

การพัฒนาคู



รูปแบบครบวงจร

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา



กลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง “การพัฒนาครูรูปแบบ
ครบวงจรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ทราบถึงกระบวนการ ขั้นตอนและผล
การดำเนินงาน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา

ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
ที่ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำรายงานฉบับนี้, ขอขอบคุณท่านคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทุกคณะ ตลอดจน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการจัดอบรม
พัฒนาให้ความรู้ ตลอดจนการให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ เป็นผลทำให้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงอย่างดียิ่ง

คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ ผู้จัดทำขอมอบ
เป็นวิทยาทานแด่ผู้มีพระคุณ ตลอดจน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และทุกคนที่มีส่วนร่วม
ไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
กันยายน ๒๕๖๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๗
สารบัญ	๘
การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑
๑. ความสำคัญ	๑
๒. แนวทาง/ขั้นตอน/กระบวนการ ดำเนินงาน	๑
๑) การพัฒนาตามนโยบาย	๒
- การพัฒนาครูตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร	๒
- รูปแบบของ TEPE Online	๓
- การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	๓
๒) การพัฒนาตามความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน	๖
๓) กิจกรรมการพัฒนาพิเศษ (กลุ่มจิตอาสา)	๙
๓. ผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐
๔. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ	๒๔
๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	๒๔
ภาคผนวก	

การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. ความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาครูแนวใหม่ : การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ข้าราชการครูทุกคนได้พัฒนาตนเองตามความต้องการและตรงตามศักยภาพ เพื่อนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริง และให้สามารถเชื่อมโยงกับวิทยฐานะได้ในอนาคต โดยมีหลักการสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการแข่งขันของประเทศ โดยบุคคลที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการจัดการศึกษาของผู้เรียน คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครู เนื่องจากครู คือบุคคลผู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความเกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนโดยตรง

2. แนวทาง/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้ดำเนินการในเรื่องการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้

2.1 การวางแผน (P)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ดำเนินการ ดังนี้

- 1) ประชุมคณะทำงาน คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 2) สำรวจความต้องการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยทุกคนต้องจัดทำ ID Plan แผนพัฒนารายบุคคล



3) นำผลจากการสำรวจ มาวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ทุกสายงาน

4) จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชื่อมโยงกับระบบการพัฒนาครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำแผนงาน/โครงการอบรมพัฒนาครูตามความต้องการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2 ขั้นตอนการ (D)

1) มีการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2) มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ แผนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แก่สถานศึกษา

3) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดทำ โครงการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

4) แจกปฏิทินการดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ

5) มอบหมายภารกิจให้บุคลากรที่รับผิดชอบ การขับเคลื่อนการดำเนินงานในการพัฒนาครูทั้งระบบ

6) ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ ตามนโยบายของส่วนราชการระดับสูง และตามความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ดังนี้



1. การพัฒนาตามนโยบาย

1) การพัฒนาครูตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คู่มือพัฒนาครู 10,000 บาท ต่อคนต่อปี)

รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) มีนโยบายเร่งด่วนให้ปฏิรูประบบการพัฒนาครูครบวงจรรูปแบบใหม่ โดยให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง



ตามความต้องการ และให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณพัฒนาครูให้รายละ ๑๐,๐๐๐ บาทต่อปี เพื่อเข้ารับการอบรมพัฒนาตามหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสถาบันครูพัฒนา เพื่อรองรับการประกาศเกณฑ์วิทยฐานะระบบใหม่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ทุกโรงเรียนแจ้งข้าราชการครูทุกคนในสังกัด ได้เข้าอบรมตามหลักสูตร โดยเข้าไปลงทะเบียนอบรมในระบบลงทะเบียนอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่สถาบันครูพัฒนาให้การรับรองหลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตั้งแต่วันที่ 25 เมษายน 2561 เป็นต้นไป ซึ่งมีข้าราชการครูเข้ารับการอบรมพัฒนาจำนวนมาก เพื่อพัฒนาตนเองและรองรับการมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) รูปแบบของ TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) เป็นการพัฒนาระบบออนไลน์ เพื่อแก้ปัญหาครูที่ห้องเรียน ที่นักเรียนไปอบรม ความสิ้นเปลืองงบประมาณการอบรม การอบรมที่ไม่ตรงและไม่ครอบคลุมความต้องการของครู อันจะเป็นการคืนครูสู่ห้องเรียน ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ยึดโรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพ และผลการพัฒนาสามารถใช้เป็นเครื่องมือพัฒนางาน และพัฒนาวิชาชีพได้ ภายใต้สโลแกน “ทุกคน ทุกที่ ทุกเวลา” โดยมีเป้าหมายเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. ในทุกสายงานสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามต้องการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ดำเนินการตามนโยบายดังนี้

- สร้างความตระหนักถึงความจำเป็น ความสำคัญในการพัฒนาของตนเองให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจ
- ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรอบรม TEPE Online อย่างน้อยคนละ 1 หลักสูตร ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอนของตนเอง ซึ่งเป็นการอบรมทางอินเทอร์เน็ต ครูไม่ต้องทิ้งห้องเรียนเพื่อเข้าไปอบรม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้ารับการพัฒนาในระบบ TEPE Online คิดเป็นร้อยละ 100

3) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เป็นกระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่มาร่วมตัวกันเพื่อทำงานร่วมกัน และสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกันวางเป้าหมาย

การเรียนรู้ของผู้เรียน และตรวจสอบ สะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนบุคคลและผลที่เกิดขึ้นโดยรวม ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ การทำงานร่วมกัน การร่วมมือร่วมพลัง โดยมุ่งเน้น และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม โดยมีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ประการ ดังนี้

1) มีเป้าหมายร่วมกันในการจัดการเรียนรู้/การพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลงาน/สถานการณ์จริงของชั้นเรียน 3) ทุกฝ่ายเกี่ยวข้องร่วมเรียนรู้และรวมพลัง/หนุนเสริมให้เกิดการสร้างเปลี่ยนแปลงตามเป้าหมาย 4) มีการวิพากษ์ สะท้อนผลการทำงานพัฒนาผู้เรียน และ 5) มีการสร้าง HOPE ให้ทีมงานอันประกอบด้วย (1) honesty & humanity เป็นการยึดข้อมูลจริงที่เกิดขึ้น และให้การเคารพกันอย่างจริงจัง (2) option & openness เป็นการเลือกสรรสิ่งที่ดีที่สุดให้ผู้เรียนและพร้อมเปิดเผย/เปิดใจเรียนรู้จากผู้อื่น (3) patience & persistence เป็นการพัฒนาความอดทนและความมุ่งมั่น หุ่่มพยายามจนเกิดผลชัดเจน (4) efficacy & enthusiasm เป็นการสร้างความเชื่อมั่นในผลของวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนว่าจะทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ และกระตือรือร้น ที่จะพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่



นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายให้กับคณะกรรมการดำเนินงานในการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการอบรม “PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2560 ว่า “ขณะนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางส่งเสริมให้มีการอบรม PLC (Professional Learning Community) หรือ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ให้กับครูและผู้บริหารสถานศึกษาทั่วประเทศซึ่งแนวคิดของการอบรม PLC คือ การนำคนมาอยู่ร่วมกัน เกิดการเรียนรู้และแบ่งปันความรู้กันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรม จนกระทั่งเกิดการสะท้อนความคิดในด้านต่าง ๆ ที่จะเป็นแนวทางการพัฒนา อย่างไรก็ตาม เพื่อไม่ให้เป็นภาระเพิ่มภาระให้กับครูและไม่ให้เกิดการใช้เวลาในการอบรม PLC มาก จนกระทั่งครูไม่มีเวลาสอนเด็กในชั้นเรียน จึงจะกำหนดให้ครูสามารถนำชั่วโมงการอบรม PLC ไปรวมกับจำนวนชั่วโมงการสอนหนังสือที่จะใช้เป็นเกณฑ์ในการเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ที่จะประกาศใช้ในเร็ว ๆ นี้ได้ด้วย นอกจากนี้การอบรม PLC ถือเป็นการพัฒนาบุคลากร โดยเริ่มจากล่างขึ้นบน (Bottom Up) อย่างแท้จริง แทนที่จะสั่งการจากส่วนบนลงมา ซึ่งสิ่งสำคัญที่สุดของการอบรม PLC อยู่ที่การเรียนรู้ (Learning) กล่าวคือ ผู้เข้าอบรม ต้องรู้ว่าวันนี้ได้เรียนรู้และแบ่งปันความรู้อะไรบ้าง และจะอย่างไรให้ความรู้จากการอบรมส่งผลถึงคุณภาพการศึกษาของเด็กไม่ใช่คำนึงถึงวิทยฐานะเพียงอย่างเดียว แต่วิทยฐานะเป็นเพียงรางวัลตอบแทนว่าครูมีความเก่งแค่ไหน ซึ่งการอบรม

PLC ต้องมีเกณฑ์ตัวชี้วัดที่ชัดเจน โดยจะมีผู้ประเมินการอบรม เช่น อาจจะให้ศึกษานิเทศก์สุ่มตรวจการจ้ดอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการยังได้กล่าวด้วยว่า บางคนเป็นครูที่สอนเก่งแต่อาจยังไม่มีผลงานก็ได้ อีกทั้งตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของ ก.ค.ศ. ก็ไม่มีข้อใดระบุให้ครูต้องจัดทำผลงานทางวิชาการที่มีลักษณะเหมือนวิทยานิพนธ์เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ ดังนั้น หากจะพิจารณาว่าครูคนใดเก่ง ก็ต้องไปดูว่า นักเรียนเก่งได้อย่างไร ครูจึงจำเป็นจะต้องมีประสบการณ์ และมีชั่วโมงการสอนที่อยู่ในเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน พร้อมกับการพัฒนาอบรมด้วยตนเองตามหลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการอบรมปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา สำหรับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูนำกระบวนการ



PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้ ดังนั้น เพื่อให้การขยายผลมีประสิทธิภาพสูงสุดสู่สถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อน มีความรู้ความเข้าใจสามารถขยายผลแก่บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในหน่วยงาน และร่วมกันวางแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้ประชุมและมอบนโยบายการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เมื่อวันที่ 13-14, 20-21 พฤษภาคม 2560 ณ หอประชุมเขาพระสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกคน จำนวน 1,200 กว่าคน ได้รับทราบและนำกระบวนการ/นโยบายดังกล่าวไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ ได้มีการสอดแทรกกระบวนการ PLC ในการประชุม อบรม ทุกโครงการ

2. การพัฒนาตามความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้ศึกษาวิเคราะห์ และสำรวจความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองจากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID-Plan) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดอบรม พัฒนา ให้ความรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2561 ที่ผ่านมา อาทิเช่น การอบรมพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

1. โครงการปฐมนิเทศผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงความสำคัญ ของนโยบายการศึกษา บทบาทอำนาจหน้าที่ภารกิจงานด้านการศึกษามีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 38 คน

2. โครงการขับเคลื่อนระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระบบและวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา แนวใหม่ มีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 127 คน

3. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีความรู้และความเข้าใจความตระหนัก ยอมรับ และให้ความร่วมมือ เพื่อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และให้มีความร่วมมือ เพื่อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เกี่ยวกับหลักการและแนวทางของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) มีผู้เข้าอบรมจำนวน 80 คน

4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา และการปฏิบัติงานเพื่อสนองนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/กระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้ง เพื่อให้มีศักยภาพตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน และสามารถปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลดี ต่อคุณภาพการศึกษา มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวนทั้งสิ้น 206 คน ประกอบด้วย 1) ผู้บริหารการศึกษา 2) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด 3) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



5. โครงการพัฒนาศักยภาพ

ครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของครูมืออาชีพ สร้างจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยในสังกัดทั้งสิ้นจำนวน 100 คน



6. โครงการอบรมครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ตามนโยบายขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้จัดอบรมครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 170 คน ในด้านเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้

7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยมีผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการ จำนวน 275 คน

8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำและนักเรียนแกนนำโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อพัฒนาครูแกนนำและนักเรียนแกนนำโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เข้าใจกระบวนการพัฒนา ปัจจัยสู่ความสำเร็จ กรอบแนวคิด ตัวชี้วัด และแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างชัดเจน และนำไปขยายผลแก่ครูและนักเรียนในโรงเรียน โดยบูรณาการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการทั้งสิ้น จำนวน 522 คน

9. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ แก่ครูในสังกัดที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ และลดปัญหา อุปสรรคจากการปฏิบัติงานดังกล่าว ทั้งนี้ ได้จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น 490 คน

10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการสอนปฐมวัย (SPB 3 MODEL) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะการจัดประสบการณ์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน อาทิเช่น กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย, กิจกรรมแบบ BBL, Montesory ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และพูดภาษาอังกฤษคำพื้นฐานง่าย ๆ ในชีวิต



