



รายงานผล การปฏิบัติงาน



จัดทำโดย
นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ



SPB3

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

ประจำปีงบประมาณ

2563

Suphanburi Primary Educational Service Area Office 3

คำนำ

เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาและการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน การพัฒนาและการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทั้งระบบ ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา โดยมีการนำนโยบาย รูปแบบ (Model) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามาเชื่อมโยงให้การดำเนินงานในด้านการพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้การปฏิบัติงานในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นเป็นในทิศทางที่ดีขึ้น เป็นรูปธรรม และมีผลงานเชิงประจักษ์ที่สามารถเป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานอื่นได้

ขอขอบคุณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการจัดอบรม พัฒนาให้ความรู้ ตลอดจนการให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ เป็นผลทำให้เอกสารฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงอย่างดียิ่ง

คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากเอกสารฉบับนี้ ผู้จัดทำขอมอบเป็นวิทยาทานแต่ผู้มีพระคุณตลอดจน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และทุกท่านที่มีส่วนร่วม ไว้ ณ โอกาสนี้

จิณัฐตา กาฬกาญจน์

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

ตุลาคม 2563

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

รายงานผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาและการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

	1
1. ความเป็นมา	1
2. วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ	2
3. ผลสำเร็จ	22
เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	22
4. การวิเคราะห์	23
เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเร็จ	23
ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง	25
ข้อมูลที่มีการประชาสัมพันธ์/เผยแพร่/แหล่งศึกษาดูงาน	26
5. บรรณานุกรม	27
6. ภาคผนวก	28



รายงานผลการปฏิบัติงาน

การพัฒนาและการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. ความเป็นมา

การพัฒนาการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 สิ่งสำคัญจำเป็นที่จะต้องพัฒนาควบคู่กันไปได้แก่ การพัฒนาคุณภาพของครู “ครู” ซึ่งเป็นบุคลากรวิชาชีพทำหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอน มีบทบาทหน้าที่สำคัญในกระบวนการจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้คนไทยได้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ให้เป็นครูที่มีสมรรถนะและมีศักยภาพตรงตามสายงานและพร้อมต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างสมบูรณ์ ประกอบกับสภาพปัจจุบัน การพัฒนาครูยังประสบปัญหา เนื่องด้วยสาเหตุใหญ่ของการพัฒนาครู ถูกกำหนดจากส่วนกลางซึ่งไม่ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นที่แท้จริง จึงส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาไทยที่ตกต่ำลงทุกปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา และในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองตามความต้องการ และตรงตามศักยภาพในรูปแบบที่หลากหลาย และการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้เท่าทันต่อโลกในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง อีกทั้ง ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ



พ.ศ. 2563 ที่ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกประเภท ได้ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนในวิชาต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกมิติให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ทุกตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่งในสังกัดที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ (Competency) ซึ่งประกอบไปด้วยการเป็นผู้ที่มีความรู้ (Knowledge) มีความเข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) และมีทัศนคติที่ดี (Attitude) ต่อการปฏิบัติงาน ต่อวิชาชีพของตนเอง สามารถบริหารจัดการด้านการศึกษา จัดการเรียนรู้ได้อย่างมืออาชีพ มีความเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

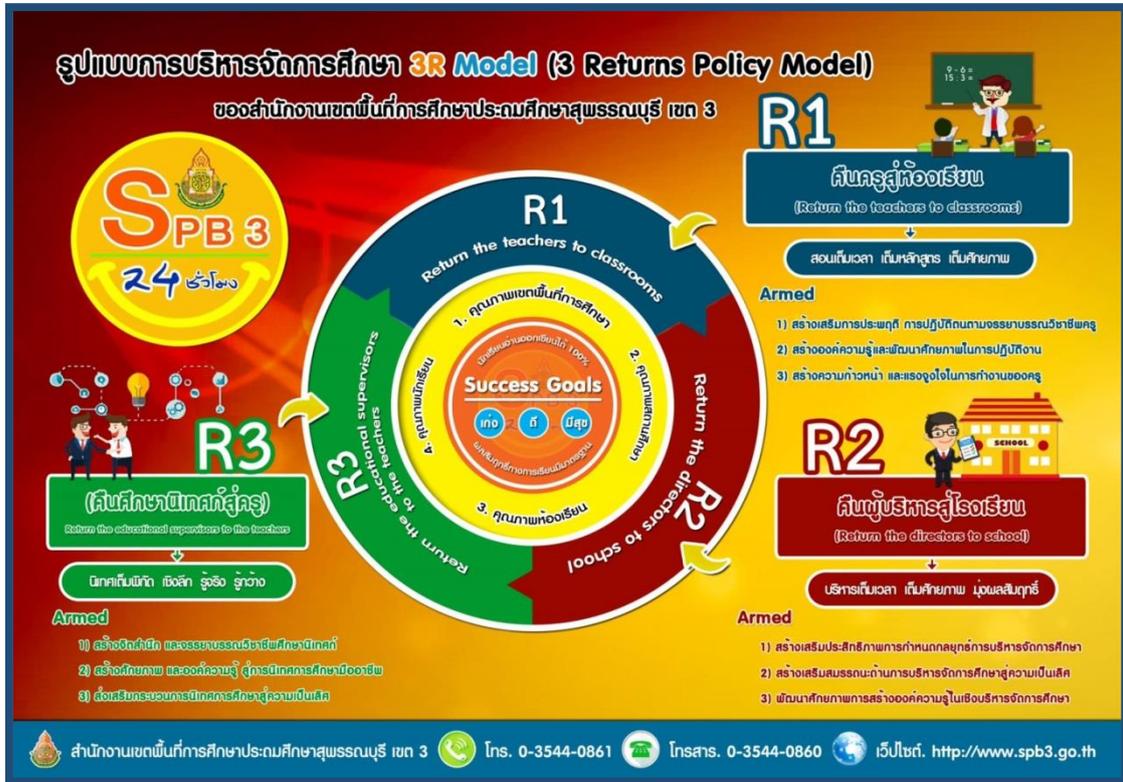
ในด้านของการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ และกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น 10 เพิ่ม โดยเฉพาะจุดเน้นที่ 6 เพิ่มการสร้างขวัญ กำลังใจ สวัสดิการ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม อีกทั้ง ตามมาตรา 75 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ได้กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน...”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งในสังกัด ให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้กำหนดนโยบาย มาตรการ และแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ขึ้น ชื่อว่า “รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา

