มสาระที่สอน.....ชั้น.....
จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
๒. กลุ่มสาระที่สอน.....ชั้น.....
จำนวน.....คาบ/สัปดาห์

๓. กลุ่มสาระที่สอน.....ชั้น.....
จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
๔. กลุ่มสาระที่สอน.....ชั้น.....
จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
๕. กลุ่มสาระที่สอน.....ชั้น.....
จำนวน.....คาบ/สัปดาห์

ฯลฯ

งานที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลังไม่น้อยกว่า ๒ ปี)

๑. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

๒. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

.....

.....

.....

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

.....

๔. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

.....

.....

.....

๕. ผลที่เกิดกับชุมชน

.....

.....

.....

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา)

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ

ส่วนที่ ๒ ความต้องการในการพัฒนา

๑. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

.....

.....

.....

๒. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

.....

.....

.....

๓. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

.....

.....

.....

๔. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอน/การบริหารจัดการสถานศึกษา ของท่านอย่างไร

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก สถานศึกษา/ หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา.....
.....
.....
ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา, ข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง จัดทำ ID Plan ส่งกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓ คนละ ๑ ชุด

แบบสรุปความต้องการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของ โรงเรียน.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

๑. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ทั้งหมด จำนวน คน

ประกอบด้วย () ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....คน
() รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน.....คน
() ครู จำนวน.....คน
() อัตรากำลัง ระบุ..
 ๑. ครูพี่เลี้ยง จำนวน.....คน
 ๒. ครูธุรการ จำนวน.....คน
 ๓. นักการภารโรง จำนวน.....คน
 ๔..... จำนวน.....คน

ฯลฯ

๒. ตารางสรุปความต้องการอบรมพัฒนา

อันดับ ความสำคัญ	หลักสูตร/สมรรถนะ ที่ต้องการพัฒนา	กลุ่มสาระ การเรียนรู้/วิชา	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
ฯลฯ					

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------|---|
| 1. นายไพศาล ปันแดน | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 3 |
| 2. นายณรงค์ พึ่งงาม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3 |

คณะทำงาน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. นายพูนศักดิ์ ศิวารัชกุลพล | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 2. นายประชา ดนตรี | นิติกรชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางสาวชล ศิวารัชกุลพล | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 5. นางกุสุมา มณีโชติ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| 6. นางสาวจันทิรา คงกะเรียน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| 7. นางสาวอรพิน นุ่มหันต์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| 8. นางสาวเฉลิมขวัญ ดอกตาลยงค์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

เรียบเรียง/รูปเล่ม

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 2. นางสาวจันทิรา คงกะเรียน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| 3. นางสาวเฉลิมขวัญ ดอกตาลยงค์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| 4. นายพีรภัฏ ธิปสุภัทร์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

ออกแบบปก

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. นายพีรภัฏ ธิปสุภัทร์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
|-------------------------|-------------------|

ภาคผนวก

แผนพัฒนาครู

และบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

หมู่ 1 ตำบลเขาพระ อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี 72120

035-44086 ต่อ 32

<http://202.29.212.4/spb3/>