ประจำวัน โดยใช้คู่มือแนวทางการพัฒนาคุณภาพปฐมวัยรูปแบบ SPB 3 MODEL เป็นคู่มือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนเด็กปฐมวัย โดยได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูผู้สอนปฐมวัยจำนวนทั้งสิ้น 250 คน

11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวนทั้งสิ้น 160 คน

12. โครงการโรงเรียนประชารัฐ โดยมีกิจกรรมการพัฒนาครูด้าน ICT ในโรงเรียนโครงการประชารัฐ เพื่อพัฒนาครูด้าน ICT ให้สามารถใช้สื่อของบริษัท ทูร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยได้จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น 65 คน

13. โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อให้ครูเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครูมีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูแกนนำ จำนวน 40 คน

14. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีความรักในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และมีความมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 90 คน

การอบรมพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทางการลูกเสือ

2) การพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและสะเต็มศึกษา
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต

4) โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

5) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6) โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

7) โครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และบริหารพัสดุ

8) โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

9) โครงการจัดอบรมพัฒนาองค์ความรู้ โปรแกรม DMC EMIS M-OBEC
CCT B-OBEC ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความรู้ในการจัดตั้งงบประมาณ

10) โครงการพัฒนาศักยภาพการสร้างเสริมความเข้มแข็งแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ

๓. กิจกรรมการพัฒนาพิเศษ (กลุ่มจิตอาสา)

กลุ่มจิตอาสา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จัดตั้งขึ้นตามดำริของ ดร.ไพศาล ปันแดน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 จนถึงปัจจุบัน ประกอบด้วยทีมจิตอาสา จำนวน 10 ทีม ซึ่งในแต่ละทีมประกอบไปด้วยบุคลากรจากทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ดำเนินกิจกรรมที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ มีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือแบ่งปันซึ่งกันและกัน รวมทั้ง ร่วมมือกันต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และความไม่โปร่งใสต่าง ๆ อันจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ อีกทั้งมีหน้าที่ต้องประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และให้ความช่วยเหลือนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ และภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรวดเร็ว (ททท. : ทำทันที) และมีประสิทธิภาพ และยังส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรในหน่วยงานทุกคน เข้าร่วมเป็นจิตอาสาโครงการของในหลวงรัชกาลที่ 10 อีกด้วย ซึ่งการเป็นทีมจิตอาสา ถือเป็นการพัฒนาบุคลากรอีกทางหนึ่ง เพื่อให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีการประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยบริหารจัดการงานภายใต้อัตลักษณ์เชิงสัญลักษณ์ของหน่วยงาน SPB 3 24 ชั่วโมง



7. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

2.3 ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ (C)

- 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
- 2) สรุปผลการประเมิน

2.4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)

หลังจากได้มีการดำเนินการในแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการติดตามและประเมินผลเสร็จสิ้นแล้ว ได้มีการจัดทำข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค แก้ไขปัญหา และพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๓. ผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา

1) การพัฒนาครูตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คู่มือพัฒนาครู 10,000 บาท ต่อคนต่อปี)

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีข้าราชการครูในสังกัด เข้ารับการอบรมพัฒนา จำนวน 407 คน

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีข้าราชการครูในสังกัด เข้ารับการอบรมพัฒนา จำนวน 741 คน

2) การอบรมตามรูปแบบของ TEPE Online

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้ารับการพัฒนาระบบ TEPE Online คิดเป็นร้อยละ 100

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีข้าราชการครูในสังกัด เข้ารับการอบรมพัฒนา ตามหลักสูตรที่ สพฐ. กำหนด จำนวน 3 หลักสูตร และผ่านการพัฒนา จำนวน 23 ราย ดังนี้

2.1) หลักสูตรพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน 14 ราย

2.2) หลักสูตรแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 6 ราย

2.3) หลักสูตรแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 3 ราย

3) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทุกคน รับทราบนโยบายการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community และนำกระบวนการ/นโยบายดังกล่าวไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม

4) โครงการประชุม อบรม สัมมนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. จำนวน 17 โครงการ และปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 10 โครงการ

5) กิจกรรม กลุ่มจิตอาสา เป็นกลุ่มพิเศษในหน่วยงานที่เป็นการรวมตัวของข้าราชการ และบุคลากรในทุกกลุ่ม ทำให้เกิดพลังความรัก ความสามัคคี ร่วมแรง ร่วมใจ ช่วยเหลือเกื้อกูล แบ่งปัน ซึ่งกันและกัน ทำให้ทุกคนในหน่วยงานมีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง กลุ่มจิตอาสา ยังทำหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และให้ความช่วยเหลือนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ เป็นผลให้การปฏิบัติงานในทุกด้านมีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ หน่วยงานได้รับการยอมรับจากบุคคลและหน่วยงาน ภายนอกให้เป็นแบบอย่างและปฏิบัติตามได้

จากผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งในสังกัด ส่งผลให้ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 สูงขึ้นในทุกด้าน ดังนี้

1. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

1.1 ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ 2560

ปีการศึกษา 2560 ครั้งที่ 67 มีนักเรียนตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา 2560 เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 13 กิจกรรม แยกเป็นนักเรียนปกติ 11 กิจกรรม

และนักเรียนเรียนร่วม 2 กิจกรรม รวมนักเรียน 24 คน ครู 19 คน ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ รวม 6 กิจกรรม รองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 1 กิจกรรม เมื่อพิจารณาตามเหรียญรางวัล ได้แก่ ระดับเหรียญทอง จำนวน 12 กิจกรรม เหรียญเงิน จำนวน 1 กิจกรรม สรุปอันดับ และเหรียญ
ทั้งนักเรียนปกติ และเรียนร่วมอยู่ลำดับที่ 6 (ปีการศึกษา 2559 ลำดับที่ 24)

1. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ป.1-6 โรงเรียนอนุบาล
เดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง)

2. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.1-6 โรงเรียนอนุบาล
เดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง)

3. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.1-6 โรงเรียนอนุบาล
เดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง)

4. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันจัดสานไม้ไผ่ ป.4-ป.6 โรงเรียนวัดบางขวาง

5. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3 โรงเรียน
วัดป่าสะแก

6. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันจัดสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3 โรงเรียนวัดบางขวาง

7. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ
ในท้องถิ่น ม.1-ม.3 โรงเรียนวัดบางขวาง

8. รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 6 การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ป.1-ป.6 โรงเรียนวัดบางขวาง

9. รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 7 การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 โรงเรียนวัดบางขวาง

10. รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 8 การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3 โรงเรียน
วัดป่าสะแก

11. รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 8 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6 โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระ
พระวันรัต

12. รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 9 การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้
ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6 โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต

13. รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 9 การแข่งขันเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง
สติปัญญา ป.1-ป.6 โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต

1.2 เด็กหญิงโชติกา ช้องหลิม โรงเรียนวัดท่าทอง รางวัลความสามารถพิเศษ กิจกรรม
แต่งกลอนสี่ ชั้น ป.4-6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2560

1.3 เด็กหญิงรวิดา โพธิ์แฉล้ม โรงเรียนวัดดอนสำโรง รางวัลความสามารถพิเศษ กิจกรรม
การเขียนตามคำบอก ชั้น ป.4-6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2560

1.4 รางวัลประกวดแข่งขันการเขียนเรียงความประวัติศาสตร์ หัวข้อ “การเรียนรู้
ประวัติศาสตร์ชาติไทย : ปลุกฝังความรักชาติ รักถิ่นแผ่นดินเกิด” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เด็กหญิงประภัสสร วิเศษโวหาร นักเรียนชั้น ป.3
โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง) (2560)

2. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรทางการศึกษา

1. โสภารัตน์ประภพบุคคล นายไพศาล ปันแดน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้รับรางวัลสาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปี 2559
2. โสภารัตน์ MINISTRY OF EDUCATION AWARDS (MOE AWARDS) สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประภพบุคคล ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ นายไพศาล ปันแดน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ปี 2559
3. นายไพศาล ปันแดน ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้รับรางวัลโล่ เสนมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น ปี 2559
4. นางอภิญญา น้ำแก้ว นักวิชาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้รับรางวัลโล่ เสนมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น ปี 2559
5. นายบุญรอด พลเสน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละว้าวังควาย (2559) ได้รับเกียรติบัตรการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ของจังหวัดสุพรรณบุรี จากจังหวัดสุพรรณบุรี
6. นายอนุชา เงินแพทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านช้าง (2559) ได้รับเกียรติบัตรผู้ที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับประเทศ ปี 2559 ด้านพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ
7. นายอนุชา เงินแพทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านช้าง (2559) ได้รับเกียรติบัตรผู้ที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ด้านกระบวนการบริหารจัดการเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา การคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices: BP) ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพจัดการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2559 จากเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เครือข่ายที่ 5
8. นายอนุชา เงินแพทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านช้าง ได้รับประกาศเป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแห่งประเทศไทย เรื่อง ผลการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2559 จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแห่งประเทศไทย
9. นางวชิรา แสนโกศิก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน (2559) ได้รับเกียรติบัตรรางวัล สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ
10. นายอนุชา เงินแพทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลด่านช้าง (2560) ได้รับเกียรติบัตรผู้ที่ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ จากคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
11. นางวชิรา แสนโกศิก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน (2559) ได้รับเกียรติบัตรรางวัล สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ
12. นางวชิรา แสนโกศิก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน (2560) ได้รับเกียรติบัตรผู้ที่เข้าร่วมนำเสนอผลงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ที่ 4
13. นายธานี อำภาวษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง) (2560) ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผู้บริหารสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

14. นางวชิรา แสนโกศิก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน (2560) ได้รับเกียรติบัตรรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2559 จากกระทรวงศึกษาธิการ

15. นางสาวสุรางค์ เข้มเพ็ชร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนสำโรง (2560) ได้รับเกียรติบัตรรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2559 จากกระทรวงศึกษาธิการ

16. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น โครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น ประจำปี 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทบุคคล จำนวน 5 รางวัล

17. ผลงานดีเด่น รางวัล MOE AWARDS ประจำปี 2557 ของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทบุคคล จำนวน 2 รางวัล

18. รางวัลและเกียรติบัตรของครูผู้ฝึกสอนและนักเรียนจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 ในระหว่างวันที่ 29-31 มกราคม 2560 ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์รังสิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รังสิต ดังนี้

- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ จำนวน 3 รางวัล
- รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จำนวน 2 รางวัล
- รางวัลเหรียญทอง จำนวน 10 รางวัล
- รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 3 รางวัล
- รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 3 รางวัล

19. รางวัลและเกียรติบัตรของครูผู้ฝึกสอนและนักเรียนจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 ในระหว่างวันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รังสิต ดังนี้

- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ จำนวน 6 รางวัล
- รางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล
- รางวัลเหรียญทอง จำนวน 6 รางวัล

20. นายไพศาล ปันแดน ได้รับการโหวตเป็น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยอดนิยม ปี 2560 ในลำดับที่ 2 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

21. นายพัฒนา พวงมาลี ครูโรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง)

- รางวัล “ครูปฐมวัยดีเด่น” ของสำนักงานคุรุสภา ประจำปี 2558
- รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ของสำนักงานคุรุสภา ประจำปี 2558
- ได้รับการคัดเลือกเป็น “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 14 ประจำปี พ.ศ. 2560

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

22. นางรพีพรรณ ปานเจริญ ครูโรงเรียนวัดหนองโรง

- เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแข่งขันการสร้างสรรค์ด้วยการประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558 จังหวัดอ่างทอง

- เกียรติบัตรผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ปี 2559 ด้านพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เกียรติบัตร “ครูดีไม่มีอบายมุข” เนื่องในวันครู ปี พ.ศ. 2560

23. นายพัฒนา โชติกันตะ ครูโรงเรียนวัดหนองผักนาก
- เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2559
24. นายเพิ่มศักดิ์ สารสุวรรณ ครูโรงเรียนวัดหนองโรง
- เกียรติบัตรผู้ฝึกสอนชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล อันดับ 1 รุ่น 12 ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนขั้นพื้นฐานจังหวัดสุพรรณบุรี “สุพรรณิการ์เกมส์” ครั้งที่ 5 ปี 2560
25. นางอัญชลี เจริญสุข ครูโรงเรียนวัดป่าสะแก
- เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.1-3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 26) นางสาวพุ่มสาขา ครูโรงเรียนอนุบาลด่านช้าง
- รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา 2560
- เกียรติบัตรผลงานผ่านการคัดเลือกและนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระดับจังหวัด
- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา การแข่งขันวิชาการ นานาชาติ ประจำปี 2558
27. นางชาลินี นรสิงห์ ครูโรงเรียนวัดน้ำพุ
- เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครู ครูชน คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 4 ปีการศึกษา 2561 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เกียรติบัตร เป็นครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมระดับดีเยี่ยม กิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
28. รางวัลของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตารางที่ 1** ตารางแสดงรางวัลของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ที่ได้รับจากหน่วยงานต่าง ๆ ในปี 2558, 2559 และ 2560