3R Model (3 Returns Policy Model) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3” หรือ 3 คีน โมเดล



1) คีนครูสู่ห้องเรียน (R1 : Return the teachers to classrooms) :

ครูอยู่ในห้องเรียน ทำหน้าที่สอนมากกว่าการอบรม โดยได้ริเริ่มให้มีการพัฒนา อบรม ประชุมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเฉพาะวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ และวันนักขัตฤกษ์เท่านั้น ซึ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาแรก ๆ ของประเทศ เพื่อมิให้มีการดึงครูออกนอกห้องเรียนในเวลาเรียน ครูได้อยู่สอนนักเรียนสเต็มเวลา เต็มหลักสูตร และเต็มศักยภาพ

2) คีนผู้บริหารสู่โรงเรียน (R2 : Return the directors to school) :

ผู้บริหารโรงเรียนต้องอยู่โรงเรียนมากกว่าอยู่นอกโรงเรียน อยู่บริหารจัดการสถานศึกษาเต็มที่ เต็มเวลา เต็มศักยภาพ และมุ่งผลสัมฤทธิ์

3) คีนศึกษานิเทศก์สู่ครู (R3 : Return the educational supervisors to the teachers) :

ศึกษานิเทศก์ต้องอยู่กับครู นิเทศ ติดตามในโรงเรียนมากกว่าการนั่งอยู่สำนักงาน (ลดการอบรมอย่างจริงจัง โดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง นิเทศเต็มพิกัด รู้ลึก รู้จริง รู้กว้าง

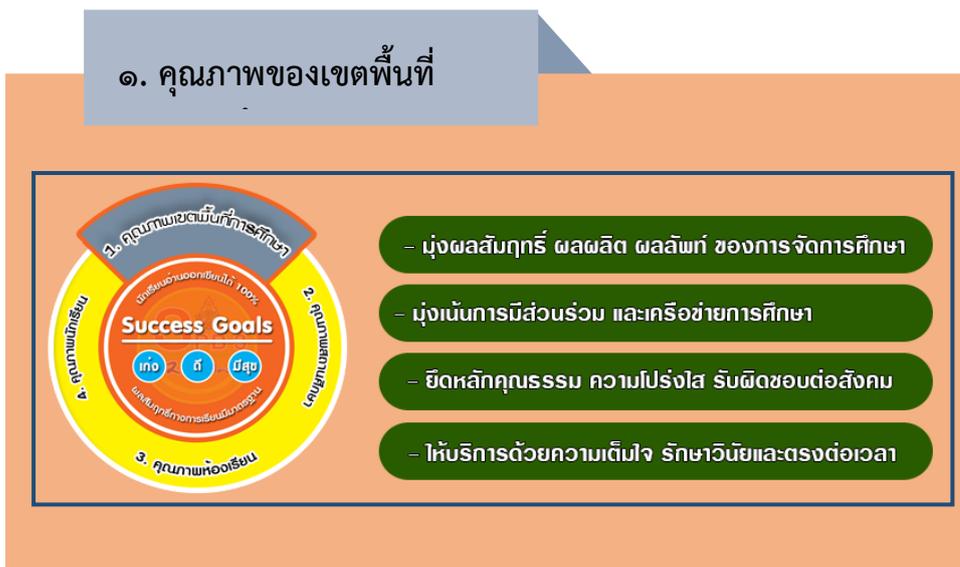
โดยมีเป้าหมายปลายทางความสำเร็จ 4 เป้าหมาย คือ

- 1) คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) คุณภาพสถานศึกษา
- 3) คุณภาพห้องเรียน

และเป้าหมายสุดท้ายที่สำคัญที่สุด คือ 4) คุณภาพผู้เรียน นักเรียนต้องอ่านออกเขียนได้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข



แยกเป็นรายคุณภาพ ดังนี้



๒. คุณภาพสถานศึกษา

- มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- บริหารจัดการและนิเทศภายในที่มีคุณภาพ
- ระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง
- การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

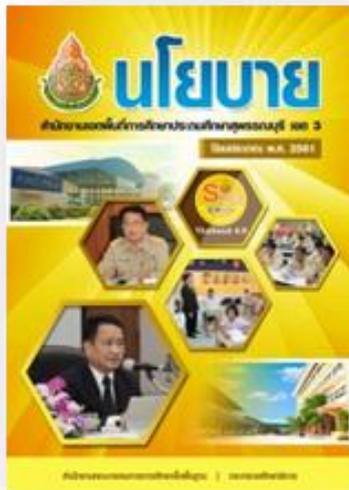
๓. คุณภาพห้องเรียน

- จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SPB CARE ๑๓๓ 24 ชั่วโมง)
- มีผลงาน รางวัล เชิงประจักษ์

๔. คุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนอ่านออก - เขียนได้ 100%
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้มาตรฐาน
- มีทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต
- มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์/ค่านิยม ตามหลักสูตร

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา 3R Model (3 Returns Policy Model) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีความสอดคล้องกับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของรัฐบาล และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้น การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ด้านครู ที่ว่า ครูได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะ ในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดย 1) ครูได้รับการพัฒนา วิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการ วัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มี