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงาน	จำนวนผู้ได้รับรางวัลประจำปี		
		ปี 2558 (คน)	ปี 2559 (คน)	ปี 2560 (คน)
1	ครูสุคดี	4	-	-
2	รางวัลเชิดชูเกียรติ OBEC AWARDS	-	3	3
3	ครูดีในดวงใจ	1	1	1

3. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาและหน่วยงาน

1. มีผลการปฏิบัติงานได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2557 ประจำปีงบประมาณ 2557 ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยมีผลการประเมินในภาพรวมได้รับการประเมินอยู่ในระดับ **คุณภาพดีเยี่ยม** โดยเฉพาะในด้านการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ และในด้านการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น ประเภทหน่วยงาน พ.ศ. 2557
3. รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ระดับดีเด่น สาขาป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด ประเภทหน่วยงาน พ.ศ. 2557
4. รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ระดับดีเด่น สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเภทหน่วยงาน พ.ศ. 2558
5. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเงิน (สพฐ.) พ.ศ. 2558
6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ด้านการอ่านสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (สพฐ.) พ.ศ. 2558
7. รางวัลหน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระดับดีเยี่ยม (4.66100) สพฐ. พ.ศ. 2559
8. ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ความสามารถด้านภาษา สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ อันดับที่ 3 (สพฐ.) พ.ศ. 2560
9. รางวัลเชิดชูเกียรติที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพัฒนาการของผลคะแนน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (ป.ป.ช. และ สพฐ.) พ.ศ. 2560
10. รางวัลเชิดชูเกียรติผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสูงมาก (ป.ป.ช. และ สพฐ.) พ.ศ. 2560
11. รางวัลเชิดชูเกียรติผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำดับที่ 3 (ป.ป.ช. และ สพฐ.) พ.ศ. 2560
12. รางวัลเชิดชูเกียรติผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำดับที่ 3 (ป.ป.ช. และ สพฐ.) พ.ศ. 2561
13. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และผู้มาติดต่อราชการ มีความพึงพอใจ **ระดับมากที่สุด** ในการให้บริการของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ร้อยละ 99.89
14. ได้รับให้เป็น 1 ใน 11 เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อฝึกประสบการณ์ให้กับผู้ที่สอบเป็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใหม่ ระหว่างวันที่ 13-17 ตุลาคม พ.ศ. 2560
15. ผลการดำเนินงานคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ผลคะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย 3.54 ลำดับที่ 61
16. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ (ARS : Action Plan Report System) ปีงบประมาณ 2558 ผลคะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย 4.32 ลำดับที่ 48

17. ผลการดำเนินงานการรับรองปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ (ARS: Action Plan Report System) ปีงบประมาณ 2558 ผลคะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย 3.93 ลำดับที่ 48

18. ผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 88.60 ระดับดีเยี่ยม

19. ผลการดำเนินงานการรับรองปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) ปีงบประมาณ 2559 ผลคะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย 4.69 ลำดับที่ 19

20. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ (ARS: Action Plan Report System) ปีงบประมาณ 2559 ผลคะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย 4.62 ลำดับที่ 4

21. ผลการดำเนินงานการรับรองปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ (ARS: Action Plan Report System) ปีงบประมาณ 2559 ผลคะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย 4.66 ลำดับที่ 6

22. ผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนโครงการอาชีวศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ประกาศนโยบายให้ทุกโรงเรียนต้องจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีมุมนักศึกษาค้นคว้าเรื่องอาชีวศึกษา ส่งผลให้ทุกโรงเรียนมีมุมนักศึกษาค้นคว้าเรื่องอาชีวศึกษา สำหรับนักเรียนทุกโรงเรียน (100 %) และจัดตั้งโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบของเขตพื้นที่ จำนวน 11 ศูนย์ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง, โรงเรียนนิคมสร้างตนเองกระเสียว 2 โรงเรียนบ้านดงเสลา, โรงเรียนวัดด่านช้าง, โรงเรียนวัดป่าสะแก, โรงเรียน อนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง) , โรงเรียนวัดยางนอน, โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต โรงเรียนวัดหนองผักนาก, โรงเรียนบ้านสระเตย และโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

23. ผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 127 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ครบ 100 % (สพฐ. ตั้งเป้าหมายขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 30 %) โดยมีผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน เข้าร่วมโครงการทุกคน (100 %) และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการ ขอรับการประเมินกิจกรรม “โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน” จำนวน 11 โรงเรียน และผ่านการประเมิน จำนวน 11 โรงเรียน (100 %)

24. ผลการดำเนินงานโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีนโยบาย ให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 127 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการครบ 100 % นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100 นักเรียนมีทักษะหรือเกิดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (Heard Heart Hand Health) ร้อยละ 100 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 85 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนมีทักษะชีวิต และทักษะการทำงาน ร้อยละ 85 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพที่พึงประสงค์ ร้อยละ 100 และนักเรียนมีความสามารถในการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 80 และผลจากการจัดกิจกรรมส่งผลต่อการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2559 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1-3 และรางวัลอื่น ๆ รวม 16 รายการ ปี 2560 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 6 รายการ และรางวัลอื่น ๆ รวม 13 รายการ

25. ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL) โรงเรียนผ่านการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกโรงเรียน และผลการประเมิน ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ (ARS) ปี 2559 ผลที่เกิดจากการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

26. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ครบทุกโรงเรียน ในปีการศึกษา 2559 รวม 125 โรงเรียน คิดเป็น 100 % (ยกเว้นมี 2 โรงเรียนที่ไม่เข้าเกณฑ์รับการประเมิน เนื่องจาก มีนักเรียนในระดับชั้น ป.1-6 ไม่ครบชั้น) และมีโรงเรียนในสังกัด ที่เสนอโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 โรงเรียน และประกาศให้เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในปี การศึกษา 2560 คือ โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง และโรงเรียนวัดด่านช้าง