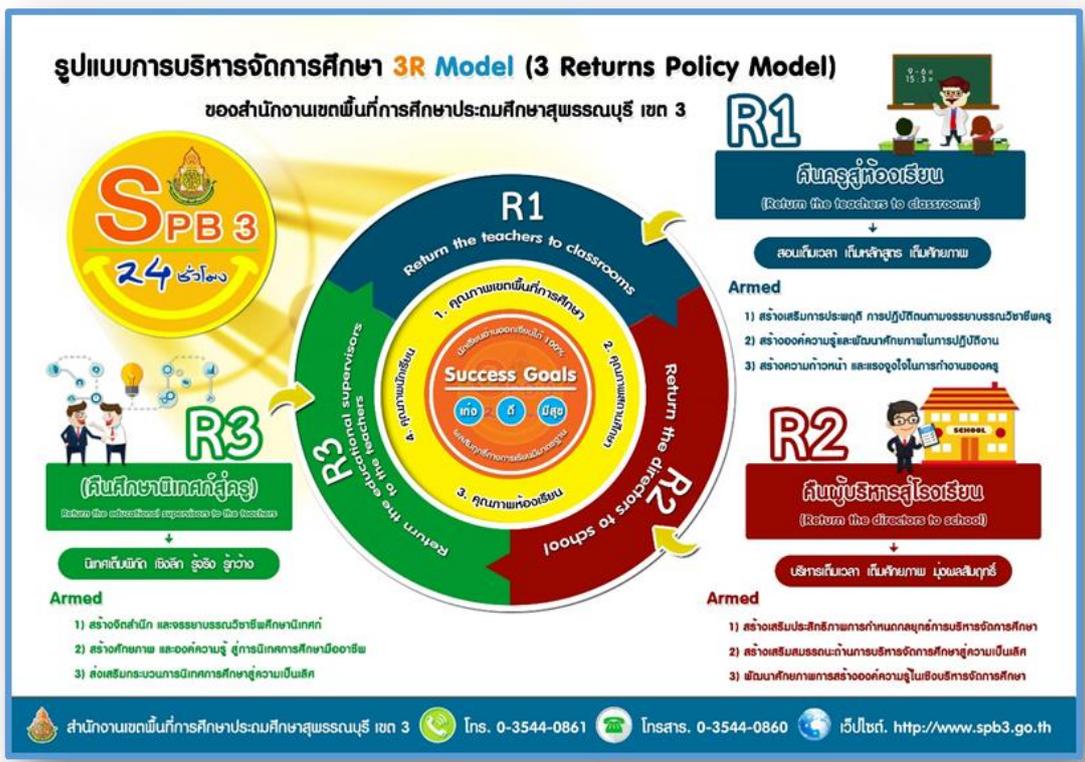
คุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล 2) ครูสามารถ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม 3) ครูได้รับการ นิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อม ของโรงเรียน 4) ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมี ส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิด ชุมชนแห่งการเรียนรู้ 5) ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน 6) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณ

ของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ที่ว่าผู้บริหารสถานศึกษา ต้องมีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ และสนองจุดเน้นด้านการบริหารจัดการ ที่ว่า สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ของประเทศได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรง ร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมี คุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

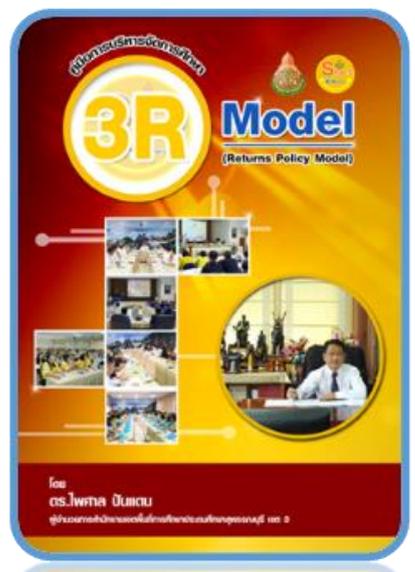


3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตามตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตชูเกียรติโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการของรัฐบาล ซึ่งเกี่ยวกับช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียน ร่วมกับผู้ปกครองชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตามตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการมีหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาหลักสูตร เอกสาร สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด และควรนิเทศการจัดการเรียนการสอนการบริหารงานวิชาการตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในโรงเรียน ให้บริการ ส่งเสริมสนับสนุนประสานงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด ประสานเกี่ยวกับการฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการครูของโรงเรียนในสังกัด ตลอดจนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3, 2561)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีอำนาจหน้าที่ในการประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ ได้นำนโยบายด้านการส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิเช่น คุ้มครองพัฒนาครู, การอบรมออนไลน์ ด้วยระบบ TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors), ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning), การอบรมพัฒนาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นผู้จัดเอง เป็นต้น ทั้งนี้ ได้ยึดถือหลักการบริหารจัดการตามรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา 3R Model (3 Returns Policy Model), อัตลักษณ์เชิงสัญลักษณ์ : SPB 3 24 ชั่วโมง และรูปแบบการบริหารจัดการของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 : Develop Model เป็นหลักและแนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกตำแหน่ง เพื่อให้มีศักยภาพและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน อีกทั้ง เพื่อให้มีความเชื่อมโยง สอดคล้อง ตอบโจทย์ และสนองนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ



รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา 3R Model
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3



รายงานผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาและการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



S = Service Mind : การให้บริการด้วยใจ

P = Professional : บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพ

B = Best Practice : มีการปฏิบัติงานและผลงานที่เป็นเลิศ



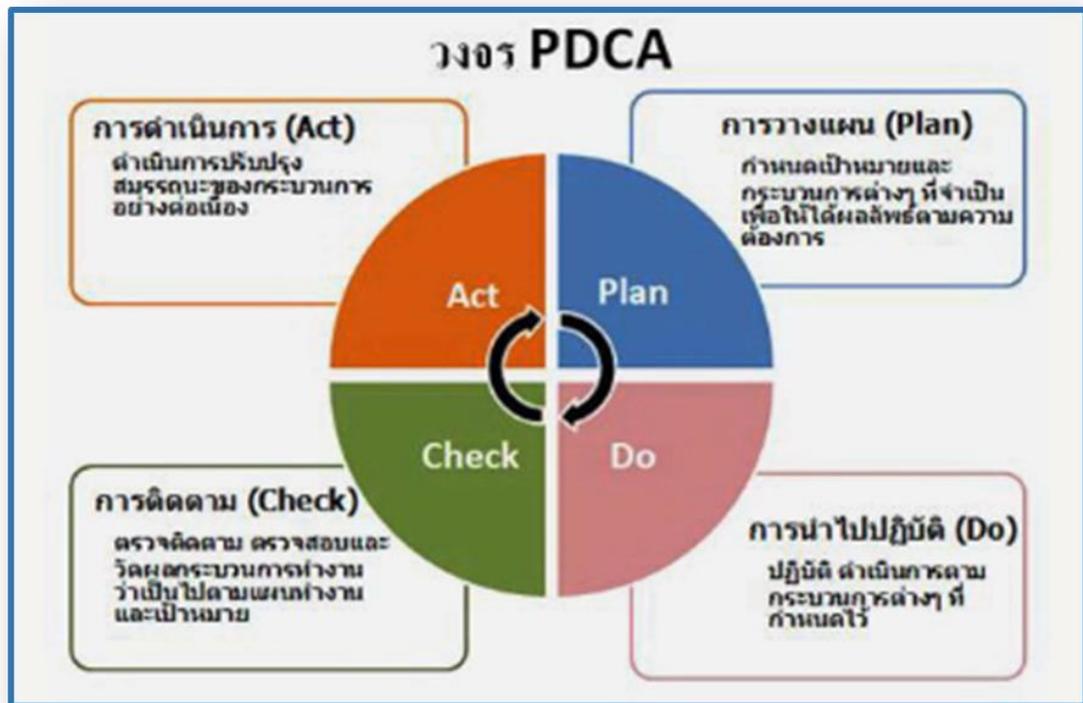
อัตลักษณ์เชิงสัญลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3



D = Data	: การมีข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนา
E = Educate	: การศึกษาข้อมูลอย่างรอบด้าน
V = Vaccine	: การให้ความรู้ ภูมิคุ้มกันแก่บุคลากร
E = Enhance	: การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร ได้รับการพัฒนา
L = Learn	: การส่งเสริมให้บุคลากรมีการเรียนรู้ตลอดเวลา
O = Option	: ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง หลากหลายช่องทาง
P = Progress	: สร้างโอกาสความก้าวหน้าทางวิชาชีพให้แก่ บุคลากร

รูปแบบการบริหารจัดการของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 : Develop Model

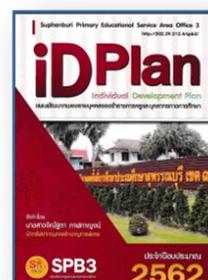
ทั้งนี้ ได้มีการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานด้วยรูปแบบ (Model) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้



1. การวางแผน (Plan)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ดำเนินการ ดังนี้

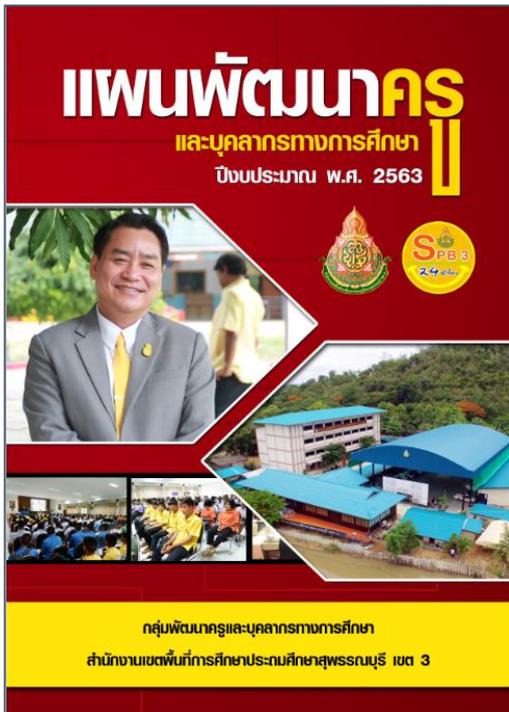
- 1) ประชุมคณะทำงาน คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 2) สำรวจความต้องการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยทุกคนต้องจัดทำ ID Plan แผนพัฒนารายบุคคล



รายงานผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาและการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3) นำผลจากการสำรวจ มาวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ทุกสายงาน

4) จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความเชื่อมโยงกับระบบการพัฒนาคูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำแผนงาน/โครงการอบรมพัฒนาครูตามความต้องการจำเป็นอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม



2. ขั้นตอนการ (D)

1) มีการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ แผนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แก่สถานศึกษา

3) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดทำโครงการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด



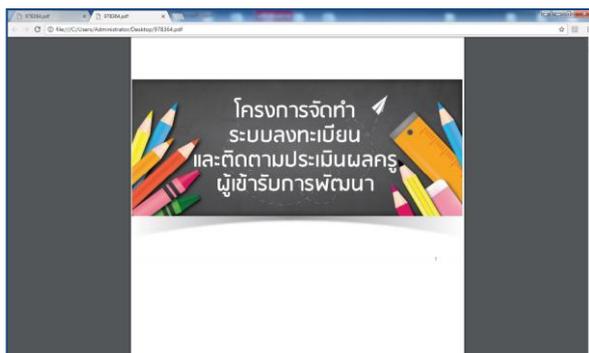
- 4) แจ้างปฏิทินการดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ
- 5) มอบหมายภารกิจให้บุคลากรที่รับผิดชอบ การขับเคลื่อนการดำเนินงานในการพัฒนาครูทั้งระบบ
- 6) ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ ตามนโยบายของส่วนราชการทุกระดับ และตามความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
- 7) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. การพัฒนาตามนโยบายของหน่วยงานระดับสูง

1) การพัฒนาครูตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คู่มือพัฒนาครู 10,000 บาท ต่อคนต่อปี)

รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) มีนโยบายเร่งด่วนให้ปฏิรูประบบการพัฒนาครูครบวงจรรูปแบบใหม่ โดยให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาดตนเอง



ตามความต้องการ และให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณพัฒนาครูให้รายละ 10,000 บาทต่อปี เพื่อเข้ารับการอบรมพัฒนาตามหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสถาบันครูพัฒนา เพื่อรองรับการประกาศเกณฑ์วิทยฐานะระบบใหม่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ทุกโรงเรียนแจ้งข้าราชการครูทุกคนในสังกัด ได้เข้าอบรมตามหลักสูตร โดยเข้าไปลงทะเบียนอบรมในระบบลงทะเบียนอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่สถาบันครูพัฒนาให้การรับรองหลักสูตร ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งมีข้าราชการครูเข้ารับการอบรมพัฒนาจำนวนมาก เพื่อพัฒนาตนเองและรองรับการมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) รูปแบบของ TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) เป็นการพัฒนาด้วยระบบออนไลน์ เพื่อแก้ปัญหาครูที่ห้องเรียน ที่นักเรียนไปอบรม ความสิ้นเปลืองงบประมาณการอบรม การอบรมที่ไม่ตรงและไม่ครอบคลุมความต้องการของครู อันจะเป็นการคืนครูสู่ห้องเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ยึดโรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพ และผล



การพัฒนาสามารถใช้เป็นเครื่องมือ พัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพได้ ภายใต้ สโลแกน “ทุกคน ทุกที่ ทุกเวลา” โดยมี เป้าหมายเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในทุกสายงาน สามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองตามต้องการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ดำเนินการตามนโยบาย ดังนี้

- สร้างความตระหนักถึงความจำเป็น ความสำคัญในการพัฒนาของตนเองให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจ
- ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรอบรม TEPE Online ที่ตนเองสนใจ หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอนของตนเอง ซึ่งเป็นการ อบรมทางอินเทอร์เน็ต ครูไม่ต้องทิ้งห้องเรียน ไม่ทิ้งนักเรียนเพื่อไปเข้ารับการอบรม

3) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

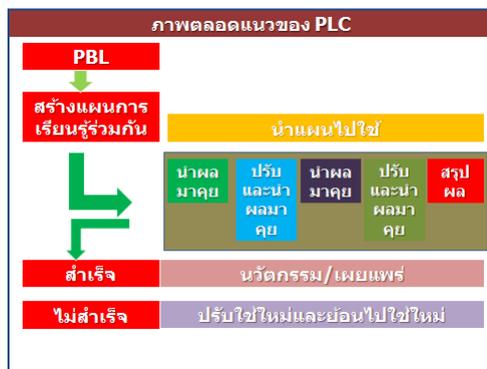
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC (Professional Learning Community) เป็นกระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่มาร่วมตัวกัน เพื่อทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกัน วางเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน และตรวจสอบ สะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนบุคคลและผล ที่เกิดขึ้นโดยรวมผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ การทำงานร่วมกัน การร่วมมือ รวมพลัง โดยมุ่งเน้นและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม โดยมีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ประการ ดังนี้ 1) มีเป้าหมายร่วมกันในการจัดการเรียนรู้/การพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน้างาน/สถานการณ์จริงของชั้นเรียน 3) ทุกฝ่ายเกี่ยวข้องร่วมเรียนรู้ และรวมพลัง/หนุนเสริมให้เกิดการสร้างการเปลี่ยนแปลงตามเป้าหมาย 4) มีการวิพากษ์ สะท้อน ผลการทำงานพัฒนาผู้เรียน และ 5) มีการสร้าง HOPE ให้ทีมงานอันประกอบด้วย (1) honesty

& humanity เป็นการยึดข้อมูลจริงที่เกิดขึ้นและให้การเคารพกันอย่างจริงจัง (2) option & openness เป็นการเลือกสรรสิ่งที่ดีที่สุดให้ผู้เรียนและพร้อมเปิดเผย/เปิดใจเรียนรู้จากผู้อื่น (3) patience & persistence เป็นการพัฒนาความอดทนและความมุ่งมั่นทุ่มเทพยายามจนเกิดผลชัดเจน (4) efficacy & enthusiasm เป็นการสร้างความเชื่อมั่นในผลของวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนว่าจะทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ และกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่



นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายให้กับคณะกรรมการดำเนินงานในการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการอบรม “PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2560 ว่า “ขณะนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางส่งเสริมให้มีการอบรม PLC (Professional Learning Community) หรือ "ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ" ให้กับครูและผู้บริหารสถานศึกษาทั่วประเทศซึ่งแนวคิดของการอบรม PLC คือ การนำคนมาอยู่ร่วมกัน เกิดการเรียนรู้และแบ่งปันความรู้กันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรม จนกระทั่งเกิดการสะท้อนความคิดในด้านต่าง ๆ ที่จะเป็นแนวทางการพัฒนา อย่างไรก็ตาม เพื่อไม่ให้เป็นการเพิ่มภาระให้กับครูและไม่ให้เกิดการใช้เวลาในการอบรม PLC มาก จนกระทั่งครู没有时间สอนเด็กในชั้นเรียน จึงจะกำหนดให้ครูสามารถนำชั่วโมงการอบรม PLC ไปรวมกับจำนวนชั่วโมงการสอนหนังสือที่จะใช้เป็นเกณฑ์ในการเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ใหม่ที่จะประกาศใช้ในเร็ว ๆ นี้ได้ด้วย นอกจากนี้การอบรม PLC ถือเป็นการพัฒนาบุคลากรโดยเริ่มจากล่างขึ้นบน (Bottom Up) อย่างแท้จริง แทนที่จะสั่งการจากส่วนบนลงมา ซึ่งสิ่งสำคัญที่สุดของการอบรม PLC อยู่ที่การเรียนรู้ (Learning) กล่าวคือ ผู้เข้าอบรม ต้องรู้ว่าวันนี้ได้เรียนรู้และแบ่งปันความรู้อะไรบ้าง และจะอย่างไรให้ความรู้จากการอบรมส่งผลถึงคุณภาพการศึกษาของเด็กไม่ใช่คำนึงถึงวิทยฐานะเพียงอย่างเดียว แต่วิทยฐานะเป็นเพียงรางวัลตอบแทนว่าครูมีความเก่งแค่ไหน ซึ่งการอบรม PLC ต้องมีเกณฑ์ตัวชี้วัดที่ชัดเจน โดยจะมีผู้ประเมินการอบรม เช่น อาจจะให้ศึกษานิเทศก์สุ่มตรวจการจัดอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ ซึ่งรัฐมนตรี

ว่าการกระทรวงศึกษาธิการยังได้กล่าวด้วยว่า บางคนเป็นครูที่สอนเก่งแต่อาจยังไม่มีผลงานก็ได้ อีกทั้งตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของ ก.ค.ศ. ก็ไม่มีข้อใดระบุให้ครูต้องจัดทำผลงานทางวิชาการที่มีลักษณะเหมือนวิทยานิพนธ์เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ ดังนั้น หากจะพิจารณาว่าครูคนใดเก่งก็ต้องไปดูว่า นักเรียนเก่งได้อย่างไร ครูจึงจำเป็นจะต้องมีประสบการณ์ และมีชั่วโมงการสอนที่อยู่ในเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน พร้อมทั้งมีการพัฒนาอบรมด้วยตนเองตามหลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการอบรมปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา สำหรับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูนำกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้ ดังนั้น เพื่อให้การขยายผลมีประสิทธิภาพสูงสุดลงสู่สถานศึกษาได้อย่าง



เป็นรูปธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อน มีความรู้ความเข้าใจสามารถขยายผลแก่บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในหน่วยงาน และร่วมกันวางแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้ประชุมและมอบนโยบายการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด ได้รับทราบและนำกระบวนการ/นโยบายดังกล่าวไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม และให้ทุกโรงเรียนได้รายงานผลการดำเนินการทุกปีอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ได้มีการสอดแทรกกระบวนการ PLC ในการประชุม อบรม ทุกโครงการ

2. การพัฒนาตามความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้ศึกษาวิเคราะห์ และสำรวจความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองจากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID-Plan) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดอบรม พัฒนา ให้ความรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมา อาทิเช่น

โครงการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

จัดอบรม/พัฒนา ให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่ครูผู้ช่วยในสังกัด ที่บรรจุใหม่ จำนวน 43 คน อาทิเช่น ความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาอย่างเข้ม การปฏิบัติราชการที่ประสบผลสำเร็จ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน การจัดทำเอกสารของทางราชการ ทะเบียนประวัติ/ก.ค.ศ. 16 และนโยบายทางด้านการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับ ทั้งนี้ การจัดอบรม/พัฒนา มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อให้ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการเตรียมความพร้อมและการพัฒนาอย่างเข้ม และมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ และมีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 3) เพื่อให้ครูผู้ช่วยสามารถจัดทำทะเบียนประวัติ/ก.ค.ศ. 16 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ถูกต้องตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จัดอบรม/พัฒนา ในวันศุกร์ที่ 8 พฤศจิกายน 2562 ณ หอประชุมเขาพระ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

2. โครงการพัฒนาศักยภาพพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

จัดอบรม/พัฒนา ให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่พนักงานราชการในสังกัด ที่บรรจุใหม่
จำนวน 30 คน อาทิเช่น ความรู้ความเข้าใจในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยพนักงานราชการ
พ.ศ. 2547 สิทธิประโยชน์ ค่าตอบแทนในวิชาชีพ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การจัดทำเอกสาร
ของทางราชการ ทะเบียนประวัติ และนโยบายทางด้านการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับ ทั้งนี้ การจัด
อบรม/พัฒนา มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อให้พนักงานราชการ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
ว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547 ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ และระเบียบกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) เพื่อให้พนักงานราชการ มีการประพฤติ ปฏิบัติที่เป็นไปตามหลักสมรรถนะ
(Competency Based) หลักผลงาน (Performance Based) และหลักคุณธรรม (Merit Based) และ
คุณลักษณะที่เหมาะสม ตามที่ส่วนราชการกำหนดไว้
- 3) เพื่อให้พนักงานราชการ สามารถจัดทำข้อมูลและทะเบียนประวัติของตนเอง ให้เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

จัดอบรม/พัฒนา ในวันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน 2563 ณ หอประชุมเขาพระ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

3. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ครั้งที่ 1 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563

จัดอบรม/พัฒนา ให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง จำนวน 160 คน
 อาทิเช่น การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และ/การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ทั้งนี้ การจัดอบรม/
พัฒนา มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง มีความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานบังคับบัญชาระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โดยผ่านการพัฒนาตามกระบวนการเรียนรู้ PLC (ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) ภายใต้การปฏิบัติงาน

ตามแนวทางของการมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity And Transparency)

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสัรณะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน และสามารถปฏิบัติงานด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษา

จัดอบรม/พัฒนา ในระหว่างวันที่ 27-28 สิงหาคม 2563 ณ รีสอร์ทเกาะกอกหญ้า อำเภอมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและการเรียนรู้สภาพจริงของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

จัดอบรม/พัฒนา ให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา จำนวน 15 คน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น จำนวน 85 คน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้คัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์และการเรียนรู้สภาพจริง (Authentic Learning) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระยะที่ 2 ระหว่างวันที่ 1-15 กันยายน 2563 โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ การบรรยายสรุปภาพรวมการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 การแบ่งกลุ่มฝึกภาคปฏิบัติ (ฝึกประสบการณ์และการเรียนรู้สภาพจริง) ตามกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงาน จำนวน 10 กลุ่ม ศึกษาดูงานและเรียนรู้สภาพจริง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดบางขวาง และโรงเรียนวัดด่านช้าง และศึกษาดูงานชุมชนและแหล่งเรียนรู้ ภายใจจังหวัดสุพรรณบุรี ดังนี้ 1) บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ อำเภอดอนเจดีย์ อำเภอดอนเจดีย์ และสรุปผลการศึกษาดูงาน พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการศึกษาดูงาน และนำเสนอผลการศึกษาดูงาน ณ หอประชุมเขาพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทั้งนี้ การจัดอบรม/พัฒนา มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ ในด้านการบริหาร และการจัดการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง

2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง



รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงและประโยชน์สูงสุด จากการฝึกประสบการณ์ และการเรียนรู้สภาพจริง

จัดอบรม/พัฒนา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 สถานศึกษาในสังกัด และแหล่งศึกษาเรียนรู้ และชุมชนในจังหวัดสุพรรณบุรี

5. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2563

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อคัดเลือก และมอบโล่/รางวัล/เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลทั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ และจากหน่วยงานระดับสูงอื่น ๆ ในวาระโอกาสสำคัญ คือ งานวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓ และในวาระโอกาสการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
- 3) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 4) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้รับเกียรติบัตร โล่ และรางวัล

3. ขั้นตอนติดตาม/ตรวจสอบ (C)

- 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
- 2) สรุปผลการประเมิน

4. ชั้นปรับปรุง แก้ไข (A)

หลังจากได้มีการดำเนินการในแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการติดตามและประเมินผลเสร็จสิ้นแล้ว ได้มีการจัดทำข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค แก้ไขปัญหา และพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา

1) การพัฒนาครูตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คู่มือพัฒนาครู 10,000 บาท ต่อคนต่อปี)

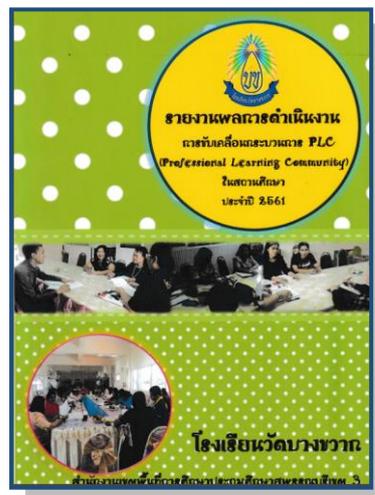
- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีข้าราชการครูในสังกัด เข้ารับการอบรมพัฒนาจำนวน 12 คน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประชาสัมพันธ์ให้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการตามหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนาให้การรับรอง จำนวน 44 หลักสูตร (ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นต้นมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ได้จัดสรรงบประมาณให้ครูเข้ารับการอบรม)

2) การอบรมตามรูปแบบของ TEPE Online

- หยุดดำเนินการตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นต้นมา

3) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทุกคน รับทราบนโยบายการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community และนำกระบวนการ/นโยบายดังกล่าวไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม และทุกโรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี





ประชุม อบรม/พัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 5 โครงการและโครงการอบรม/พัฒนาอื่น ๆ บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

3. ผลสำเร็จ

✦ เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

จากผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ในสังกัด ส่งผลให้ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 สูงขึ้นในทุกด้าน มีผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

1. รางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 7-9 ธันวาคม 2562 มีดังนี้

1.1 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6 ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง

1.2 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-ป.3 ได้แก่ โรงเรียนอนุบาล สมเด็จพระวันรัต

1.3 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับ ม.1-ม.3 ได้แก่ โรงเรียนวัดบางขวาง

1.4 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับ ป.1-ป.6 ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง)

1.5 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.4-ป.6 ได้แก่ โรงเรียนวัดบางขวาง

1.6 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3 ได้แก่ โรงเรียนวัดบางขวาง

1.7 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3 ได้แก่ โรงเรียนวัดป่าสะแก

1.8 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6 ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต

1.9 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันศิลปะสร้างสรรค์ ม.1-ม.3 ได้แก่ โรงเรียนวัดป่าสะแก



1.10 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6 ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต

1.11 รางวัลครูผู้สอน รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 รายการ

2. รางวัลเชิดชูเกียรติผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสูงมาก ลำดับที่ ๘ ของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ประจำปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวม ได้อันดับที่ 1 ของประเทศ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

5. รางวัลหน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระดับดีเยี่ยม ลำดับที่ 3 ของประเทศ (สพฐ.)

6. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบในการฝึกประสบการณ์และการเรียนรู้สภาพจริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 รุ่น

7. พ.ศ. 2562-2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบให้หน่วยงานทางการศึกษาทั่วประเทศ เข้าศึกษาดูงานด้านต่าง ๆ อาทิเช่น ด้านการบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ,ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น จำนวน 12 เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

4. การวิเคราะห์

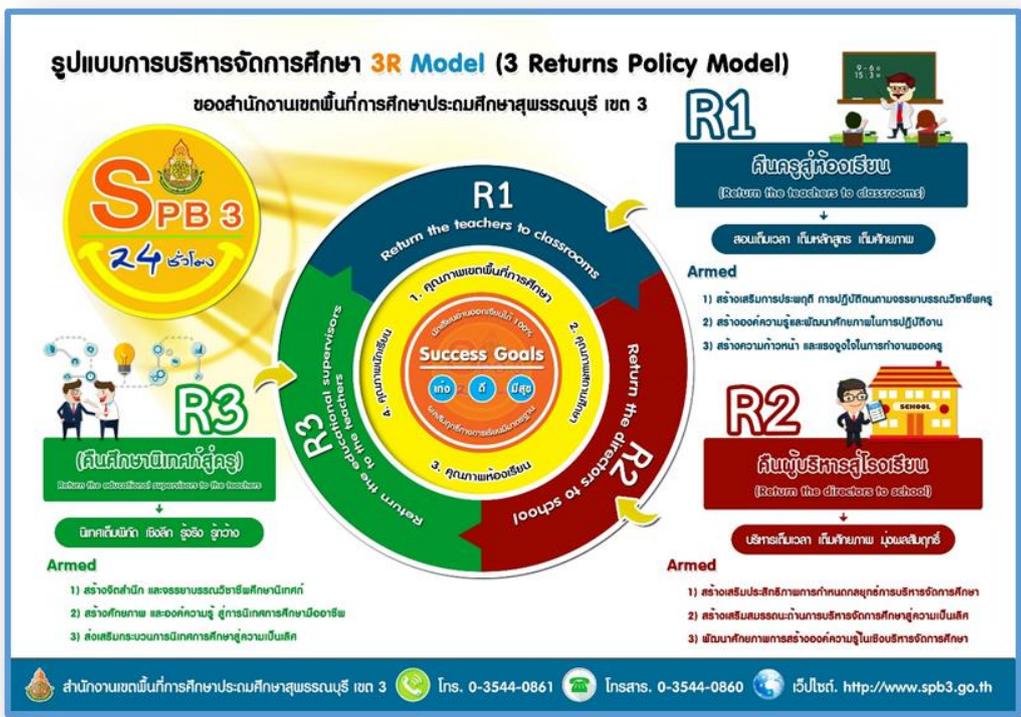
✱ เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

การใช้รูปแบบหรือโมเดล (Model) ในการบริหารจัดการ

1. รูปแบบการบริหารจัดการ 3 R Model

2. นโยบาย จุดเน้น 10 เพิ่ม

1. รูปแบบการบริหารจัดการ 3 R Model



2. นโยบาย จุดเน้น 10 เพิ่ม ดังนี้

- 1) เพิ่มนักเรียนดี มีคุณธรรม มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
 - 2) เพิ่มคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - 3) เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
 - 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
 - 5) เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ 3S1C
- 3S = S – Spb3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
 S – School โรงเรียน
 S – Social สังคม, ชุมชน
- 1C = C – Cooperation ความร่วมมือ ร่วมใจของทุกภาคส่วน

6) เพิ่มการสร้างขวัญ กำลังใจ สวัสดิการ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างเสมอภาค และเป็นธรรม

7) เพิ่มการเตรียมความพร้อมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

8) เพิ่มการสร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม (1 โรงเรียน 1 ศิลปะพื้นบ้าน) อย่างเป็นรูปธรรม

9) เพิ่มคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

10) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3 และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยระบบ NEW DLTV, DLIT

✪ ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง

1 นโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เห็นความสำคัญ ของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้สูงสุด อีกทั้ง นโยบายการพัฒนาครู เป็นนโยบายที่มีความสำคัญที่จะช่วยยกระดับคุณภาพครู คุณภาพ ผู้เรียน และคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

2. ผู้บริหารการศึกษา

ผู้บริหารการศึกษา โดยเฉพาะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ มีบทบาทสำคัญยิ่งในการเชื่อมประสานนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

3. บุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลสำคัญในการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ เป็นฝ่ายส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินการตามนโยบาย

4. ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้นโยบายประสบผลสำเร็จ

5. ครู

ครู มีความตระหนัก รับรู้ นำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ สู่ผู้เรียน สู่ชุมชน

6. นักเรียน

นักเรียนมีความพร้อมในการรับนโยบายเพื่อปฏิบัติให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม

7. ชุมชน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มีส่วนร่วม รับรู้ รับทราบ และสนับสนุนให้นโยบายบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

✻ ข้อมูลที่มีการประชาสัมพันธ์/เผยแพร่/แหล่งศึกษาดูงาน

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา 3R Model (3 Returns Policy Model) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ใช้เวลาในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558-2560 จนประสบผลสำเร็จ และได้รับการยอมรับในวงวิชาการ วิชาชีพอย่างแพร่หลาย ทั้งภายในหน่วยงาน หน่วยงานต่างสังกัด และหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศอย่างกว้างขวาง และได้รับคำชื่นชมจากผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และผู้บังคับบัญชาสูงสุด



บรรณานุกรม

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). **คู่มือการใช้งาน (User Manual) โครงการการจัดทำระบบลงทะเบียนและติดตามประเมินผลครูผู้รับการพัฒนา.**
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). **คู่มือประกอบการอบรม คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา.**
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ, (2561). **รายงานผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ 3 เรื่อง รายงานการวิจัย การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษา 3R Model (3 Returns Policy Model) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3.**



ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)



โครงการพัฒนาศักยภาพพนักงานราชการ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓)



โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (วันที่ ๒๗-๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓)



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและการเรียนรู้สภาพจริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (วันที่ ๑-๑๕ กันยายน ๒๕๖๓)



รายงานผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาและการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

งานยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๒๔ กันยายน ๒๕๖๓



รายงานผล การดำเนินงาน



SPB 3

24 ชั่วโมง



SPB3

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

ประจำปีงบประมาณ

2563

Suphanburi Primary Educational Service Area Office 3