27. ผลการดำเนินงานโครงการ DLTV และ DLIT ผลการประเมินมาตรฐานการจัด การศึกษาทางไกลผ่านระบบสารสนเทศ (DLIT) ระดับสถานศึกษา อยู่ในระดับดีและดีมาก จำนวน 46 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.19 และสรุปผลการประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นกว่า ร้อยละ 3 จำนวน 30 โรงเรียน (จาก 54 โรงเรียน) คิดเป็นร้อยละ 55.55

28. ผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ของเขตพื้นที่ SPB3 CARE ดูแล 24 ชั่วโมง สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ ครบ 100 % และมีสถานศึกษา ที่สามารถเป็นแบบอย่างด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2560 ได้ จำนวน 70 โรงเรียน มีสถานศึกษาในสังกัด ได้รับรางวัลในปี 2559-2560 จำนวน 6 โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล ในปี 2559-2560 จำนวน 10 คน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรในสังกัดได้รับเกียรติบัตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก

29. ผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัด นำนโยบาย ในด้านคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ทุกโรงเรียน (100 %) โดยในปี 2558 ได้จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับสถานศึกษา

30. ผลการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีฐานข้อมูลนักเรียนอย่างชัดเจนเป็นระบบ มีการรายงานข้อมูลผ่านระบบ NISPA ของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด รายงานข้อมูล CATAS ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและรายงาน EMIS ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง นักเรียนทุกคนในสังกัด ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา บุคลากร มีความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีบุคลากร หน่วยงาน สถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ จำนวน ๕ ด้าน ได้รับโล่รับรางวัล MOE AWARDS ระดับดีเด่น ของกระทรวงศึกษาธิการ รวม ๑๓ รายการ

31. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้รับการศึกษา ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปี 2559-2561 จำนวน 30 ครั้ง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ จำนวนกว่า 1,600 คน

32. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ด้านคุณภาพการศึกษา และมีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่นำไปสู่การปฏิบัติ และดำเนินการที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม ทุกโรงเรียน (100 %)

33. สถานศึกษาทุกแห่ง มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Model) ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบายของต้นสังกัด และเขตพื้นที่การศึกษา

34. สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และเป็นต้นแบบในด้านการจัดการศึกษา และศึกษาดูงานจากสถานศึกษาต่างสังกัด จำนวนมาก เช่น

- ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยรูปแบบ มอนเตสซอรี ได้แก่ โรงเรียนวัดด่านช้าง และโรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน

- ด้านการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ โรงเรียนวัดด่านช้าง และโรงเรียนอนุบาลด่านช้าง โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง) โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

- ด้านห้องสมุดโรงเรียนมีชีวิต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 20 (บ้านหนองมะค่าโมง) โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว, โรงเรียนวัดวังจิก และโรงเรียนวัดบ้านสระ

- ด้านสถานศึกษาพระราชทาน ได้แก่ โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย อำเภอด่านช้าง โรงเรียนวัดดอนไร่ อำเภอสามชุก โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง) โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว

- ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง) โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง โรงเรียนบ้านหนองกระถิ่น โรงเรียนวัดทุ่งแฝก

- ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองแขม โรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน

- ด้านการจัดการเรียนการสอน “สะเต็มศึกษา” ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง) โรงเรียนวัดป่าสะแก

- ด้านการอนุรักษ์มรดกไทย สาขาคณิตไทย ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง) โรงเรียนวัดบางขวาง โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต โรงเรียนวัดสามชุก โรงเรียนอนุบาลหนองหญ้าไซ โรงเรียนวัดลำพันบอง โรงเรียนวัดด่านช้าง

- ด้านโรงเรียนสุจริต ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองผักนาก โรงเรียนละว้าวังควาย

- ด้านวิถีพุทธ และคุณธรรม ได้แก่ โรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน โรงเรียนวัดสามชุก โรงเรียนวัดบ้านทึง โรงเรียนวัดกาบบัว

- ด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว โรงเรียนวัดบ้านสระ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 20 (บ้านหนองมะค่าโมง)

- ด้านการจัดการศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนวัดคลองขอม โรงเรียนวัดหนองผักนาก โรงเรียนวัดท่าทอง อำเภอเดิมบางนางบวช โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง

- ด้านทักษะอาชีพ โรงเรียนวัดบางขวาง โรงเรียนวัดสามชุก โรงเรียนบ้านหนองแขม โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว โรงเรียนวัดทับผึ้งน้อย โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย โรงเรียนบ้านทุ่งมะกอก โรงเรียนบ้านหนองกระถิ่น โรงเรียนบ้านหนองแหน

- ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต โรงเรียนวัดดอนสำโรง

- ด้านการอ่านออกเขียนได้ โรงเรียนวัดไทร โรงเรียนวัดท่าทอง โรงเรียนวัดบ้านกล้วย โรงเรียนวัดดอนไร่ โรงเรียนวัดคลองขอม โรงเรียนวัดบ้านทึง

- ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง และโรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง)

- ด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนบ้านหนองแขม

- ด้านการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง) โรงเรียนวัดหนองแขม โรงเรียนบ้านหนองอิงพิง โรงเรียนบ้านหนองกระดี่

- ด้านการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โรงเรียนพัฒนาปากน้ำ โรงเรียนบ้านห้วยหินดำ โรงเรียนบ้านทุ่งนาตาปิ่น โรงเรียนวัดหนองผักนาก, โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย, โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง) โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง

- ด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ขยายโอกาส โรงเรียนวัดหนองผักนาก โรงเรียนวัดหนองสะเดา โรงเรียนไทยรัฐ 20 (บ้านหนองมะค่าโมง) โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย โรงเรียนวัดน้ำพุ

35. สถานศึกษาประสบผลสำเร็จและได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือระดับประเทศ ดังนี้
สถานศึกษาในสังกัด ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนพระราชทาน

- 1) โรงเรียนวัดดอนไร่ โรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก (2558)
- 2) โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย โรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดเล็ก (2559)
- 3) โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว รางวัลชมเชย โรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา (2559)
- 4) โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง) รางวัลชมเชย โรงเรียนพระราชทาน ขนาดกลาง ระดับปฐมวัย (2559)

36. โรงเรียนบ้านหนองแขม เกียรติบัตรโรงเรียนที่ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ปีการศึกษา 2559 ระดับทอง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2559)

37. โรงเรียนวัดดอนประดู่ โล่เชิดชูเกียรติรางวัล MOE AWARDS ผลงานระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขา อนุรักษ์มรดกไทย จากกระทรวงศึกษาธิการ (2559)

38. โรงเรียนวัดดอนประดู่ โล่เชิดชูเกียรติรางวัล MOE AWARDS ผลงานระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ (2559)

39. โรงเรียนวัดดอนประดู่ เกียรติบัตรโรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ประจำปี 2558 ด้านพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ (2559)

40. โรงเรียนบ้านหนองแขม โล่รางวัลโรงเรียนที่ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2558 ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดเล็ก ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2560)

41. โรงเรียนบ้านหนองแขม โล่รางวัลโรงเรียนที่ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2558 ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม

จากกระทรวงศึกษาธิการ (2560)

42. โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง) โล่เกียรติบัตรโรงเรียนที่มีผลงาน “ด้านดนตรีไทย” จากกระทรวงวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560

43. โรงเรียนบ้านหนองแขม เกียรติบัตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระดับทอง จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2560)

44. โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง เกียรติบัตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระดับทองแดง จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2560)

45. โรงเรียนวัดบ้านสระ เกียรติบัตร สถานศึกษาที่ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับทองแดง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2560)

46. โรงเรียนวัดป่าสะแก เกียรติบัตรโรงเรียนที่ได้ผ่านการประเมินเป็นต้นแบบโรงเรียนดี ประจำตำบลที่ยั่งยืนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2560)

47. โรงเรียนบ้านหนองแขม โล่เชิดชูเกียรติรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ (2560)

48. โรงเรียนวัดดอนประดู่ (2560) โล่เชิดชูเกียรติรางวัล MOE AWARDS ผลงานระดับ ดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ (2560)

49. โรงเรียนบ้านหนองแขม โล่เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่ได้รับรางวัล MOE AWARDS ผลงาน ดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ (2560)

50. โรงเรียนวัดดอนสำโรง เกียรติบัตรที่ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ (2560)

51. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงานและสถานศึกษา
- โรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล OBEC AWARD
สาขา เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประเภทสถานศึกษา (2558)

- โรงเรียนบ้านหนองแขม รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล OBEC AWARD
สาขา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเภทสถานศึกษา (2558)

- โรงเรียนวัดดอนประดู่ รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล OBEC AWARD
สาขา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเภทสถานศึกษา (2558)

- โรงเรียนวัดลำพันบอง รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล OBEC AWARD
สาขา อนุรักษ์มรดกไทย ประเภทสถานศึกษา (2558)

52. โรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน “พุน้ำร้อน Model” และโรงเรียนบ้านหนองยาว “หนองยาว Model” รางวัลโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (2560)

53. โรงเรียนวัดบ้านสระ เกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี จังหวัดสุพรรณบุรี (2560)

54. โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว โล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทโรงเรียนดีเด่น ด้านการส่งเสริมทันตสุขภาพ (2560)

55. โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง โล่รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี “ดีเด่น” ประจำปี 2560 ปีที่ 3 ติดต่อกัน

56. โรงเรียนวัดบางขวาง รางวัล “Best Practice” เรื่องการบริหารจัดการขยะ

โรงเรียนปลอดขยะ (OBEC ZERO WASTE SCHOOL) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2560)

57. โรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ได้คะแนน 100 คะแนน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 5 คน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง จำนวน 4 คน และโรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต จำนวน 1 คน

58. โรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ได้คะแนน 100 คะแนน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง

59. โรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบวัดความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ได้คะแนนเต็มร้อยละ 100 ด้านภาษา ได้แก่ โรงเรียนวัดคลองขอม

60. ผลงานด้านอื่น ๆ

1) ผลงานด้านการปฏิบัติงาน ปลุกฝังและปลูกจิตสำนึกความเป็นข้าราชการ ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ต้องทุ่มเท เสียสละในการทำงาน การมีจิตสาธารณะในการทำงาน การให้บริการ “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย” ภายใต้คำขวัญ SPB 3 24 ชั่วโมง โดยจัดทำเป็นโลโก้อัตลักษณ์เชิงสัญลักษณ์ของเขตพื้นที่ตั้งแต่ปี 2558 จนถึงปัจจุบัน



2) ผลงานด้านการปลุกฝังความรักชาติ รักถิ่น แผ่นดินเกิด

2.1) จัดทำหนังสือ ประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ให้กับนักเรียนทุกคนในสังกัด

2.2) จัดสร้างพระบรมรูปสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เพื่อเป็นที่สักการะบูชาของข้าราชการครูและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ข้าราชการในสังกัด 127 โรงเรียน และบุคคลทั่วไป ณ บริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

3) การสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 แห่งใหม่ อาคารโดม และอาคารประกอบ ตั้งอยู่ หมู่ 1 ตำบลเขาพระ อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นที่ภาคภูมิใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ด้วยงบประมาณก่อสร้าง และจากการบริจาคทรัพย์ การร่วมแรง ร่วมใจ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นผลทำให้บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งใหม่ เป็นที่ปฏิบัติงาน ที่มีความสวยงาม และมีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานในทุกด้าน



4. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม

1. ชุมชนเกิดความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือกระบวนการมีส่วนร่วมสร้างภาคีเครือข่ายการบริหารงานทางการศึกษา
2. ชุมชนให้การยอมรับในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูที่มีคุณภาพ อันก่อประโยชน์กับชุมชนโดยรวม
3. ชุมชนมีความเชื่อมั่น มีความเข้าใจในการจัดการศึกษาในภาครัฐขั้นพื้นฐาน และระดับปฐมวัยยิ่งขึ้น
4. สร้างทัศนคติการศึกษาของภาครัฐที่ดีและถูกต้องให้กับชุมชน และบรรดาผู้ปกครอง
5. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง สำหรับผู้ปกครองที่มีฐานะปานกลาง สามารถดำรงชีพได้ดีมากยิ่งขึ้น
6. โรงเรียนที่ได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชนและสังคม อาทิเช่น
 - โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต
 - โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง
 - โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง)
 - โรงเรียนอนุบาลหนองหญ้าไซ (วัดหนองหลวง)
 - โรงเรียนวัดด่านช้าง
 - โรงเรียนบ้านหนองแถม
 - โรงเรียนวัดดอนไร่
 - โรงเรียนวัดกำมะเชียร
 เป็นต้น
7. สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทำให้ชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียนเกิดความพึงพอใจ
8. ผลจากการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ชุมชนมีคุณภาพทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และเป็นพลเมืองดีของสังคม
9. จากการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีผลการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับ 1 ใน 10 ของประเทศหลาย ๆ ด้าน ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจากทั่วประเทศให้การยอมรับ และนำคณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาศึกษาดูงานมากกว่า 40 คณะ ส่งผลให้ชุมชน ห้างร้าน โรงแรม ร้านค้า และภาคเอกชนได้รับประโยชน์ ส่งผลให้เศรษฐกิจดีขึ้น
10. สร้างชื่อเสียงให้ชุมชนในท้องถิ่น ได้รับการยอมรับจากส่วนราชการต่าง ๆ เป็นแบบอย่างให้กับหน่วยงานอื่น ๆ และเกิดความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
11. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนต่าง ๆ ขอใช้สถานที่ในการจัดประชุม อบรมเป็นประจำ

4. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ

4.1 นโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ เห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุด อีกทั้ง นโยบายการพัฒนาครู เป็นนโยบายที่มีความสำคัญที่จะช่วยยกระดับคุณภาพครู คุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

4.2 ผู้บริหารการศึกษา

ผู้บริหารการศึกษา โดยเฉพาะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีความบทบาทสำคัญยิ่งในการเชื่อมประสานนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4.3 บุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลสำคัญในการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ เป็นฝ่ายส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินการตามนโยบาย

4.4 ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้นโยบายประสบผลสำเร็จ

4.5 ครู

ครู มีความตระหนัก รับรู้ นำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ สู่ผู้เรียน สู่ชุมชน

4.6 นักเรียน

นักเรียนมีความพร้อมในการรับนโยบายเพื่อปฏิบัติให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม

4.7 ชุมชน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มีส่วนร่วม รับรู้ รับทราบ และสนับสนุนให้นโยบายบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 ควรมีการสานต่อและมีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

5.2 การพัฒนาการพัฒนาครูตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นนโยบายที่ดี แต่ควรจัดอบรมพัฒนาในช่วงวันหยุดเท่านั้น เพื่อมิให้เป็นการดึงครูออกนอกห้องเรียน และควรมีการจัดตั้งงบประมาณให้เพียงพอต่อการอบรมพัฒนา และมีการจัดสรรและโอนเงินงบประมาณมาจัดตั้งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนที่ครูจะเข้ารับการอบรม และเพื่อมิให้เกิดผลกระทบและเกิดความเดือดร้อนแก่ข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรม

ภาคผนวก

ภาพการดำเนินงาน โครงการปฐมนิเทศผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๙

ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓



ภาพการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมเขาพระ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓



ลงทะเบียน เข้ารับการอบรมโครงการขับเคลื่อนระบบการ
ประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา



ภาพการอบรมโครงการขับเคลื่อนระบบการประเมิน
และประกันคุณภาพการศึกษา



ภาพการอบรมโครงการขับเคลื่อนระบบการประเมิน
และประกันคุณภาพการศึกษา
มีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๒๗ คน

ภาพการดำเนินงาน โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community) : PLC

วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมเขาพระ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓



โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community) : PLC

ณ ห้องประชุมเขาพระ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓ มีผู้เข้าอบรมจำนวน ๘๐ คน

ภาพการดำเนินงาน การประชุมการขับเคลื่อนนโยบาย PLC
(Professional Learning Community) สู่สถานศึกษา

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐

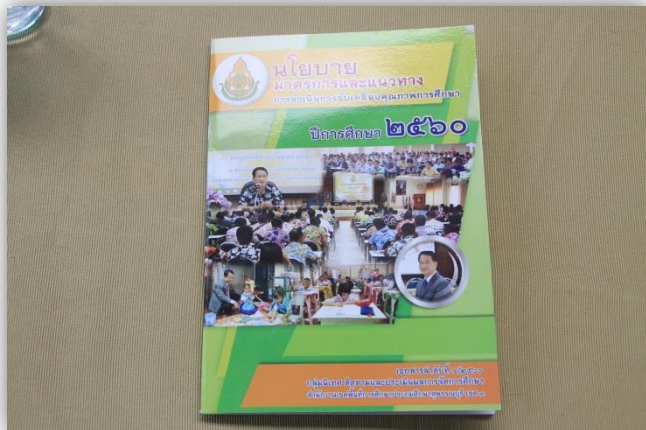
อำเภอสามชุก



ภาพลงทะเบียน และจัดเตรียมสถานที่การประชุมการขับเคลื่อนนโยบาย PLC
(Professional Learning Community) สู่สถานศึกษา



ภาพบรรยากาศการประชุมการขับเคลื่อนนโยบาย PLC
(Professional Learning Community) สู่สถานศึกษา



คู่มือประกอบการบรรยายการประชุมการขับเคลื่อนนโยบาย PLC
(Professional Learning Community) สู่อสถานศึกษา



ภาพการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย ๒๕๖๐

ณ หอประชุมเขาพระ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓

ศึกษาดูงานหน่วยงานจังหวัดตาก และจังหวัดเชียงใหม่

ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๐



อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย ๒๕๖๐

ณ หอประชุมเขาพระ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓



ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑



อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย ๒๕๖๐
การขับเคลื่อนนโยบายของ สพฐ.สู่การปฏิบัติ, การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่



พิธีบายศรีรับน้องผูกแขนครูผู้ช่วย เข้าสู่ครอบครัวเป็นครูสุพรรณบุรี เขต 3 อย่างสมบูรณ์
และพิธีสร้างความเป็นครูให้สมบูรณ์

ภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สู่ยุค Thailand ๔.๐ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๐





แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์จากกลุ่มต่างๆ
เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สู่ยุค Thailand ๔.๐ ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑
ณ สพป.ชัยภูมิ เขต ๑ และ สพป.นครพนม เขต ๑
ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑



อบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑
วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑



อบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑
วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑



อบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑
วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑



ภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สู่ยุค Thailand ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑
ณ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำพูนและเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๑





ศึกษาดูงาน ณ สฟป.ลำพูน เขต ๑ โรงเรียนอนุบาลลำพูน
ประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สู่ยุค Thailand ๔.๐ ครั้งที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ และ จังหวัดบุรีรัมย์
ระหว่างวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๑ และวันที่ ๗-๙ กันยายน ๒๕๖๑





แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
การรายงานผลการดำเนินงานประจำปี และการจัดทำ Model
ในการปฏิบัติงาน

บรรณานุกรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). คู่มือการใช้งาน (User Manual) โครงการการจัดทำระบบลงทะเบียนและติดตามประเมินผลครูผู้รับการพัฒนา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). คู่มือประกอบการอบรมคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”สู่สถานศึกษา.



กลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

<http://202.29.212.4/spb3/>